**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 76»**

**Интегрированное занятие**

**для детей подготовительной группы в рамках проекта по духовно-нравственному воспитанию «Родина любимая моя»**

**«Экскурсия по родному городу Нижнему Новгороду»**

Воспитатель:

Фролова Лариса Григорьевна

Нижний Новгород, 2023

Данная непосредственная образовательная деятельность позволяет закрепить и уточнить знания воспитанников о родном городе, о своей малой родине. В конспекте НОД интегрируются такие образовательные области, как: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное», «Физическое развитие», «Художественно – эстетическое развитие».

**Цель:** формирование у детей устойчивого интереса к малой родине,  закрепление знаний и представлений о родном городе и его достопримечательностях.

**Задачи:**

*Образовательные:*

* закрепить знания и представления детей о родном городе и его достопримечательностях, местах отдыха;
* обогатить знания детей о родном городе: история, символика, достопримечательности и их расположение на карте города;
* познакомить с именами тех, кто основал и прославил город;
* познакомить с профессией гида.

*Развивающие:*

* развивать способность к поисковой деятельности;
* поддерживать стремление детей активно вступать в общение, высказываться.

*Воспитательные:*

* воспитывать любовь к родному городу, стремление больше узнать

о нём;

* воспитывать доброжелательность, самостоятельность, инициативность.

**Ключевые слова**: история, символика, город, достопримечательность, родина, гид.

**Предварительная работа:**

- Рассматривание иллюстраций «Достопримечательности Нижнего Новгорода», «Нижегородский кремль», «Знаменитые люди земли Нижегородской»;

- Рассматривание иллюстраций символики Нижнего Новгорода (герб, флаг);

- Беседы «С чего начинается Родина?», «Мой родной город», «Башни Нижегородского кремля», беседы о городе с использованием карты;

- Заучивание стихотворений, песен о родном городе;

- Чтение о путешественниках.

**Материал:**

Макеты: Нижегородский кремль, Чкаловская лестница; фотографии видов на стрелку, Нижегородская Ярмарка, зданий на ул. Большая Покровская; портрет В. Чкалова; разрезные картинки герб и флаг города Н.Новгород; кубики «Сложи узор» (народные промыслы); кукла Путешественник.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Дорогие ребята, сегодня к нам в детский сад, приедет необычный гость. Гость этот путешественник! Он путешествует по городам России и изучает их интересные достопримечательности. И сегодня мы побываем в роли гида, чтобы познакомить путешественника с нашим замечательным городом Нижний Новгород.

Ребята, а вы знаете, кто такие гиды и, что это за профессия? *Ответы детей*

**Воспитатель:** Гид - это проводник, экскурсовод, сопровождающий туристов или экскурсантов и объясняющий осматриваемые ими достопримечательности.

Россия - огромная страна! В ней много больших и малых городов, посёлков и деревень со своими особенностями и достопримечательностями.

А в нашем городе много достопримечательностей? *Ответы детей* (да)

Из нас получатся хорошие гиды, ведь мы много уже знаем о своем городе, о его достопримечательностях, о знаменитых людях, которые жили и живут в нашем любимом городе.

С чего же мы начнем? *Предложение детей (выбираем ответ, выстраиваем цепочку маршрута)*

1.Побывать в Нижегородском кремле.

2.Прогуляться по улице Большая Покровская.

3.Подняться по Чкаловской лестнице.

4.Прогуляться по набережной, где встречаются две реки Ока и Волга (Стрелка).

**Воспитатель:** Отлично! Хороший маршрут мы выбрали.

Раздается стук в дверь.

**Воспитатель**: Ребята, кто-то к нам идет.

*Внести куклу Путешественника*

**Путешественник:** Здравствуйте ребята! Я путешествую по нашей большой стране России. Побывал во многих городах. И сегодня пришел к вам, чтобы узнать о вашем замечательном городе Нижний Новгород. Познакомите меня с ним? *(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Здравствуй, дорогой Путешественник! Мы вас давно ждем, конечно, познакомим. Наши дети хорошо знают свой город. И даже проложили маршрут по достопримечательностям нашего города.

А чтобы у нас было хорошее настроение, встанем в круг и проведём **игру.**

Хорошо, что солнце светит? (изображают солнце)

Хорошо! (хлопают в ладоши)

Хорошо, что дует ветер? (изображают ветер)

Хорошо! (хлопают в ладоши)

Хорошо идти с друзьями? (шагают)

Хорошо! (хлопают в ладоши)

Хорошо прижаться к маме? (обнимают себя)

Хорошо! (хлопают в ладоши)

Хорошо там, где наш дом? (изображают дом)

Хорошо! (хлопают в ладоши)

Хорошо в краю родном? (разводят руки в стороны)

Хорошо! (выставляют большие пальцы)

**Воспитатель:** Ребята, мы с вами живем в большом и красивом городе. Как и у человека, так и у города есть имя. Как называется наш город? *Ответы детей (Нижний Новгород)*

**Воспитатель:** Да, наш город Нижний Новгород. А мы, живущие в нём, называемся нижегородцами.

**Воспитатель:** Сейчас мы с вами возьмем карту Нижнего Новгорода и на ней отметим наш маршрут. *(Дети подходят к карте города выстраивают цепочку маршрута, отмечая места на карте)*

В группе расставлены столы и на каждом столе стоит макет или фотографии с изображением объекта.

1 стол макет Нижегородского кремля

2 стол фотографии с историческими зданиями на улице Большая Покровская

3 стол макет Чкаловской лестницы

4 стол фото Нижегородской Ярмарки, видов на стрелку.

