**Познавательно-игровой проект на тему:**

**«Домашние животные»**

МБДОУ№8, первая младшая группа «Рябинка»

Воспитатель: Трайковская Анна Викторовна

Сроки реализации проекта: 21.11.2022г. – 25.11.2022г.

**«Домашние животные»**

**ВИД ПРЕКТА:** познавательно-игровой.

**ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА:** краткосрочный (одна неделя)

**СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:** воспитатель, дети.

**АКТУАЛЬНОСТЬ:**

В настоящее время не все имеют возможность держать домашних животных в доме, а любовь к животным у детей нужно воспитывать с раннего возраста. Поэтому проект позволяет расширять знания у детей о животных, содержащихся в домашних условиях. Экологическое воспитание формирует поведение и ответственность у людей за природу. А животные – это первый источник знаний о природе. На основе представлений о животных, ребенок учится видеть взаимосвязь в природе и соответствующе действовать. Дети не имеют достаточных знаний о домашних животных и их детёнышах. Если в детском саду будут созданы условия для формирования у детей познавательного интереса и воспитания бережного отношения к животным, то дети расширят и обогатят свои знания о домашних животных, будут учиться беречь и защищать природу.

**ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:** Формирование и систематизирование знаний детей о домашних животных и их детёнышах, развитие познавательного интереса к окружающему миру.

**ЗАДАЧИ:**

1. Формировать представление о животном, его внешнем виде. Научить детей различать по внешнему виду и называть домашних животных.
2. Формировать навык диалогической речи, звуковую культуру речи, продолжать обогащать словарный запас, активизировать «пассивный» словарь детей.
3. Развивать внимание, память, любознательность, мышление, речь.
4. Воспитывать эмоциональную отзывчивость, добрые отношения к животным, проявлять желание заботится о них.

**ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:**

В итоге реализации данного проекта дети узнают названия **домашних животных**, что за **ними ухаживает человек**(кормит, поит, лечит, моет, охраняет, пасет), чем они питаются, какую пользу приносят людям. Ребята научатся использовать в речи названия **домашних животных**, частей их тела, действий, отгадывать загадки, сравнивать. Узнают как говорят **домашние животные**, смогут различать их по голосу. Проект поможет привить детям любовь и бережное отношения к **животным**.

**ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:**

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП: Подбор методической литературы. Подготовка материалов для совместной деятельности с детьми.

ОСНОВНОЙ ЭТАП: Реализация проекта.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП: Выставка детских работ на тему «Домашние животные»

**ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА (основной этап):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ДАТА, ТЕМА** | **СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ** | **УЧАСТНИКИ** |
| Понедельник  «Я люблю свою лошадку» | Рассматривание игрушки «Лошадка»  Рассматривание изображения «Лошадь с жеребёнком»  Чтение стихотворения А.Барто «Я люблю свою лошадку»  Прослушивание звука лошадки  Подвижная игра «Лошадки» | Воспитатель, дети |
| Вторник  «Кисонька-мурысонька» | Рассматривание изображения «Кошка с котёнком»  Пальчиковая игра «Котятки»  Чтение художественной литературы В. Сутеева «Кто сказал мяу?»  Подвижная игра «Не боимся мы кота»  Лепка «Пирожки для киски» | Воспитатель, дети |
| Среда  «Бурёнка» | Рассматривание иллюстрации «Корова с телёнком»  Пальчиковая гимнастика «Бурёнушка»  Чтение художественной литературы  Л. Коротаева «У моей коровушки...»  Прослушивание мычание коровы  Рисование «Травка для коровы» | Воспитатель, дети |
| Четверг  «Лохматый пёс» | Рассматривание и обсуждение изображения «Собака со щенком»  Прослушивание лаянье собаки  Подвижная игра «Лохматый пёс»  Конструирование «Будка для щенка» | Воспитатель, дети |
| Пятница  «Поросёнок» | Рассматривание иллюстрации «Свинья с поросёнком»  Чтение художественной литературы Л. Пантелеев. «Как поросенок говорить научился»  Музыкальная игра «Поросята»  Аппликация «Поросёнок»  Выставка детских работ на тему «Домашние животные» | Воспитатель, дети |