**Цель:** развитие познавательно – речевой активности детей посредством театрализованной деятельности;

**Задачи:** развивать творческие способности и речь детей;способствовать созданию у детей радостного эмоционального      настроения;

развивать диалогическую и монологическую речь, развитие зрительного и слухового внимания; создавать условия для эмоционального проживания роли; воспитывать способность живо представлять себе происходящее, горячо сочувствовать, сопереживать;способствовать нравственно- эстетическому воспитанию.

**Предварительная работа:** чтение сказки «Колобок», «Теремок», заучивание потешек, просмотр сказок.

**Материал:** иллюстрации по сказке «Рукавичка», использование ИКТ, шапочки героев.

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

**Воспитатель:** Здравствуйте, детишки! Девчонки и мальчишки!

Рада видеть всех сейчас, вот пришёл и сказки час.

Соберемся мы в кружок,раз дружок,Два дружок!

Крепко за руки возьмемсяи друг другу улыбнемся!

Вот какие мы ребята, будем мы сейчас…(мышата, зайчата, волчата, медвежата, лисички)

Приготовьте ушки, глазки мы пойдем сейчас все в сказку.

**Воспитатель**: Молодцы! Улыбнулись и подарили друг другу хорошее настроение!А теперь давайте улыбнемся нашим гостям и скажем: "Добрый день!"  
**Воспитатель:** Ребята нам сегодня прислал письмо зайчик

**Вам пришло письмо, как вы думаете, от кого.**

**Дети: От зайчика.**

****

**Воспитатель: Сейчас мы посмотрим, что – же зайка нам прислал. Ребята зайка прислал нам героев. А давайте посмотрим каких героев нам приготовил зайчик.**

**Воспитатель: Это кто? (*я показываю персонажей*) зайчик, волк, лиса, мишка, мышка**

**А как вы думаете, какая сказка это может быть?**

**Дети: Рукавичка!**

****

**Воспитатель:** Правильно! Давайте поиграем с нашими пальчиками и выпустим всех зверей в лес, чтобы рассказать сказку.  
  
**Проводится пальчиковая игра**  
Этот пальчик – белочка, рыженькая девочка.  
Этот пальчик – зайчик, зайчик – попрыгайчик.  
Этот вот – лисичка, хитрая сестричка.  
Этот – мишенька – медведь, любит громко пореветь.  
Этот – серенький волчок. получился кулачок.  
Разожми кулак скорей, в лес всех выпусти зверей.

**Воспитатель:** Я предлагаю вам ребята показать эту сказку.

Шёл дед лесом, а за ним бежала собачка, шёл дед, шёл, да и обронил рукавичку.

Вот бежит мышка, влезла в эту рукавичку и говорит:

**Мышка:** Тут я буду жить.

**Воспитатель:** Бежит зайчик, подбежал к рукавичке, спрашивает:

**Зайчик:** Кто, кто в рукавичке живёт?

**Мышка:**Я мышка – норушка,

**Зайчик:** А я зайчик - побегайчик. Пустите и меня!

**Мышка:** Иди.

**Воспитатель:** Вот их уже двое, бежит лисичка:

**Лиса:**Кто, кто в рукавичке живёт?

**Мышка:** Я Мышка – норушка,

**Зайчик:** А я зайчик - побегайчик. А ты кто?

**Лиса:**А я лисичка-сестричка, пустите и меня!

**Воспитатель:** Вот их уже трое сидит.

Глядь, бежит волчок - и тоже к рукавичке, да и спрашивает:



**Волчок:** Кто, кто в рукавичке живёт?

**Мышка:** Я мышка - норушка,

**Зайчик:** А я зайчик – побегайчик, да лисичка-сестричка. А ты кто?

**Волчок:**А я волчок - серый бочок. Пустите и меня!

**Все звери:** Ну, иди!

**Воспитатель:** Влез и этот, уже стало их четверо.

А тут затрещали сучья: вылезает медведь и тоже к рукавичке подходит, ревёт:

**Медведь:** Кто, кто в рукавичке живёт?

**Мышка:** Мышка - норушка,

**Зайчик:** А я зайчик – побегайчик, а я лисичка-сестричка. А ты кто?

**Волчок:** А я волчок - серый бочок

**Медведь:**А я медведь косолапый, пустите и меня!

**Все звери:** Как же мы тебя пустим? Ведь и так тесно.

**Медведь:** Да как-нибудь!

**Все звери:** Ну, уж иди, только с краешку!

**Воспитатель:** Влез и этот, пятеро стало, да так тесно, что рукавичка того и гляди, разорвётся.



А тем временем дед хватился - нет рукавички, он тогда вернулся искать её, а собачка вперёд побежала. Бежала, бежала, смотрит - лежит рукавичка и пошевеливается. Собачка тогда:

**Собачка:** Гав-гав-гав!

**Воспитатель:** Звери испугались, из рукавички вырвались - да врассыпную по лесу, а дед пришёл и забрал рукавичку.

**Итог:**

Ребята, как называется сказка, с которой мы познакомились?

**Дети:** Рукавичка.

**Воспитатель:** Давайте вспомним, кто же потерял рукавичку.

**Дети:** Дед.

**Воспитатель:**А кто помог найти деду рукавичку?

**Дети:** Собачка.

**Воспитатель:** Кто первый стал жить в рукавичке?

**Дети:** Мышка.

**Воспитатель:** Вот и сказку рассказали мы и в сказку поиграли, теперь сказка кончается.