Дети вместе с гостем подходят к 1 столу, где стоит макет Нижегородского кремля и называют Путешественнику его башни, каждая из которых имеет свое название и назначение.

**Воспитатель:** Нижегородский кремль – это древняя крепость, которая является одной из главных достопримечательностей Нижнего Новгорода. Она была построена во второй половине XIII века и является одной из старейших крепостей России. Он расположен на высоком холме, откуда открывается красивый вид на реку Волгу и город. Здесь можно увидеть древние церкви, соборы, музеи и памятники архитектуры. Кремль занимает много места. Его расположение напоминает многоугольник. В кремль можно войти через ворота. Ворота находятся в стенах и башнях кремля. Так было сделано для того, чтобы жители могли укрыться за стенами крепости, когда к их домам подступал враг. Кремль – главный символ города, уникальный памятник отечественной культуры. Пятьсот лет стоит Нижегородский каменный кремль на Дятловых горах. Ни разу он не был захвачен противником.

Самая главная башня кремля – Дмитриевская. Эта башня в давние времена была центром обороны кремля.

**Путешественник:** А что за символ на верху вашей башни? *Ответы детей (Это герб нашего города. На нём изображён олень, что является символом благородства, чистоты и величия, мудрости и справедливости,*  *рассказывают о гербе и флаге Нижнего Новгорода)*

**Игровое задание** «Собери картинку» (герб и флаг Нижнего Новгорода).

(*Путешественник с детьми собирают картинку с изображением флага и герба, разрезанных на 6-8 частей*)

**Воспитатель:** А сейчас мы свами отправляемся на самую знаменитую улицу нашего города – на улицу Большая Покровская, которую мы называем Покровка. Дети расскажите, что на ней находится?

Дети вместе с гостем подходят ко 2 столу с фотографиями исторических зданий на улице Большая Покровская (*Показывая картинки дети рассказывают о Большой Покровской . Про музеи народных промыслов, про кукольный театр в который они любят ходить. На улицах Покровки продаются картины, играют разные музыканты, а охраняют и смотрят за порядком городовые и т.д)*

**Игровое задание** «Сложи узор» (хохломская и городецкая роспись)

(*Путешественник с детьми собирают из кубиков узоры хохломской и городецкой росписи)*

**Воспитатель:** А мы с Вами отправляемся дальше. И вот мы у подножья Чкаловской лестницы.

Дети вместе с гостем подходят к 3 столу.

**Путешественник:** Ой, какая большая лестница! Сколько же в ней ступенек? И почему лестницу называют Чкаловская? (*Рассказ детей о Чкаловской лестнице, о ее особенностях и почему так называется. Показывают портрет В.Чкалова)*

**Воспитатель:** чтобы подняться по лестнице нужно сделать сначала разминку.

**Физкультминутка**

На экскурсию мы едем-

Город свой узнать хотим (вращают руками, как будто держат руль)

Вдоль по улицам проедем

И в окошко поглядим (слегка разводят руки в стороны, а затем поворачивают голову направо и налево)

Стоп! Смотрите прямо-

Что же перед нами?.....

Воспитатель обращает внимание детей на 4 стол

**Воспитатель:** Сейчас мы и посмотрим, что за вид открылся перед нами? (картинки набережной и Стрелки)

Дети берут картинки и рассказывают о Нижегородской ярмарке, которая находится на территории Стрелки, о реках Ока и Волга и почему место их схождения называется Стрелка.

**Путешественник:** Спасибо, ребята! Я много интересного узнал о вашем городе и хочу вам пожелать, чтобы вы и дальше продолжали интересоваться историей города, его достопримечательностями. И не забывайте, что в России очень много старинных и красивых городов, которые многое вам расскажут об истории нашей родины.

**Воспитатель:** Дорогой путешественник! А прежде, чем попрощаться с тобой, мы тебя научим делать пальчиковую гимнастику «Прогулка по городу».

Дети с путешественником делают **пальчиковую гимнастику «Прогулка по городу»** *(координация речи с движением):*

Люблю по городу гулять, (шагают пальчиками по ладошки)

Люблю смотреть, люблю считать (загибаю пальцы поочередно)

Кремль-раз, (ладошки соединив вверху изобразив крышу)

площадь –два, (ладошки вместе повернуты вверх)

Три- театр. (ладошки изображают ширму)

А четыре - детский сад. (крутят ладошки, изображая игру с малышами)

Пять - по Чкаловской пройдусь (пальчики шагают вверх)

Шесть - я Стрелке удивлюсь (ладошки изображают стрелку в перед)

Семь - завод, где есть вкусняшки (гладят живот)

Восемь - едем на вокзал. (изображают руль в руках)

Девять - в парке ты бывал? (загибают палец)

Десять - нам домой пора, (машут до свидания)

Вот и кончилась игра! (показываю большой палец)

*Дети прощаются с гостем.*

**Воспитатель:** Молодцы ребята! Из вас получились отличные гиды.

***Рефлексия:***

**Воспитатель:** А сейчас я вас приглашаю снова встать в круг взяться за руки и друг другу улыбнуться. Здорово. Продолжите фразу: «Наш город называется…», «А люди, проживающие в этом городе…», «Мы сегодня побывали в роли…», «У нас в гостях был…», «О каких достопримечательностях мы рассказали?», «Сегодня я узнал…» или «Сегодня мне запомнилось», «Сегодня было трудно рассказывать…».

Давайте снова положим ладошки друг на друга и скажем:

«Мы ребята просто класс,

Получилось всё у нас!»