**Технологическая карта интегрированной непосредственно образовательной деятельности для детей с ТНР в подготовительной к школе группе**

**Тема**: «Народная игрушка»

**Цель**: активизировать и обобщать словарь по теме «Народная игрушка».

 **Задачи**: -Активизировать внимание детей, поддержать эмоциональный настрой детей;

-Закрепить представление детей о народных игрушках;

-Совершенствовать монологическую речь детей;

- Развивать речь в беседе;

- Пополнять словарный запас;

- Развивать воображение, память.

- Воспитывать любовь к народной игрушке, желание сотрудничать друг с другом.

-Воспитывать бережное отношение к традициям своего народа, чувство патриотизма, любви к своей Родине

**Виды деятельности:** игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная.

**Форма организации:** в условиях группового режима.

**Материалы и оборудование:**

- магнитная доска, набор картинок;

- выставка народной игрушки, изготовленной из разных материалов;

**Теоретическое** **обеспечение**:примерная общеобразовательная программа дошкольного образования от рождения до школы Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап** | **Цель, задачи этапа** | **Деятельность педагога** | **Деятельность воспитанников** | **Методы, приемы** | **Результат** |
| 1 этап **2этап****3этап** | ***Подготовительный.******Цель:*** организация детей, постановка цели, создание эмоционального настроя, создание проблемной ситуации.***Организация познавательно-исследовательской деятельности***  **Цель:** актуализация проблемы Формирование интереса к содержанию ПИД.Раскрытие образовательной, развивающей, воспитательной задач.***Заключительный Цель:*** -углубление, систематизация и обобщение знаний, - упрочение и дальнейшее развитие познавательных интересов | Здравствуйте, ребята!Я на ярмарке была,Сундучок вам принесла,Сундучок тот не простойИ товар в нем расписной.Вынимаю напоказИ веду о нем рассказ.Алый шелковый платочек,Яркий сарафан в цветочек,Упирается рукаВ деревянные бока.А внутри секреты есть:Может три, а может шесть.Разрумянилась немножкоЭто русская… (матрешка).**Логопед:****–**Молодцы, ребята. Вы правильно отгадали – это русская матрешка**.** И она пришла к нам в гости. Посмотрите, какая матрешка?- Сегодня она нам расскажет о себе.**–**Как вы думаете, ребята, давно ли появилась матрешка?**Логопед:****–**Появилась матрешка давно, более 100 лет назад в местечке Сергиев Посад под Москвой. Однажды из Японии привезли игрушку – большеголового деревянного старичка.(Показ картинки). Раскроешь его, а там еще такая же игрушка, раскроешь вторую, а там третья. Очень понравилась такая игрушка русским мастерам и через некоторое время появилась у нас в России. Наши мастера наградили игрушку русской красотой – черные брови, ясные глазки с длинными ресницами, румяные щечки. И нарядили в красивый русский сарафан с передником, на голову повязали яркий платочек и назвали русским именем – Матрена. **Логопед:****–**Ребята, а как будет ласково звучать имя Матрена?**Логопед:****–**Молодцы, ребята, а как вы думаете, из чего делают матрешку?**Логопед:****–**Вы правы, матрешек делают из дерева. Как вы думаете, из какого дерева?**Логопед:****–**Как правило, это липа, ольха, береза*.*Рождение матрешки начинается на токарном станке.(Показ картинки). Мастера вытачивают игрушку в основном из липы, дерево мягкое. Сухие липовые чурки обтачивают снаружи и изнутри. Готовую заготовку грунтуют. Покрывают крахмальным клеем, чтобы залить все шероховатости. Далее заготовку шлифуют, чтобы она стала гладкой. (После этого на заготовку наносят карандашом основу рисунка матрешки,намечаются контуры рта, глаз, щек. И уже затем матрёшке рисуют одежду. Дальше начинается роспись матрешки. Расписывая, используют гуашь, акварель или акриловые краски. На заключительном этапе изготовления, матрешку покрывают слоем лака.Лак защищает от влаги и пыли, а также придает особый блеск.Она разнимается на две части, а в ней оказывается еще одна, и еще, и еще… и так до 10-12 куколок. (Показ игрушки- Матрешки не только девочки, девушки, женщины, но и мальчики, юноши, мужчины. Матрешки в бурятском национальном стиле. Сказочные герои, животные. (Показ игрушек.)**Логопед:**- Ребята, матрешка пришла не одна, а с подружками.