**Технологическая карта интегрированной непосредственно образовательной деятельности для детей с ТНР в подготовительной к школе группе**

**Тема**: «Народная игрушка»

**Цель**: активизировать и обобщать словарь по теме «Народная игрушка».

**Задачи**: -Активизировать внимание детей, поддержать эмоциональный настрой детей;

-Закрепить представление детей о народных игрушках;

-Совершенствовать монологическую речь детей;

- Развивать речь в беседе;

- Пополнять словарный запас;

- Развивать воображение, память.

- Воспитывать любовь к народной игрушке, желание сотрудничать друг с другом.

-Воспитывать бережное отношение к традициям своего народа, чувство патриотизма, любви к своей Родине

**Виды деятельности:** игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная.

**Форма организации:** в условиях группового режима.

**Материалы и оборудование:**

- магнитная доска, набор картинок;

- выставка народной игрушки, изготовленной из разных материалов;

**Теоретическое** **обеспечение**:примерная общеобразовательная программа дошкольного образования от рождения до школы Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап** | **Цель, задачи этапа** | **Деятельность педагога** | **Деятельность воспитанников** | **Методы, приемы** | **Результат** |
| 1 этап  **2этап**  **3этап** | ***Подготовительный.***  ***Цель:*** организация детей, постановка цели, создание эмоционального настроя,  создание проблемной ситуации.  ***Организация познавательно-исследовательской деятельности***  **Цель:** актуализация проблемы  Формирование интереса к содержанию ПИД.  Раскрытие образовательной, развивающей, воспитательной задач.  ***Заключительный Цель:***  -углубление, систематизация и обобщение знаний,  - упрочение и дальнейшее развитие познавательных интересов | Здравствуйте, ребята!  Я на ярмарке была,  Сундучок вам принесла,  Сундучок тот не простой  И товар в нем расписной.  Вынимаю напоказ  И веду о нем рассказ.  Алый шелковый платочек,  Яркий сарафан в цветочек,  Упирается рука  В деревянные бока.  А внутри секреты есть:  Может три, а может шесть.  Разрумянилась немножко  Это русская… (матрешка).  **Логопед:**  **–**Молодцы, ребята. Вы правильно отгадали – это русская матрешка**.** И она пришла к нам в гости. Посмотрите, какая матрешка?  - Сегодня она нам расскажет о себе.  **–**Как вы думаете, ребята, давно ли появилась матрешка?  **Логопед:**  **–**Появилась матрешка давно, более 100 лет назад в местечке Сергиев Посад под Москвой. Однажды из Японии привезли игрушку – большеголового деревянного старичка.(Показ картинки). Раскроешь его, а там еще такая же игрушка, раскроешь вторую, а там третья. Очень понравилась такая игрушка русским мастерам и через некоторое время появилась у нас в России. Наши мастера наградили игрушку русской красотой – черные брови, ясные глазки с длинными ресницами, румяные щечки. И нарядили в красивый русский сарафан с передником, на голову повязали яркий платочек и назвали русским именем – Матрена.  **Логопед:**  **–**Ребята, а как будет ласково звучать имя Матрена?  **Логопед:**  **–**Молодцы, ребята, а как вы думаете, из чего делают матрешку?  **Логопед:**  **–**Вы правы, матрешек делают из дерева. Как вы думаете, из какого дерева?  **Логопед:**  **–**Как правило, это липа, ольха, береза*.*Рождение матрешки начинается на токарном станке.(Показ картинки). Мастера вытачивают игрушку в основном из липы, дерево мягкое. Сухие липовые чурки обтачивают снаружи и изнутри. Готовую заготовку грунтуют. Покрывают крахмальным клеем, чтобы залить все шероховатости.  Далее заготовку шлифуют, чтобы она стала гладкой. (После этого на заготовку наносят карандашом основу рисунка матрешки,намечаются контуры рта, глаз, щек. И уже затем матрёшке рисуют одежду.  Дальше начинается роспись матрешки. Расписывая, используют гуашь, акварель или акриловые краски. На заключительном этапе изготовления, матрешку покрывают слоем лака.  Лак защищает от влаги и пыли, а также придает особый блеск.  Она разнимается на две части, а в ней оказывается еще одна, и еще, и еще… и так до 10-12 куколок. (Показ игрушки  - Матрешки не только девочки, девушки, женщины, но и мальчики, юноши, мужчины. Матрешки в бурятском национальном стиле. Сказочные герои, животные. (Показ игрушек.)  **Логопед:**  - Ребята, матрешка пришла не одна, а с подружками.  Все матрешки встали в ряд,  Вышли словно на парад.  - У каждой подружки есть для вас задания.  **Задание 1. Пословицы и поговорки о труде**  - Русские мастера умели трудиться, и в свою работу они вкладывали все свое умение, всю душу, потому изделия получались такими красивыми, так радовали душу. Про упорный труд народ сложил свои пословицы и поговорки.  - Я начну, а вы продолжите пословицы о труде.  Без труда не вытащишь ….  Делу – время, ……  Терпенье и труд …  Сделал дело – …  Без хорошего труда …  Сегодняшней работы …  В труде …  Хозяин тот, …  Труд кормит, …  **Задание 2. Рассказать скороговорку**(темп речи – быстрый, медленный)  **Логопед:**  **–**Ребята, матрешки очень веселые, они любят играть, плясать. Давайте сейчас и мы с вами поиграем.  **Физкультминутка**  **«Золотые ворота»**  Золотые ворота пропускают не всегда.  Первый раз – прощается,  Второй – не запрещается,  А на третий раз –  Не пропустим вас!  **Задание 3. Рассказать потешки о матрешках**  У матрешки – пять сестренок  Разберется и ребенок,  Как сложить одну в другую,  С самой маленькой – в большую!  Шла по ягоду матрешка  Позабыла взять лукошко  «И куда ж такую сласть  Мне теперь, подружки класть?»  Шли подружки по дорожке,  Было их немножечко:  Две Матрены, три Матрешки  И одна Матренушка.  Очень любим мы матрешки  Разноцветные одежки,  Сами ткем и прядем,  Сами в гости к вам придем.  **Задание 4. Сочинить чистоговорку**  **Логопед:**  - С какого звука начинается слово матрешка?  - Сколько слогов в слове матрешка?  - Какой последний слог?  Детям предлагается подобрать слово-предмет, с заданным слогом:  Матрешка –  Шка – шка – шка – деревянная матрешка.  Шка – шка – шка – радостная матрешка.  Матрешку –  Шку – шку – шку – подарили мне матрешку.  Шку – шку – шку – я хочу матрешку.  **Задание 5. Составление рассказа по мнемотаблице**  **Логопед:**  - Посмотрите, вот мнемотаблица для описания любой игрушки. Давайте с вами расскажем о матрешке по данной схеме (мнемотаблица описания игрушки).  - Что это?  - Цвет.  - Форма.  - Размер.  - Из чего сделана?  - Какая (деревянная, керамическая)?  - Как ей можно играть?  **Логопед:**  - Молодцы ребята, вы все с заданиями справились. Матрешка с подружками осталась довольна. И она решила с вами остаться в группе до следующей ярмарки.  **Итог занятия**  - О какой игрушке сегодня говорили?  Матрёшки русские  По свету славятся,  На них взгляните вы,  Чем не красавицы?  Сто лет матрёшке,  Но не стариться она,  Живет в ней русская душа. | Проявляют интерес к деятельности.  Ответы детей.  Ответы детей(яркая, нарядная, красивая …).  Ответы и предположения детей.  Слушают историю матрёшки  Ответы детей.  Матрешечка, Матренушка, Матронушка  Ответы и предположения детей.  Ответы и предположения детей.  Слушают ,смотрят картинки.  Отвечают:  (и рыбку из пруда).  (потехе – час).  (все перетрут).  (гуляй смело).  (нет плода).  (назавтра не откладывай).  (рождаются герои).  (кто трудится).  (а лень портит).  Повторяют скороговорку  У крошки – матрешки  Пропали сережки,  Сережа сережки  Нашел на дорожке.  Выполняют движения по тексту.  Дети рассказывают потешки.  Слово матрешка начинается со звуком [М].  Три.  Шка.  Дети повторяют  чистоговорку.  Рассказы детей.  Полные ответы детей.) | -предварительная подготовка  -загадка  -Экспериментирование  -Наблюдение,  -вопросы,  -задания,  -пояснения,  -игровые моменты.  -Указания  Осознание себя как участника познавательного, творческого процесса | -Привлечение произвольного внимания.  Умение видеть проблему;  -Умение самостоятельно действовать на этапах исследования.  Всказывают свое мнение, основываясь на имеющихся представлениях.  Выполняют указания воспитателя  Отвечают на вопросы |

Список литературы:

1.Н.В.Алешина «Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной действительностью» (младшая группа) ЦГЛ,Москва,2003

2.Н.В.Алешина «Патриотическое воспитание дошкольников» ЦГЛ, Москва, 2005

3.Л.Г.Горькова, Л.А.Обухова «Сценарии занятий по комплексному развитию дошкольников»(младшая группа)Москва, «ВАКО», 2005

4.Н.Г.Комратова, Л.Ф.Грибова «Социально-нравственное воспитание детей 5-6лет» ООО «ТЦ Сфера», 2005

5.«Мы весёлые матрёшки»: http://muzofon.com

6.В.Д. Берестов, Матрешкины потешки // Читалочка: стихи. - М.: Малыш, 1988. - С. 8

7.Знакомьтесь: матрешка // Дошкольное воспитание. - 1994.- № 4.

8.Т. Цветкова Веселый хоровод: развлечение для старших дошкольников // Дошкольное воспитание. - 1994. - № 5.