Структурное подразделение «Детский сад «Кораблик»государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области

основной общеобразовательной школы №19 имени героя социалистического труда М.Федотовой города Новокуйбышевска

городского округа Новокуйбышевск Самарской области

**НОД**

**«Весна - красна «Народные игры»**

**в рамках реализации ООП ДО «Вдохновение»**

Подготовил воспитатель: Чичкина М.А.

2022 год

*План-конспект непосредственной образовательной деятельности с дошкольниками*

*во второй младшей группе*

**Тема: « Весна-красна, народные игры»**

**Образовательная область:** «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие»

**Задачи:**

***Развивающие:***

* Активизировать словарь по теме «Весна»;
* Развивать словесно-логическое мышление;
* Развивать слуховое восприятие;
* Развивать умение выражать свои мысли законченными фразами;
* Развивать мелкую и общую моторику
* Закреплять умения участвовать в разнообразных подвижных играх.
* Закреплять умения участвовать в разнообразных подвижных играх.

***Воспитательные:***

* Воспитывать доброжелательное, отзывчивое отношение к окружающим;
* Воспитывать умение действовать в группе;
* Воспитывать интерес и любовь к традициям и к русским народным играм.

***Образовательные:***

* Закреплять умение вступать в речевое взаимодействие, участвовать в коллективном разговоре.
* Закреплять умение выражать свои мысли законченными фразами
* Поддерживать интерес к занятию

**Методы и приёмы:**

**практические:**д/и, р.н.игры, релаксация, прослушивание аудизаписи.

**наглядные:**, рассматривание картинок .

**словесные:** отгадывание загадок, обсуждения

**Материалы и оборудование:** аудиозапись (весенняя мелодия), опорные картинки, весна (девушка весна), два венка для игры.

**Формы организации совместной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Детская деятельность** | **Формы и методы организации совместной деятельности** |
| Двигательная | - Р.н.и. «Мы пшеницу сеяли», «Золотые ворота». |
| Познавательно-исследовательская | -Решение проблемных ситуаций  - -Д\и «Приметы весны» |
| Коммуникативная | -Д\и «Какая?»  -Составление рассказа по опорным схемам |
| Музыкальная | -Прослушивание музыкального фрагмента |
| Восприятие художественной  литературы и фольклора | -Загадывание и отгадывание загадок  -Прослушивание русского народного фольклора |

