МБОУ Кубинская СОШ№1 имени Героя РФ И.В.Ткаченко (дошкольное отделение- детский сад 7 )

**СЦЕНАРИЙ**

**педагогического мероприятия с детьми 4-5 лет**

 **Тема: «Игры с Карлсоном»
«ООД ФЭМП с использованием современного оборудования. Блоки Дьенеша»**

 Подготовила:

 Сенаторова В.Н.

 **КУБИНКА, 2021 г.**

Цель:

-продолжать развивать умение работать с *блоками Дьенеша,* учить *«читать»* условные обозначения и соотносить их с реальными предметами.

Задачи:

***Образовательные:***

- учить называть геометрические фигуры, описывать их свойства;

- упражнять в узнавании цифр от 1 до 5.

***Развивающие:***

- развивать у детей умения классифицировать и обобщать фигуры по трем свойствам (по цвету, форме и величине);

- развивать восприятие, внимание;

- развивать воображение, логику.

***Воспитательные:***

- воспитывать чувство коллективизма, доброжелательности в общении друг с другом;

- воспитывать усидчивость и внимание детей на занятиях.

**Количество детей:**10 человек.

**Образовательная область:**«Познавательное развитие».

**Интеграция образовательных областей: «**Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Позновательное развитие»

**Виды деятельности:** игровая, коммуникативная, продуктивная, двигательная активность.

**Методические приемы**: наглядный, словесный, практический.

**Оборудование**: наборы  логических блоков Дьенеша, кодовые карточки, обозначающие цвет и форму геометрических фигур, два обруча,

карточки с числовыми обозначениями от 1 до 5, интерактивная доска

1. **Ход занятия:

Вводная часть**

*Организационный момент. Дети заходят в группу.*

*Воспитатель:*

-Ребята, к нам сегодня в гости сегодня пришли сказочные герои, а вот кто они, вам нужно догадаться, разгадав загадку:

*Он моторчиком жужит
И над улицей кружит
Он летит всё выше, выше,
У него есть дом на крыше*

*Ответ:*  Карлсон.

 *Карлсон в малом доме жил,
 Дом его всех выше крыш.
 Карлсон с мальчиком дружил,
 Называл его ….*
*Ответ:* Малыш

(на интерактивной доске изображение  Карлсона и Малыша)

*Воспитатель:*

- Совершенно верно! Ребята, давайте посмотрим, чем отличаются по внешнему виду Малыш и Карлсон? *(акцентируется внимание на сравнение: толстый, тонкий, высокий, низкий).*

*Воспитатель:*

- Малыш очень любит читать книги. А вы ребята любите?

*(ответы детей)*

*Воспитатель:*

- Посмотрите, вот у него две книги, сравним их по толщине и размеру *(сравнивают две книги: толстую и тонкую, большую и маленькую)*.

*Воспитатель:*

- Ребята, а что больше всего на свете любит Карлсон?

*(сладкое)*.

*Воспитатель:*

- Правильно ребята! Посмотрите, сколько много у Карлсона конфет! *(в корзине лежат Блоки Дьенеша)*.

*Воспитатель:*

- Давайте посмотрим, как их много и какие они все разные *(воспитатель высыпает блоки на стол)*.

- Расскажите ребята, какие они? (ответы детей- дети рассказывают, какие они: по величине, цвету, размеру; описывают их).

*Воспитатель:*

- Ребята, давайте Карлсону и Малышу сами приготовим вкусные конфеты.

 Как раз у меня есть очень хорошие рецепты!

 *1 Игра «Собери конфеты по рецепту»*

*Воспитатель:*

- Давайте представим, что мы настоящие кондитеры и сделаем для наших героев вкусное угощение по рецептам!

*На столах лежат блоки, схемы рецепты и карточки с числовыми обозначениями. Дети должны расставить блоки в соответствии с правилами, указанными на схеме. В ней стрелки показывают, какой за каким по цвету и форме блок должен идти. Дети решают, с какого блока начнут, выкладывая блоки по очереди. Тот, кто замечает ошибку говорит «стоп» и исправляет ее. Схемы у всех детей разные.*

*(После выполнения задания анализируем правильность его выполнения, и воспитатель предлагает каждому ребенку посчитать, сколько конфет было у него на карточке-схеме, описать их, и найти карточку с числовым обозначением, соответствующую количеству блоков на схеме).*

- Молодцы! Вы потрудились на славу! Смотрите как Малыш и Карлсон доволен  *(акцентирую внимание детей на изображение героев)*.

- Теперь наш Карлсон перекусил, и за то, что мы сами сделали для него конфеты, он готов с нами поиграть! Становитесь скорее в круг!

Физкультминутка:

Карлсон всех зовет на крышу. *(шагаем на месте)*

Поднимайтесь! Выше, выше! *(поднимаем руки вверх)*

Руки в стороны расправь, *(руки в стороны)*

На носки скорее встань.

Выше, выше… Опустись, *(поднимаемся на носочки, затем опускаемся)*

И пошире улыбнись,

Пропеллер ты включи скорее, *(нажимают на живот)*

По кругу двигайся быстрее! Жиииии-жиииииии! *(двигаемся друг за другом по кругу, руки расправлены в стороны)*.

*Воспитатель:*

- Спасибо большое Карлсон, что поиграл с нами!

- Ребята, к сожалению, Карлсону и Малышу пора возвращаться, но он решил поделиться с нами конфетами, потому что много конфет кушать вредно! *(в корзине лежат блоки Дьенеша, воспитатель высыпает их на ковер).*

- Ребята, давайте с вами поиграем!

*2 Игра «Обручи»*

- Разложим конфеты для Малыша и Карлсона в разные коробочки! Видите какие они у нас интересные, круглые, разноцветные! *(на ковре лежат два обруча разного цвета, пересеченные друг с другом)*.

В красный обруч мы сложим все красные конфеты, в синий обруч все круглые, все остальные фигуры складывают в место пересечения обручей).

**Рефлексия***Воспитатель*:
Вот и подошло наше занятие к концу! Вы хорошо справлялись с заданиями. Какие вы молодцы! Что вам больше всего понравилось делать на занятии? Наши герои тоже хотят угостить вас конфетами! Но помните, что много сладкого кушать вредно, иначе будут болеть зубки!