Методическая разработка по организации совместная деятельность детей и родителей

в младшей группе

«Дружба с паучком»

Воспитатель Агеева Дарья Николаевна

ГБДОУ детский сад № 3 Красногвардейского района Санкт – Петербурга

[dashaan2014@gmail.com](mailto:dashaan2014@gmail.com)

тел. +7(921)4173313

**Итоговое мероприятие года**: Совместная деятельность детей и родителей.

**Интеграция ОО**: социально – коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

**Цель:**

* формирование первичных представлений об объектах окружающего мира (насекомых и пауках); развивать познавательный интерес;
* формировать безопасное поведение при встрече с насекомыми и пауками;
* способствовать формированию дружеских взаимоотношений между детьми и родителями группы; развивать психомоторные навыки.

**Задачи:**

* формировать первичные представления о пауках, их отличиях от насекомых; особенностях их внешнего вида, местах обитания;
* воспитывать бережное отношение к природе;
* учить детей слушать и отвечать на вопросы, мыслить;
* закреплять знание основных цветов;
* развитие координацию движений и мелкую моторику рук;
* формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности;
* закреплять умение ориентироваться в помещении группы;
* повышать родительскую компетентность (довести до сведения родителей информацию о результатах достижений детей и трудностях, с которыми столкнулись за прошедший учебный год;
* продолжать заинтересовывать родителей в развитии умственных и творческих способностей детей)

**Предварительная работа с воспитанниками:**

* рассматривание иллюстраций «Насекомые и пауки»;
* чтение художественной литературы «Муха-Цокотуха» К. И. Чуковский.

**Оборудование и материалы:**

Игрушка большая паук; маленькие паучки (3см) по числу детей; коробка; картинки с изображением паука и паутины, насекомых; клубки ниток; перчатка (желательно чёрная с приклеенными глазками) и разноцветные резинки (основные цвета) по числу детей.

**Ход образовательной деятельности**

**Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)**

Дети и родители сидят на стульях или подушках (по выбору).

**Воспитатель** обращает внимание на шорох в углу группы, находит там паучка (сюрпризный момент).

Кто это? (паучок)

Паучок, паучок,

Вовсе ты не червячок:

Маленький, пузатенький

И чуть-чуть лохматенький.

(Ж. Медведев)

**Воспитатель:** Какой он? Давайте его рассмотрим (маленький, черненький, есть глаза, много лапок и т.д.)

**Дети:** Маленький, черненький, есть глаза, много лапок.

Дети внимательно слушают и отвечают на вопросы.

Основная **часть (содержательный этап)**

**Рассматривание картины «Паутина и паучок»**

**Воспитатель рассказывает интересные факты о пауках:**

Пауки похожи на насекомых, но у них не шесть, а восемь ног. Паук очень ловкий, он умеет плести паутину. Паутина красивая, как кружево. Тоненькая, но очень крепкая. Она похожа на сетку. В эту сетку паук ловит разных мошек.

Воспитатель предлагает рассмотреть картины паука и жука, найти различия между ними (побуждает поучаствовать в рассуждениях родителей)

Пауки своими многочисленными лапками и глазками пугают людей. Конечно, их внешность не очень-то и привлекательна. Некоторые из пауков обитают рядом с нами в наших домах. Они совершенно безопасны для человека, а потому не стоит бояться. Но если вы увидели насекомое или паучка можно понаблюдать за ним, но не берите в руки: вы можете навредить насекомому и сами пострадать от его укуса.

**Дети учатся слушать и понимать речь воспитателя.**

**Пальчиковая игра «Паучок»**

Паучок ходил по ветке,

А за ним ходили детки.

Дождик с неба вдруг полил,

Паучков на землю смыл.

Солнце стало пригревать,

Паучок ползет опять,

А за ним ползут все детки,

Чтобы погулять на ветке.

(2 раза)

**Дети повторяют слова и движения за воспитателем.**

**Игра «Найди паучка»**

**Воспитатель мотивирует детей на игру:**

Не все паучки вернулись за своей мамой паучихой на ветку. Заигрались, разбежались. Она очень расстроилась. Давайте ей поможем их найти.

(воспитатель напоминает детям о правилах безопасного поведения на улице, нельзя убегать от своих родителей)

**Дети ищут паучков, спрятанных на пространстве группы.**

**Сенсорная игра «Нарядный паучок»**

Воспитатель надевает перчатку, сделанную под паучка. По ходу песни нанизывает на пальцы колечки (резинки).

**Песня «Паучок»**

На полянке жил дружок,

Пау, пау, паучок,

Наряжаться он любил,

За колечками ходил.

По тропинке к солнышку паучок пойдет

ЖЁЛТОЕ колечко там себе найдёт,

СИНЕЕ у речки побежит искать,

КРАСНОЕ в цветочках будет его ждать,

А в зелёной травке, ЗЕЛЁНОЕ найдет,

И такой нарядный к радуге пойдет,

Там колечек много, можно выбирать,

Одевай ЛЮБОЕ и будем танцевать!

По ходу песни **дети** нанизывают на пальчики резинки определенного цвета, повторяя за воспитателем и называя цвет колечка

**Родители** помогают детям, которые испытывают затруднения.

**Совместная игра детей и родителей «Паутина»**

**Воспитатель:**

Ребята, давайте вместе с родителями сплетем паутину и для мамы паучат.

**Дети** совместно **с родителями** плетут паутину из ниток, перебрасывая клубок друг другу при этом. говоря добрые слова.

**Заключительная часть (аналитический этап)**

**Воспитатель:** Ребята, после таких веселых игр предлагаю отпустить паучищу и ее паучков отдыхать

**Дети** собирают игрушки.

**Воспитатель:** Что вам понравилось на нашей встрече?

**Дети:** Играть с паучихой

**Воспитатель:** Кому мы сегодня помогли?

**Дети:** Паучихи помогли найти паучат

**Воспитатель:** Стоит ли бояться паучков?

**Дети:** Нет

**Воспитатель:** Что надо делать, когда увидишь насекомое или паука?

**Дети:** Не трогать! Спокойно наблюдать.

**Звучит веселая песня «Паучок» К. Костин**

**Литература:**

* Людмила Семенова: Пауки. Познавательная иллюстрированная энциклопедия для всей семьи, издательство: Эксмо, 2023 г.
* Федеральная образовательная программа дошкольного образования, издательств ТЦ Сфера, серия Правовая библиотека образования, год издания 2023
* Надежда Марютина | Детские песни

<https://vk.com/wall19907963_1767?ysclid=lrbxra37rh625932294>