**Логика образовательной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность воспитанников** | **Ожидаемые результаты** |
| **1.** | Организационный момент  ***1.-****Собрались мы сегодня позабавиться да потешиться, старину вспомнить да в русские  народные игры поиграть.Поговорить о времяни года - А о каком узнаете отгадав загадку :*  «Я раскрываю почки в зелёные листочки.  Деревья одеваю, посевы поливаю,  Движения полна, зовут меня…»  **(ВЕСНА) открываю картинку**  Весна картинка девушка | Дети заходят в группу  здороваются.  Дети отгадывают загадку | Обладают положительным эмоциональным настроем на совместную деятельность, имеют представления о времяни года, русском фольклоре. |
| **2.** | **Д/и «Какая?»(приметы весны)**  **Воспитатель**:Ребята давайте с вами поговорим о весне.  - Вы рады **весне**? Мы долго ждали **весну**, значит, какая **весна**?  - Какое настроение возникает у вас, когда вы говорите о **весне**?  **Воспит:Изменяется ли природа с приходом весны? Как?**  Каким весной становится небо?  -А солнце?  Что происходит со снегом?  -  Когда солнце начинает греть сильнее, начинается капель. Вы знаете, что такое капель?  - А лесу появляются проталины, кто знает, что это такое?  - А что происходит с деревьями?  Верно. Позже из них распустятся молодые зелёные листочки.  Также появляется первая зеленая травка и первые весенние цветы  - Ребята, как называются первые весенние цветы? почему они так называются.  - А Какими сейчас цветами мы любуемся?  (Читаем стихотворение «Одуванчик») | Дети отвечают  *(Долгожданная)*.  *(Веселое, хорошее, задорное, прекрасное)*  (Голубое, светлое,безоблачное).  (Тёплое, яркое, ласковое, весеннее).  (Снег начинает таять)  (Капель – это звон, который издают капли воды при таянии снега, падая на землю с высоты).  Проталины – это места, где снег растаял, и показалась земля.  На них появляются почки.  (Они называются подснежники).  (Они растут под снегом).  (одуванчиками) | Обладают развитым словарём по заданной теме, умеет подбирать прилагательные к существительному. |
| **3.** | А теперь давайте поиграем в р.н.и.  **«Мы пшеницу сеяли»**  **воспит:** Давайте ребята покажем как нужно выращивать пшеницу.  **воспит:** Лопаты брали? Землю копали?  **воспит:** Семена брали? В землю сажали?  **воспит:** Леечки брали? Водой поливали?    **воспит:** Солнце припекало, семя прорастало.  **воспит:**Выросла пшеница!Сильно колосится.  **воспит:**Испечем мы пироги, и блины, и сушки, хлеба пышный каравай, сладкие ватрушки. | ***Дети поют:***  Приходи, весна! Приходи Красна! Приноси, урожай в наш родимый край.  **Дети:** Вот так, вот так, вот так эдак и вот так  **Дети:** Вот так, вот так, вот так эдак и вот так  **Дети:** Вот так, вот так, вот так эдак и вот так!  **Дети:** Вот так, вот так, вот так эдак и вот так!  **Дети:** Вот так, вот так, вот так эдак и вот так!  **Дети:** Вот так, вот так, вот так эдак и вот так! | Обладают положительным эмоциональным настроем на совместную деятельность, развитым слуховым восприятием и вниманием,  Умеют понимать словесную инструкцию  Обладают развитой общей и мелкой моторикой, умеют двигаться по словам стихотворения. |
| **4.** | **Воспит:** Ребята в старину кликали(звали) весну пели весенние песенки – «Веснянки» что бы пришла побыстрее.  **-давайте весну приаукаем,и весенние месяца вспомним.**  **Воспит:** Весна красная!  Приди, весна, с радостью, радостью,  С великою милостью:  Со льном высоким,  С корнем глубоким,  С хлебом обильным!  **Воспит**: вот так в старину весело звали весну.(приаукивали,кликали)  **Воспит:** ребята, а кого можно ёщё кликать(звать) весной?  **весенние заклички жаворонков**  Жаворонки прилетите,  Студёну зиму унесите, | Март, март  Солнцу рад;  Апрель, апрель -  Откроет дверь;  Май, май-  Сколько хошь гуляй!  Аy, ау, аукаем!      Ответы детей(птиц) | Обладают развитым слуховым восприятием,  развитым словесно-логическим мышлением. |
| **5.** | **Воспит: -** Ребята какие вы ещё знаете - народные игры?  *Давайте поиграем в р.н.и. «Золотые ворота»*  **Выбираются двое игроков, которые встают друг напротив друга, берутся за руки и поднимают их вверх, образуя «ворота».**  **Остальные игроки встают цепочкой (берутся за руки или кладут руки на плечи друг к другу) и проходят под воротами.**  **Игроки-ворота напевают:**  Золотые ворота  Пропускают не всегда  Первый раз прощается  Второй запрещается  А на третий раз  Не пропустим вас!  **На последних словах ворота резко опускают руки и ловят тех, кто оказался под ними. Пойманные образуют «ворота» вместе с первыми «воротами».**  Игра заканчивается, когда всех игроков поймают. | Слушаем ответы детей  (Золотые ворота…..)  Золотые ворота  Пропускают не всегда  Первый раз прощается  Второй запрещается  А на третий раз  Не пропустим вас! | Обладают развитой общей и мелкой моторикой, умеют двигаться по словам стихотворения, ориентироваться в пространстве |
| **6** | Релаксация  Педагог предлагает рассказать ,что дети представляют и видят во время прослушивания мелодии  Уточняет, что больше всего детям понравилось и что запомнилось во время занятия | Дети сидя закрывают глаза, слушают музыку, отвечают на вопросы. | Обладают положительным эмоциональным настроем. |