**Конспект занятия по экологическому воспитанию с детьми старшего дошкольного возраста с пособием «Планета земля»**

**Цель:** Помочь детям понять, что природа – это наш общий дом. Помочь понять принципы взаимосвязи характерных особенностей животных с условиями их жизни в различных [природных зонах](https://www.maam.ru/obrazovanie/priroda-igry);

**Развивающие:** формировать [экологические представления](https://www.maam.ru/obrazovanie/priroda); учить развивать логическое мышление, память; расширять кругозор детей;

**Воспитательные**: воспитывать бережное отношение ко всему живому.

**Материалы и оборудование:**  Дидактическая игра « Планета Земля» Фигурки животных.

**Ход занятия:**

**Воспитатель** читает стихотворение:

Наш дом родной, наш общий дом –

Земля, где мы с тобой живем!

Ты только посмотри вокруг:

Тут речка, там – зелёный луг,

А где-то снег лежит горой,

А где-то жарко и зимой…

Одно у них названье есть:

Леса, и горы, и моря –

Всё называется ЗЕМЛЯ!

Правильно дети это Земля.

Мы сегодня на занятии познакомимся с природными зонами их обитателях , познакомимся с дидактической игрой «Планета Земля»

Знакомство с дидактической игрой

**Игра**  состоит из большого круга с крутящимся барабаном посередине с цветовым изображением, различных климатических зон и сред обитания, и карточек с изображением животных, фигурок обитающих в различных зонах.

**Арктика** - обозначена белым цветом, Там всегда лежит снег, холодный климат и животные которые там живут приспосабливаются к холодам (белый медведь, тюлень, пингвин)

**Горы**- обозначена коричневым цветом, животные которые живут в таких условиях должны хорошо лазить по горам , охотиться в таких условиях( горный козёл, як)

**Сафари**- обозначена жёлтым цветом, жаркий засушливый климат, там обитают ( лев, жираф, носорог, слоны)

**Море** обозначено синим цветом, подводный мир разнообразен и богат , в этой среде живут животные которые хорошо плавают , добывают еду и охотятся.

**Лес-** обозначен зелёным**,** животные обитающие в лесу могут добывать себе пищу, прятаться от хищников, скрываться от опасностей в лесу обитают (волк, заяц, лось, медведь, белка, лиса)

**Степь –** обозначенооранжевым цветом. В степи животные могут обходиться без воды, и на открытом пространстве (тушканчик, суслик, сурки и. т. д.)

Для игры можно использовать карточки с изображением животных или фигурки животных

Ход игры: Игра ложится на стол, игроки (дети) крутят барабан выбирая себе одну из зон. А в мешочке лежат все животные . Из мешочка ребёнок должен выбрать тех животных, которые обитают в этой и иной зоне. Затем он знакомит других игроков с характерными особенностями и образе жизни этого животного, после чего располагает этого животного в соответствующей зоне.

**Игра** постепенно дополняется карточками с изображением новых видов животных, тем самым расширяется объем знаний детей.

Итог: С какими природными зонами мы сегодня познакомились? Какие животные живут в горах, лесах?









Дополнительная литература:

1. https://nsportal.ru/detskii-sad/hudozhestvennaya-literatura/2020/04/17/kartoteka-stihotvoreniy-dlya-doshkolnikov-o