«Дружно, весело играем и здоровье укрепляем».

**Цели:** формирование двигательных умений и навыков через вовлечение детей в игровую деятельность.

**Задачи:**

* развивать ловкость, быстроту реакции на сигнал, внимание, творческое воображение, координацию движений; упражнять в точности подражательных движений;
* совершенствовать навыки в ходьбе, беге, прыжках, умение ориентироваться в пространстве;
* формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности, доброжелательность в отношениях со сверстниками в играх, уверенность в своих силах.

**Оборудование:** парашют, мяч- 2 шт., канат.

**Ход ООД:**

Построение в шеренгу, проверка осанки, равновесия.

***Инструктор:***

Любим мы веселье, смех,

Много игр знаем.

И сейчас ребята здесь

С вами поиграем.

Ребята, сегодня я предлагаю вам вспомнить и поиграть в наши любимые игры.

Вы готовы?

***Дети:*** да

***Инструктор:***

Но для того чтобы играть в подвижные игры, нужно всегда помнить о безопасном поведении во время игры. Какие правила вы знаете?

***Дети:***

- Во время игры нельзя толкать друг друга.

- Бегать, не наталкиваясь друг на друга.

- Обязательно смотреть под ноги.

Молодцы ребята!

***Инструктор:***

Группа равняйсь, смирно! На право, за направляющим в обход по залу шагом марш.

**1. Вводная часть** под музыкальное сопровождение.

Ходьба и бег в колонне по одному, на носках – руки на поясе, на пятках – руки за спиной.

**1.Игра *«Деревья, кусты, трава»***

***Цель:*** упражнять детей действовать по сигналу

***Ход игры:*** ходьба врассыпную по залу. После слова «деревья» - остановиться и поднять руки вверх, после слова «кусты» дети останавливаются руки в стороны, на слово «Трава» руки вниз (проводится 3-4 раза).

- ходьба в колонне по одному;

- ходьба парами;

- бег врассыпную

**2.Игра *«Найди свою пару»***

***Цель:*** развивать ловкость, умение действовать по сигналу.

***Ход игры:***

Дети бегают врассыпную по залу, после слов

1,2.3- свою пару найди

Дети останавливаются и находят свою пару, затем бег продолжается (проводится 3-4 раза).

***Инструктор:***

Становитесь дети в круг.

Я - твой друг и ты - мой друг!

Мы по кругу пойдем.

Хоровод заведём.

- построение в круг

**2. Основная часть**

**3.** **Игра «Затейники» (общеразвивающие упражнения)**

**-** дети объясняютправила игры

***Цель:*** учить детей согласовывать свои действия с действиями своих товарищей, развивать находчивость, фантазию.

***Ход игры:***

Дети становятся в круг. Выбирается водящий, он стоит в центре круга. Дети держатся за руки, идут вправо или влево под следующий текст:

Ровным кругом, друг за другом,

Мы идем за шагом шаг.

Стой на месте, дружно вместе

Делаем вот так!

По окончании текста дети останавливаются на расстоянии вытянутых рук.

Затейник показывает какое-нибудь движение, и все стоящие по кругу повторяют его. Затейник выбирает кого-нибудь вместо себя, и игра продолжается. Каждый затейник сам должен придумывать движения и не повторять тех, которые уже показывали до него (проводится 4-5 раз).

***Инструктор:***

Тучек нет на горизонте,

Но раскрылся в небе зонтик.

Через несколько минут

К нам спустился (парашют)

**4. Игра «Солнышко и дождик»** с парашютом

***Цель:*** развивать скоростные способности и реакцию на заданный сигнал.

***Ход игры:*** дети становятся лицом к **парашюту**, хватом за ручку или за ткань парашюта. Воспитатель произносит *«солнышко»*, все дети под музыку передвигаются приставным шагом или боковым галопом в правую, *(левую)* сторону. Воспитатель произносит, *«дождик»*, все дети прячутся под **парашютом.**

***Правила игры:*** игра повторяется несколько раз. Залезая под **парашют**, нельзя отпускать ручки или ткань **парашюта** (проводится по 2 раза в каждую сторону).

***Инструктор:***

Ручейки бегут, бегу

Ручейки и там и тут

Когда они сливаются

Озера получаются

**5.Игра «Ручейки и озера»** под музыкальное сопровождение.

***Цель:*** учить детей бегать не наталкиваясь, выполнять перестроения.

Дети стоят в двух-трех колоннах с одинаковым количеством играющих в разных частях зала – это ручейки. На сигнал «Ручейки побежали!» все бегут друг за другом в разных направлениях (каждый в своей колонне).

На сигнал «Озера!» игроки останавливаются, берутся за руки и строят круги озера. Выигрывают те дети, которые построят круг (проводится 3-4 раза).

***Инструктор:*** а теперь послушайте загадку.

Он резиновый, упругий

Так и проситься к нам в руки,

Чтоб подбросить и поймать,

С чем же будем мы играть?

Правильно с мячом, в две колонны становись.

**6. Игра «Мяч водящему»**

***Цель:*** учить детей бросать и ловить мяч двумя руками, не прижимая к груди, животу. Развивать ловкость, глазомер, выдержку.

***Ход игры:***

Дети становятся в одну колонну на расстоянии от них – 4-5 шагов становится водящий. Он бросает мяч первому стоящему он ловит мяч и бросает обратно водящему и бежит становиться в конец колонны, а второй продвигается вперёд и так до последнего игрока. Если ребёнок не поймал, водящий бросает до тех пор, пока не поймает.

Я веселый рыболов,

Ждет меня большой улов

Берегитесь червячка,

Не сорваться вам с крючка (удочка)

**8.Подвижная игра «Удочка» (прыжки в высоту)**

***Цель:*** учить детей подпрыгивать на двух ногах стоя на месте, приземляясь на носки, полусогнутые ноги. Развивать ловкость, быстроту, глазомер.

***Ход игры:***

Дети стоят по кругу в центре воспитатель. Он держит в руках верёвку на конце которой привязан мешочек с песком. Воспитатель вращает верёвку над самым полом, дети подпрыгивают на двух ногах вверх, так чтобы мешочек не задел их ног. Описав 2-3 круга делается пауза и подсчитываются пойманные (проводится 4-5 раз).

Что ребята вы готовы

Снова бегать и скакать

в новую игру играть!

***Инструктор:*** я вижу вы все быстрые, ловкие, а еще и очень веселые.

**9.Подвижная игра «Мы веселые ребята»**

***Цель****:* Упражнять в беге в различных направлениях, закрепить умение двигаться быстро, не наталкиваясь друг на друга, развивать ловкость.

***Ход игры:***

Дети образуют круг, берутся за руки. Идя по кругу, произносят слова:

Мы веселые ребята,

Любим бегать и играть.

Ты, попробуй нас догнать.

Раз, два, три - лови!

После слова «лови» дети убегают от «ловишки». До кого «ловишка» дотронулся, садится на скамейку. После окончания игры подсчитываются пойманные. Игра проводится 2-3 раза.

А теперь посмотрим, какие вы внимательные.

**10. Игра** **малой подвижности «Капитаны»** (на внимание)

***Цель:*** развивать внимание, умение действовать по сигналу.

***Ход игры:***

Дети стоят по кругу, водящий вместе с ними. Дети «капитаны», водящий «командир». Если ведущий называет детей капитанами, то задания выполняются, если нет, то дети продолжают выполнять предыдущее задание. Кто ошибается, выходит из игры.

***Инструктор:***

Вот и вспомнили мы с вами наши любимые игры. Все сегодня были внимательными, быстрыми, ловкими. А какая игра вам понравилась больше всего?