

Муниципальное образование город Гусь-Хрустальный
Муниципальные бюджетные дошкольные образовательные учреждения
«Детский сад № 34»

РАБОТА ДЛЯ УЧАСТИЯ В ЕЖЕГОДНОМ ВСЕРОССИЙСКОМ
ТВОРЧЕСКОМ КОНКУРСЕ
«ТВОРЧЕСКИЙ ПЕДАГОГ-2020»



ТЕМА РАБОТЫ

Проект « Я б в строители пошел, пусть меня научат»

Автор работы
Воспитатель Сорокина Екатерина Сергеевна

2020 год

Актуальность проекта: Актуальность Мир профессий в обществе – сложная, динамичная, постоянно развивающаяся система. Отношение к профессии вырабатывается в процессе социализации личности, который охватывает и дошкольный период. Формирование системных знаний детей о труде взрослых предполагает знакомство дошкольников с конкретными трудовыми процессами, преобразование человеком предмета труда в продукт (результат труда). Системные знания о труде дают возможность дошкольникам установить связь между результатом труда и деньгами. Знакомство детей с трудом взрослых это не только средство формирования системных знаний, но и значимое социально-эмоциональное средство приобщения к миру взрослых, приобретение детьми опыта общения с людьми.

Строить и созидать – в природе человека. Поскольку профессиональное самоопределение взаимосвязано с развитием личности на всех возрастных этапах, дошкольный возраст можно рассматривать, как подготовительный, закладывающий основы для профессионального самоопределения в будущем. Профессия строителя дает надежду на стабильность и веру в будущее. Таким образом, формирование представлений дошкольников о мире труда и профессий – это необходимый процесс, актуальный в современном мире.

Практическая значимость: материал проекта может быть использован в работе другими дошкольными учреждениями города.

Реализация проекта «Я б в строители пошел, пусть меня научат»»

1 этап: Ознакомительный. Определены цели, ценности и ресурсная база.

2 этап: Совместная деятельность

3 этап: Заключительный

Участник проекта

Воспитатель Сорокина Екатерина Сергеевна, Усова Лариса Анатольевна
родители воспитанников и воспитанники подготовительной группы
МБДОУ «Детский сад № 34» .

Продолжительность проекта

1 неделя (краткосрочный)

Вид проекта: информационно - игровой

Цель проекта: создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Задачи проекта

Воспитательные:

Воспитание у детей дошкольного возраста положительного отношения к труду строителей. Воспитывать желание трудиться.

Развивающие:

Развивать интерес к изучению работы строителя, подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила безопасности в работе; Обогащать и активизировать словарь детей;

Образовательные:

Познакомить детей с видами строительных профессий.

Расширять знания детей об особенностях профессии строитель.

Систематизировать знания детей.

Реализация проекта «Я в строители пойду, пусть меня научат»

Ожидаемые результаты:

Расширить знания детей о профессии строителя.

Развили познавательный интерес в общении сверстников и взрослых.

Пополнили словарный запас на тему «СТРОИТЕЛЬ».

План мероприятий по реализации проекта «Я в строители пошел, пусть меня научат»

Сроки	Мероприятие	Задачи
	1 этап Ознакомительный. 1.Определение цели и задач проекта 2.Анализ имеющихся условий в детском саду. 3.Разработка комплексно - тематического планирования. 5. Создание условий для работы	
	2 этап Совместная деятельность	
1 неделя	21 октября Экскурсия на стройку детского развлекательного центра.	Развивать внимание, умение наблюдать за процессом создания строительного объекта на коротком его этапе Расширять и углублять знания детей о строительной технике, ее роли в помощи людям во время работы..
	22 октября Дидактическая игра «Предмет бери , кому и для чего он нужен , расскажи»	Расширять и углублять знания детей о строительных профессиях. Обогащать и расширять словарь детей. и закрепить знания о назначении профессий.

Воспитывать чувства осторожности и самосохранения, формировать умение реально оценивать опасность.

22 октября

Чтение С. Базурдина
« Кто работает на стройке»

Формировать у детей первичное целостное представление и положительное отношение к профессии строителя , через чтение художественной литературы.

23 октября

Сюжетно - ролевая игра
«На стройке»

Прививать доброжелательность, вежливость, дружеские взаимоотношения в игре. Закреплять представления о видах одежды, профессиях. Продолжать учить детей строить диалог в игре.

23 октября

Конструкторские игры
« Строим дома высотные»

Составление домов разных размеров. Учить подбирать двери, окна, крыши, соответствующие величине данного дома. Развивать внимание, логическое мышление. Упражнять в умении составлять план постройки.

24 октября

Сюжетно – ролевая игра
« Стройплощадка»

- Совершенствовать конкретные представления о строительстве, его этапах; развивать сообразительность, умение активно привлекать и комбинировать представления о постройках и различных трудовых процессах. - Умение задумать постройку и выполнять ее, добиваться намеченного результата. - Развивать навыки общения, устойчивость внимания,

точность восприятия, зрительный анализ, чувство пропорции и симметрии, художественный вкус, инициативность, творческую активность и воображение, образное мышление, самосознание. - Формировать умения творчески развивать сюжет игры. - Закрепление знаний о рабочих профессиях. Воспитание уважения к труду.

24 сентября

Выставка рисунков
« Город будущего»

Учить передавать в рисунках впечатления об окружающем, используя различные техники изобразительной деятельности.

25 октября

Театрализованное представление
« Три поросенка»

Развивать фантазию, творческое воображение. Воспитывать способность испытывать сострадание и сочувствие к героям сказки, уважительное отношение к труду и дружбе. Обогащать словарный запас, продолжать работу над формированием артикуляционно грамотной связной речи.

Фоторепортаж по итогам проведенных совместных мероприятий в рамках проекта « Я б в строители пошел , пусть меня научат»

**Участники проекта:
Дети подготовительной группы «Лесовичок»,
педагог – Сорокина Екатерина Сергеевна,
Усова Лариса Анатольевна
МБДОУ « Детский сад № 34»**





Дидактическая игра «Предмет бери , кому и для чего он нужен , расскажи»





**Экскурсия на стройку
Детского развлекательного
центра.**





Выставка рисунков «Город будущего!»

В МБДОУ №34 прошла выставка рисунков, в которой приняли участие дети и родители группы «Лесовичок»

На выставке были представлены совместные работы детей и родителей



Дети с удовольствием рассматривали рисунки. А сами художники рассказали, что они выразили в своих рисунках.



Конструкторские
игры « Дом моей
мечты я построю
сам»



Макар: « Я мечтаю стать
строителем!»

Сюжетно – ролевая игра
«Мы - строители»





В конструкторских играх принимали активное участие родители.

Итоговое мероприятие нашего проекта театрализованное представление «Три поросенка».

И от волка, и от стужи
Домик нам добротный
нужен.



Итог проекта «Я в строители пошел, пусть меня научат»

По итогам реализуемого проекта:

- Дети научились проявлять интерес к поисковой деятельности.
- Научились совместно со взрослыми добывать сведения, информацию о профессии строителя. Дети знают и называют большое количество строительных профессий, строительной техники.
- В свободной деятельности широко применяют полученные знания
- Данная форма работы помогла родителям, воспитанникам и педагогов.

