**Использование сетевого общения**

**как форма вовлечения младшего школьника**

**в проектную деятельность**

*Безграмотными в 21 веке будут*

*не те, кто не умеет читать и писать,*

*а те, кто не умеет учиться, разучиваться и переучиваться.*

*Э. Тоффлер.*

Современный мир развивается очень быстро. Практически каждый день совершаются новые открытия и даются новые технологии, которые сразу же берут на вооружение коммерческие и некоммерческие организации. Новые технологии врываются и в школьную жизнь.

На сегодняшний день педагогу тоже важно не отставать в сфере технологий, активно их познавая и изучая, ведь процесс образования претерпел серьезные изменения. Советская система, когда учитель просто читает урок аудитории, уже ушла в прошлое. Современные педагоги должны уметь проводить занятия, используя современные девайсы, интерактивные формы. Эта тенденция, которая прослеживается, а также будет все более очевидной. Причем, для педагогов любого уровня образования: дошкольное, школьное, вузовское, а также любой направленности: музыкальное, техническое, гуманитарное и физкультурное.

Жизнь современного человека уже не представляется без таких вещей, как планшет, телефон, компьютер. Дети, наблюдая за жизнью взрослых, с пелёнок начинают интересоваться гаджетами: раз родители много внимания уделяют этим вещам, значит, они действительно интересны. Современный ребенок живет в мире электронной культуры. Сегодня в традиционную схему «учитель-ученик – учебник» прочно вошло новое звено – компьютер, а в школьное сознание – компьютерное обучение.

При обучении детей младшего школьного возраста надо учитывать, что ребенок, переступающий порог школы, уже на практике знаком с современными технологиями передачи и обработки информации. Учитывая это, вопрос о необходимости формирования ИКТ-компетентности на ступени начального образования горячо обсуждался в течение многих лет. В результате по стандартам второго поколения ИКТ-компетентностью должен обладать каждый ученик начальной школы.

Помочь учителю в решении такой задачи, как научить каждого ребёнка за короткий промежуток времени осваивать, преобразовывать и использовать в практической деятельности огромную информацию может сочетание традиционных методов обучения и современных информационных технологий. Одним из таких методов является метод сетевых проектов.

Работа с сетевым проектом позволяет создать условия для формирования у детей умения использовать различные способы сбора и анализа информации, умения вводить текст, анализировать изображение и звук, самим создавать изображения, работать с фотографиями, аудио и видео файлами, готовить выступления, использовать сеть Интернет для своей работы.

 **Что такое сетевой проект?**

            Прогресс не стоит на месте. Добрался он и до наших школ. Уже никого не удивишь наличием мультимедийной доски и компьютера. И что дальше? Как сделать, чтобы это чудо-техника работала во благо в полном смысле этого слова. Для этого необходимо интересное ДЕЛО, которое увлечёт обучающихся, учителя и родителей. Необходимо создать условия для формирования ИКТ- компетенций ученика. Как нельзя лучше, объединить всё это можно в проектной деятельности.

Одной из форм взаимодействия учителя и учащихся как раз и являются сетевые учебно-исследовательские проекты.. Что же такое сетевой проект? Для учителя – это средство организации учебной деятельности на основе компьютерной телекоммуникации. Именно это говорила нам Евгения Семёновна Полат. Для ученика это увлекательное занятие поиска решения проблемы.

Сначала сети использовались в образовании лишь как удобный и оперативный вид связи при обмене писем между учащимися. Но специально совместная работа в Сети может дать более высокий педагогический результат. Наиболее эффективной оказалась организация совместных проектов на основе сотрудничества учащихся разных классов, школ, городов и стран.

Основным видом деятельности в сетевом проекте является работа с информацией на разных носителях, в том числе содержащейся в информационных ресурсах Интернета.

Безопасность детей в Интернете .Участвуя в таком проекте, дети на практике закрепляют основы безопасного поведения в Сети, правила хорошего тона и этики. Приводя детей в Сеть, мы несём ответственность за их безопасность и поведение в новой образовательной среде.

*Для работы в сетевом проекте необходимо:*

1. Определиться с тематикой проекта. Она очень разнообразна. Сетевые проекты предусмотрены для всех классов. Нас интересовали проекты для начальной школы. Они тоже делятся на группы по предметным областям и классам.

2. Учителю-тьютору команды необходимо создать свой Google-аккаунт (почта Gmail, Google – диск, блог, сообщества и т.д.).

3. Собрать команду ребят-участников сетевого проекта. От трех и более учеников. Каждый проект задает определенное количество участников команды. Также можно работать в одном проекте и нескольким педагогам.

4. Многие проекты привлекают к участию родителей учеников. Это интересный вариант сотрудничества. Родители дают согласие на работу в проекте своих детей. Заполняют различные формы анкетирования, пишут эссе, комментируют работу команд в форумах проекта.

5. Команда знакомится с проектом, его этапами, заполняют разные виды Google-документов, определяют роли в проекте, выбирают название команды, придумывают девиз и эмблему. И, конечно, знакомятся с сервисами Web 2.0 и правилами безопасной работы в сети Интернет.

Работа над сетевым проектом состоит из нескольких этапов.

**Подготовительный этап:**

1. определение темы, в рамках которой проводится сетевой проект.
2. определение целей и задач проекта.
3. определение контингента участников.
4. определение примерной структуры проекта.
5. определение временных рамок этапов проекта.
6. формулировка проектных заданий.

разработка критериев оценивания этапов (заданий) проекта.

**Основной этап**– это выполнение проектных заданий.

**Заключительный этап:**

1. подведение итогов: определение финалистов (победителей) и участников.
2. рефлексия.

*Формы итогового продукта* могут быть самыми разнообразными. Это может быть совместный буклет, путеводитель, книга кулинарных рецептов, виртуальная экскурсия, газета, сайт, блог, видеоролик. Использование интерактивных форм работы и интернет-сервисов обязательно.

Работа с сетевыми проектами достаточно хлопотное, но интересное для всех участников дело.

В процессе работы над сетевым проектом учащиеся приучаются выполнять разные социальные роли (лидера или исполнителя, организатора совместной деятельности, генератора идей и т.д.), могут обмениваться опытом, мнениями, данными, информацией, методами решения проблемы, результатами собственных и совместных разработок.

Взаимодействуя в сетевом проекте, школьник овладевает метапредметными компетентностями в различных образовательных областях. У школьника формируются такие качества личности как: гибкость мышления, умение вливаться и продуктивно работать во временных и постоянных коллективах, принимать ответственность за выполненную работу.

 Сетевой проект – реальный путь совершенствования не только ученика, но и учителя, который будучи вовлеченным в проектную деятельность вынужден постоянно учиться.

И каждый, обязательно каждый, становится на своей личной лестнице достижений хотя бы на одну ступеньку выше: узнает что-то новое, повышает свой уровень ИКТ, становится более коммуникабельным или более уверенным в себе.