***Конспект НОД «День Земли». Образовательная область «Ознакомление с миром природы»***

*Подготовил:* Смирнова Г. В.

*Цель:* Углублять экологические знания детей, воспитывать у них гуманное отношение к природе, чувство ответственности за все живое на Земле.

*Задачи:*

*Образовательная:*

Развивать у детей экологическое мышление, способность осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде; умение видеть красоту природы, восхищаться ею.

Формировать у детей знания норм поведения в природном окружении и желание соблюдать их.

Познакомить с понятием «прерии».

*Развивающая:*

Развивать любознательность и интерес при решении проблемных ситуаций.

Развивать лексический запас детей.

*Воспитательная:*

Привлекать детей к посильному участию по охране и защите природы.

Воспитывать бережное отношение к миру природы, чувство патриотизма.

*Оборудование:* презентация «День Земли», плакат «Планета Земля»,магнитная доска, магниты, глобус, смайлики, карточки с изображением медведя, щуки, кузнечика, музыка. Таз с водой, стеклянные шарики, камни.

*Предполагаемые результаты:*

К концу занятия дети должны :

-Знать информацию о празднике.

-Знать, для чего нужно охранять природу

-Знать правила поведения в природе

-Называть природоохранные знаки

-Называть характерные признаки живой и неживой природы

-Уметь работать в группе и в подгруппах

*Возраст:* 6-7 лет.

*Время проведения*: 30 мин.

*Место проведения*: группа.

Организационный блок.

Дети входят под музыку. На экране **слайд 1**

Воспитатель:Ребята, посмотрите, у нас в гостях наша планета! Какое у нее настроение? Ответы детей.Почему вы так решили? (Она улыбается)Давайте тоже улыбнемся друг другу! Присаживайтесь на стульчики! А вы знаете, почему наша планета улыбается? (Предположения детей)У нас у всех есть день рождения и у нашей Земли он тоже есть. 22 апреля – День Земли.

**Информационный блок**

Воспитатель:История Дня Земли началась очень давно, почти двести лет назад, когда Дж. Стерлинг Мортон**(слайд 2)**переехал со своей семьей на пустынную территорию Америки. Бескрайние прерии **(слайд 3)**, прерии –это степи или равнины в Америке, с одинокими деревьями, солнце и ветер, от которых негде было укрыться, и иссушенная земля привели Мортона к идее озеленения. Он предложил установить день, посвященный озеленению и наградить призами тех, кто высадит наибольшее количество деревьев. Так появился День Дерева и стал отмечаться 22 апреля, в день рождения Мортона.

Более пятидесяти лет назад идея праздника сменилась. Тогдапроизошла страшная экологическая катастрофа**(слайд 4)** возле американского города Санта – Барбара. Тогда миллионы тонн нефти, вылившейся из скважин, погубили множество пеликанов, журавлей, уток, морских львов, других животных, погибли гектары растительности, была отравлена вода. С тех пор главным стала охрана окружающей среды, экологическое образование и просвещение. Появилось и новое название – не День Дерева,а День Земли. Через несколько лет праздник стал всемирным. **(слайд 5)**И в России тоже стали его отмечать.22 апреля - Международный день Земли - праздник чистой Воды, Земли и Воздуха. В этот день множество отрезков материи с подписями россиян в защиту природы было пронесено и по всей нашей стране. **(слайд 6)**Из кусков составили флаг Земли- драматический символ, призывающий людей бережно относится к природе. **(слайд 7)**Существует еще и символ Земли,греческая буква тета.

**Мотивационный блок**

Ребята, давайте закроем глаза и представим себе.

Включается музыка, воспитатель меняет смайлик на планете.

Воспитатель:Закрой глаза,

Представь себе,

Как будет страшно на **Земле**,

Когда не станет вдруг деревьев,

Исчезнут звери и леса,

И, выйдя в поле, не увидишь

Ни колоска, ни василька.