Все матрешки встали в ряд,Вышли словно на парад.- У каждой подружки есть для вас задания.**Задание 1. Пословицы и поговорки о труде**- Русские мастера умели трудиться, и в свою работу они вкладывали все свое умение, всю душу, потому изделия получались такими красивыми, так радовали душу. Про упорный труд народ сложил свои пословицы и поговорки.- Я начну, а вы продолжите пословицы о труде.Без труда не вытащишь ….Делу – время, …… Терпенье и труд … Сделал дело – … Без хорошего труда …Сегодняшней работы … В труде … Хозяин тот, …Труд кормит, …**Задание 2. Рассказать скороговорку**(темп речи – быстрый, медленный)**Логопед:****–**Ребята, матрешки очень веселые, они любят играть, плясать. Давайте сейчас и мы с вами поиграем.**Физкультминутка****«Золотые ворота»**Золотые ворота пропускают не всегда.Первый раз – прощается,Второй – не запрещается,А на третий раз –Не пропустим вас!**Задание 3. Рассказать потешки о матрешках**У матрешки – пять сестренокРазберется и ребенок,Как сложить одну в другую,С самой маленькой – в большую!Шла по ягоду матрешкаПозабыла взять лукошко«И куда ж такую сластьМне теперь, подружки класть?»Шли подружки по дорожке,Было их немножечко:Две Матрены, три МатрешкиИ одна Матренушка.Очень любим мы матрешкиРазноцветные одежки,Сами ткем и прядем,Сами в гости к вам придем.**Задание 4. Сочинить чистоговорку****Логопед:**- С какого звука начинается слово матрешка?- Сколько слогов в слове матрешка?- Какой последний слог?Детям предлагается подобрать слово-предмет, с заданным слогом:Матрешка –Шка – шка – шка – деревянная матрешка.Шка – шка – шка – радостная матрешка.Матрешку –Шку – шку – шку – подарили мне матрешку.Шку – шку – шку – я хочу матрешку.**Задание 5. Составление рассказа по мнемотаблице****Логопед:**- Посмотрите, вот мнемотаблица для описания любой игрушки. Давайте с вами расскажем о матрешке по данной схеме (мнемотаблица описания игрушки).- Что это?- Цвет.- Форма.- Размер.- Из чего сделана?- Какая (деревянная, керамическая)?- Как ей можно играть?**Логопед:**- Молодцы ребята, вы все с заданиями справились. Матрешка с подружками осталась довольна. И она решила с вами остаться в группе до следующей ярмарки.**Итог занятия**- О какой игрушке сегодня говорили?Матрёшки русскиеПо свету славятся,На них взгляните вы,Чем не красавицы?Сто лет матрёшке,Но не стариться она,Живет в ней русская душа. | Проявляют интерес к деятельности.Ответы детей.Ответы детей(яркая, нарядная, красивая …).Ответы и предположения детей.Слушают историю матрёшкиОтветы детей.Матрешечка, Матренушка, МатронушкаОтветы и предположения детей.Ответы и предположения детей.Слушают ,смотрят картинки.Отвечают:(и рыбку из пруда).(потехе – час).(все перетрут).(гуляй смело).(нет плода).(назавтра не откладывай).(рождаются герои).(кто трудится).(а лень портит).Повторяют скороговоркуУ крошки – матрешкиПропали сережки,Сережа сережкиНашел на дорожке.Выполняют движения по тексту.Дети рассказывают потешки.Слово матрешка начинается со звуком [М].Три.Шка.Дети повторяютчистоговорку.Рассказы детей.Полные ответы детей.) | -предварительная подготовка -загадка-Экспериментирование-Наблюдение,-вопросы, -задания,-пояснения, -игровые моменты.-УказанияОсознание себя как участника познавательного, творческого процесса | -Привлечение произвольного внимания.Умение видеть проблему;-Умение самостоятельно действовать на этапах исследования.Всказывают свое мнение, основываясь на имеющихся представлениях. Выполняют указания воспитателяОтвечают на вопросы |

Список литературы:

1.Н.В.Алешина «Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной действительностью» (младшая группа) ЦГЛ,Москва,2003

2.Н.В.Алешина «Патриотическое воспитание дошкольников» ЦГЛ, Москва, 2005

3.Л.Г.Горькова, Л.А.Обухова «Сценарии занятий по комплексному развитию дошкольников»(младшая группа)Москва, «ВАКО», 2005

4.Н.Г.Комратова, Л.Ф.Грибова «Социально-нравственное воспитание детей 5-6лет» ООО «ТЦ Сфера», 2005

5.«Мы весёлые матрёшки»: http://muzofon.com

6.В.Д. Берестов, Матрешкины потешки // Читалочка: стихи. - М.: Малыш, 1988. - С. 8

7.Знакомьтесь: матрешка // Дошкольное воспитание. - 1994.- № 4.

8.Т. Цветкова Веселый хоровод: развлечение для старших дошкольников // Дошкольное воспитание. - 1994. - № 5.