**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**Хорошевский детский сад Ржевского района Тверской области**

**Паспорт проекта**

**«ПОМНИМ! ЗНАЕМ! ЧТИМ!»**



Разработала:

воспитатель первой квалификационной категории

Ступакова Наталья Борисовна

Ржевский район

2019 – 2020 г.

Патриотическое воспитание ребёнка – это основа формирования будущего гражданина. Задача воспитания патриотизма в настоящее время сложна. Ведение проектной деятельности в работу с дошкольниками в данном направлении является одним из средств активизации познавательного и творческого развития ребёнка. Необходимо, чтобы используемые средства гармонично и естественно наполняли его мировоззрение нравственным содержанием, раскрывали новые, ранее неизвестные или непонятные ребёнку стороны окружающей действительности и являлись бы доступным для восприятия. В данном проекте разработан план мероприятий на ноябрь - май по совместной деятельности педагогов, родителей, детей, направленных на патриотическое воспитание дошкольников.

**Введение**

***Великая Отечественная война —***

***событие, которое сыграло настолько***

***важную роль в мировой истории,***

***что никогда не будет забыто…***

Для воспитания патриотических чувств очень важно создать оптимальные условия, при которых у ребёнка будут совершенствоваться ценностно-ориентированные качества.

Патриотическое становление будущего поколения является важнейшей задачей государственной политики, поскольку предусматривает социальную адаптацию, самоопределение личности, включение её в общественные процессы жизни. Это доказывает актуальность разработанного нами проекта.

Наше дошкольное образовательное учреждение находится в стране с великим прошлым, со свидетелями событий Великой Отечественной войны, с подвигом нашего народа, что является ярким примером и инструментом для воспитания патриотизма.

Мы должны знать поименно всех, кто сражался в тылу, кто сутками не уходил из цехов и забоев, все свои знания, опыт, силы отдавая делу победы, знать больше о событиях тех лет и трудовых подвигах в сложные годы. Однако следует отметить, что специальных методических разработок для детей дошкольного возраста про годы Великой Отечественной войны крайне недостаточно.

**Цель проекта:** Воспитание у детей дошкольного возраста патриотизма, активной жизненной позиции посредством вовлечения в изучение доблести и славы (трудовой и боевой) в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.

**Задачи проекта:**

1. Расширить знания детей о Великой Отечественной войне; познакомить с историческими фактами (1941-1945гг.), героями войны и тружениками тыла.

2. Создать условия и предметно-развивающую среду, способствующую совершенствованию ценностно-ориентированных качеств личности детей старшего дошкольного возраста.

3. Воспитывать любовь к Родине, интерес к ее героическому прошлому.

**МЕТОДЫ И ФОРМЫ РАБОТЫ,**

**НАПРАВЛЕННЫЕ НА РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОЕКТА:**

1. Беседы, ситуативные разговоры.
2. **Тематические презентации**.
3. Непосредственно организованная образовательная деятельность.
4. Дидактические игры и упражнения, сюжетно-ролевые игры; подвижные игры.
5. Продуктивная деятельность детей *(рисование, лепка, аппликация)*.
6. Чтение и обсуждение художественной литературы.
7. Инсценировка «Не ходил бы ты Ванек во солдаты».
8. Рассматривание иллюстраций, фотографий.
9. Физкультурный досуг.
10. Слушание музыкальных произведений.
11. Организация работы с родителями: беседы, встречи, консультации, рекомендации, буклеты, круглые столы, взаимодействие педагог-родитель; оформление папок-передвижек для родителей
12. Оформление стендовой информации на уровне ДОУ «Стена памяти «Мы помним их имена»»
13. Выставки совместного творчества детей и родителей.
14. Экскурсии с детьми и родителями
15. Участие в акции «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Песни Победы»
16. Литературно – музыкальный вечер «Вахта Памяти», «На привале».

**Участники проекта:** воспитатели, дети старшего дошкольного возраста (от 6 до 7 лет), родители (законные представители).

**Сроки** реализации проекта 6 месяцев (постоянно действующий проект)

**Ожидаемые результаты:**

1. Наличие знаний у детей о событиях Великой Отечественной войны, о роли малой Родины в борьбе с фашистской Германией.
2. Сформированное уважительное отношение к ветеранам войны и труженикам тыла.
3. Стойкий интерес к изучению истории своей страны, к Великой Отечественной войне, осознанное проявление уважения к заслугам и подвигам воинов.