Пустая, голая **Земля**.

Как будет страшно,

Ты представил?**(слайд 8)**

Откройте глаза!Почему вдруг наша планета стала такой грустной? (Ответы детей).А какое у вас настроение? Почему? Кто обидел планету?Как человек может навредить природе?**(слайд 9)**

Воспитатель:А чтоб такому не бывать,

Давай же будем мы природу

Любить, жалеть и уважать.

**Практический блок**

Воспитатель: Для напоминания о защите природы люди придумали правила, которые необходимо соблюдать. И, конечно, природоохранные знаки.

1. Не ломай ветви деревьев и кустарников. **(слайд 10)**

2. Не рви в лесу и на лугу цветов. Пусть красивые растения остаются в природе. Помни, что букеты можно составлять из тех растений, которые выращены человеком.**(слайд 11)**

3Не обрывай в лесу паутину и не убивай пауков.**(слайд 12)**

4. Не разоряй муравейник.**(слайд 13)**

5.Не разводи огонь. Весной с сухой травой обгорают ростки молодой травки, погибают подземные части многих растений, в результате некоторые из них исчезают с лугов. Погибают от огня многие насекомые, гнезда шмелей, птиц. Пожар может перекинуться на лес.**(слайд 14)**

6. Не оставляй в лесу, в парке, у реки, на лугу мусор. **(слайд 15)**

7. Не лови диких животных и птиц и не уноси их домой.Не лови бабочек, шмелей, стрекоз, других насекомых **(слайд 16)**

8. Не разоряй птичьи гнезда и не подходи близко. По твоим следам их могут отыскать и разорить хищники. Если случайно окажешься возле гнезда, не прикасайся к нему, сразу же уходи. Иначе птицы-родители могут насовсем покинуть гнездо. **(слайд 17)**

9**.**Не сбивай грибы, даже несъедобные. Помни, что грибы очень нужны природе.**(слайд 18)**

10. Не шуми в лесу, в парке. Шумом ты отпугнешь животных, помешаешь им, а сам увидишь и услышишь гораздо меньше. **(слайд 19)**

Воспитатель: Ребята, а вы знаете правила поведения в лесу? А вы их соблюдаете? Для этого поиграем с вами и игру « Если я приду в лесок». Я буду говорить вам свои действия, а вы отвечать, если я буду поступать хорошо, говорим «да», если плохо, то все вместе кричим «нет»!

Если я приду в лесок  
И сорву ромашку ? (нет) Если съем я пирожок  
И выброшу бумажку? (нет) Если хлебушка кусок

На пеньке оставлю? (да)  
Если ветку подвяжу,  
Колышек поставлю (да)  
Если разведу костер,а тушить не буду? (нет) Если сильно насорю и убрать забуду?( нет) Если мусор уберу, банку закопаю? (да)  
Я люблю свою природу, я ей помогаю! (да)

Меняется смайлик на планете.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, наша планета снова повеселела!**(слайд 20)**

Давайте повеселимся вместе с ней!

Физминутка. Отправляемся в поход,

много нас открытий ждет.

Мы шагаем друг за другом

Лесом и зеленым лугом.                                       Ходьба по кругу друг за другом.

Крылья пестрые мелькают –

В поле бабочки летают…

Раз, два, три, четыре –                                             Дети бегут на носочках,

Полетели, закружились.                                          Делают взмахи руками, кружатся.

Мостик узенький качался,

А под ним ручей «смеялся»…                                Дети идут на носочках, расставив

На носочках мы пойдем –                                       руки в стороны, изображая переход

На тот берег перейдем.                                           по узкому мостику.

Вот в густой мы лес вошли –                                   Дети изображают хлопки двумя руками

Налетели комары…                                                    над головой – «бьют комаров».

На пути у нас болото,                                                 Дети обхватывают себя руками,

Стало жутко от чего-то.                                              Изображая испуг.

Если будем мы дружнее,

То его преодолеем…

Мы по кочкам: прыг-прыг-прыг –                            Дети прыгают с продвижением

Перейдем преграду вмиг.                                          вперед на двух ногах.

Вдруг мы видим:

У куста выпал птенчик из гнезда.

Тихо птенчика берем                                                   Наклоняются, делают руки «лодочкой», затем

И назад в гнездо кладем.                                            Резко поднимаются на носки - руки вверх.

Все преграды позади…

Вот полянка впереди.

Мы на травке разлеглись,                                             Ложатся на спину, обхватывают себя руками.

С солнцем, с ветром обнялись.

Отдохнули? Встали!

Снова к путешествию готовы!

Ветер веет над полями,

И качается трава. *(Дети плавно качают руками над головой.)*

Облако плывет над нами,

Словно белая гора. *(Потягивания — руки вверх.)*

Ветер пыль над полем носит.

Наклоняются колосья —

Вправо-влево, взад-вперёд,

А потом наоборот. *(Наклоны вправо-влево, вперёд-назад.)*

Мышки прячутся во ржи.

Как увидеть их, скажи?

В норке прячется полёвка.

Покажись, скорей, плутовка!

*(Приседания.)*

Мы взбираемся на холм, *(Ходьба на месте.)*

И немного отдохнём. *(Дети садятся на стульчики)*

Воспитатель: Итак, вы готовы помогать нашей планете и природе? Рассмотрим2 ситуации. **(слайд 21)**Первая: Ребята отдыхали в лесу и оставили после себя мусор. Правильно ли они поступили? Что нужно было сделать? Следующая ситуация:**(слайд 22)**Вот озеро, на котором живут дикие утки. Во время охотничьего сезона в озеро попадают дробинки, маленькие частички пули,отравляющие воду и дно. Утки заглатывают со дна камешки, чтобы лучше перерабатывалась пища. Но вместе с камешками они заглатывают и отравленные дробинки. Как мы можем помочь уткам? (Ответы детей). Дети по выбору помогают собрать мусор и вытащить стеклянные шарики(дробинки) и оставляют камешки.

Молодцы!

Воспитатель: Мы помогли уточкам и природе! **(слайд 23)**А что такое природа? Какая она бывает? *(Живая и неживая)* Что такое живая природа? Неживая природа? *(Ответы детей)*Назовите признак живой природы :

Рождение, дыхание, рост, питание, размножение, движение.Дидактическая игра *«Живая – неживая природа»*

(Сначала дети называют объекты живой природы, затем неживой)

- Наш общий дом – это планета **Земля**. Что это такое? *(Показывает глобус)*. - Глобус – это макет нашей планеты **Земля**. Глобус придумали и сделали люди. Глядя на него, мы можем многое узнать о нашей планете: например, какой формы **Земля**? *(Ответы детей)*

- Что показывает голубой цвет на глобусе? Желтый? Белый? *(Ответы детей)*

Воспитатель: - Наша планета **Земля** населена множеством живых организмов.**(слайд 24)**Давайте поиграем в игру *«Звери, рыбы, насекомые»*Разделимся на три команды.

(Дети делятся на 3 команды с соответствующими названиями, поочередно называя зверей, рыб или насекомых, воспитатель дает им за это очки. Выигрывает тот, кто назвал больше.)

**Рефлексивный блок**

Воспитатель: Ребята, что вы узнали нового? Ответы детей.

Воспитатель: - Давайте поздравим нашу планету с днем рожденияи украсим ее!Дети приклеивают заготовленные шаблонына планету)

Воспитатель:

**(слайд 25)**

Природу нужно уважать,

Она нам всем - родная мать.

Она заботится о нас.

Всегда спасает в трудный час.

Мы все должны её хранить,

Беречь, любить и не забыть,

Да, не забыть в недобрый час

Что лишь одна она у нас.