**План-график мероприятий:**

**1 этап** – предварительный: мониторинг знаний детей, анкетирование родителей, изучение литературы.

**2 этап –** основной:

1. Работа с педагогами по знакомству с задачами проекта и их реализацией. Проведение мероприятий по сбору необходимых материалов и информации для составления плана проекта.
2. Совместная работа с родителями в поиске информации, сбора документов и фотографий из семейных архивов об участниках войны.
3. Знакомство детей с историей Великой Отечественной войны, с величайшим героизмом и мужеством людей в борьбе за свободу Родины, ролью родного города в Великой Отечественной войне посредством:

- знакомство с художественными произведениями о войне;

- знакомство с городами-героями, в частности о Москве;

- познавательные беседы: «О Великой Отечественной войне», «Защитники Москвы», «Сталинградская битва», «Блокада Ленинграда», «Ржевская Хатынь», «Ржев – город воинской славы» , «Герои родного города»;

- Рассматривание слайдов, фотографий: «Дети – герои Великой Отечественной войны», «Могила неизвестного Солдата», «Фотохроника военных дней», видео хроника военных лет, песни военных лет.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название** | **Форма** | **Срок** | **Ответственные** |
| Оформление стенда «Дорогами войны» | Совместная работа с родителями по сбору семейной информации о фронтовиках, тружениках тыла. | Ноябрь | Педагоги, родители |
| «Наша Великая Победа!» | Игра-занятие с привлечением библиотекаря | Декабрь | Педагоги |
| «Не ходил бы ты Ванёк во солдаты» | Театральная постановка для пожилых людей категории «дети войны» | Январь | Педагоги, родители |
| «По следам военного времени» | Экскурсия в Краеведческий музей, Музей «Ставка Сталина» | по плану музея | Педагоги, родители |
| «Вахта Памяти»,  «На привале» | Литературно – музыкальный вечер | Март | Педагоги |
| Участие в акции «Никто не забыт, ничто не забыто!» | Совместное с родителями изготовление и возложение венка к мемориалу погибшим в Великой Отечественной Войне | Апрель | Педагоги, родители |
| «Праздник Победы» | Праздничный концерт | Май | педагоги |
| Участие в различных акциях  к 9 мая | Совместная работа с родителями | Апрель - май | Педагоги  родители |

**3 этап – заключительный:**

- «Мир – глазами детей» - рисование по теме войны;

- оформление тематической выставки в методическом уголке;

- изготовление открыток и сувениров ветеранам Великой Отечественной войны;

- организация (коллективное создание детьми и взрослыми декораций) и проведение праздника, посвященного Дню Победы.

- участие в шествии «Бессмертный полк».

***Анализ результативности работы***:

1. Анкетирование родителей с целью получения обратной связи для последующей доработки (положительные, отрицательные моменты в
2. Наблюдение за ходом сюжетно-ролевой игры с фиксацией результатов (пополнение словарного запаса, взаимодействие ребёнка со сверстниками, удержание общего замысла сюжета игры, выполнение правил, отражение представлений о войне в игровой деятельности);
3. Анализ продуктов детской деятельности.

**Заключение**

Воспитать патриота своей Родины – ответственная и сложная задача, решение которой в дошкольном возрасте только начинается. Планомерная, систематическая работа, использование разнообразных средств воспитания, общие усилия семьи и детского сада, ответственность взрослых за свои слова и поступки могут дать положительные результаты и стать основой для дальнейшей работы по патриотическому воспитанию.

Цель работы по патриотическому воспитанию – становление патриотических чувств и отношений подрастающего поколения. В примерной общеобразовательной программе воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой говорится: «Воспитателю необходимо способствовать воспитанию у детей чувства патриотизма – любви к семье, детскому саду, родной природе, соотечественникам. Осознанию себя, как гражданина своей страны». Поэтому грамотно спланированная и организованная проектная деятельность в ДОУ позволит оказать большое влияние на развитие патриотических чувств у детей.

При разработке и реализации проекта «Патриотическое воспитание детей посредством вовлечения в исследование истории Великой Отечественной войны» было обеспечено единство целей и преемственности всех участников проекта. В ходе проекта, дети станут активнее интересоваться историей своей страны, своего города. Закрепят знания о символике Российской Федерации, её значении. У детей сформируются знания, представления о Великой Отечественной войне, героях и подвигах своего города в военные годы. Дети научатся взаимодействовать со сверстниками, родителями и сотрудниками ДОУ.

**Литература**

1. Зеленова, Н. Г., Осипова, Л. Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. (Старшая группа) / Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2015. - 112 с.
2. Зеленова, Н. Г., Осипова, Л. Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. (Подготовительная группа) / Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2015. - 96 с.
3. Казаков, А. П. Детям о Великой Победе. Беседы о Второй мировой войне / А. П. Казаков, Т. А. Шорыгина. – М.: Издательство: ГНОМ, 2019. – 48 с.
4. Маханева, М. Д. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольников: Методическое пособие / М.Д. Маханева. – М.: Издательство: Сфера, 2010. – 96 с.
5. От рождения до школы. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. – М.: Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 352 с.
6. Шорыгина, Т. А. Беседы о детях-героях. Метод. пособие. / Т.А. Шорыгина. - М.: Издательство: Сфера, 2015. – 80 с.

