**Название разработки:** Итоговый онлайн-тест по русскому языку

**Класс: 1**

**Ссылка для прохождения:** https://onlinetestpad.com/si2pmuexgkrv6

В тесте представлены разноуровневые задания по русскому языку для учащихся 1 класса.

Тестовые задания разработаны с целью проверки знаний первоклассников по следующим темам: "Предложение и текст", "Слог. Перенос слова", "Ударение", "Фонетика", "Лексическое значение слова", "Заглавная буква в именах собственных", "Обозначение на письме звука [ й ']", "Правописание гласных после шипящих".

Тест состоит из 10 заданий: 7 заданий базового уровня, 3 задания повышенного уровня.

Ответы на вопросы в зависимости от типа задания представляют собой одиночный выбор (нужно выбрать один вариант ответа) или множественный выбор (выбрать два правильных варианта ответа из четырёх предложенных).

 При выполнении теста ребёнок сможет переходить к следующему вопросу только после правильного ответа. Обязателен ответ на все вопросы теста.

По мере выполнения работы на экране высвечивается время прохождения теста.

По завершении теста учащийся видит количество набранных баллов и имеет возможность скачать сертификат о прохождении теста с указанием количества правильных ответов и указанием % набранных баллов. Обучающийся может оценить тест (звёздочки: нравится, не нравится)

 **Характеристика заданий тестовой работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Часть работы | Номерзадания | Раздел (тема) русского языка | Уровень сложности задания | Макси-мальный балл |
| Основная часть | 1 | Предложение и текст | Базовый | 1 |
| 2 |  Слог. Перенос слов. | Базовый | 1 |
| 3 | Слог. Ударение. | Базовый | 1 |
| 4 | Лексическое значение слов | Базовый | 1 |
| 5 | Фонетика | Базовый | 1 |
| 6 | Фонетика | Базовый | 1 |
| 7 | Алфавит | Базовый | 1 |
| **Итого основная** **часть** | Максимальный балл – 7 (прогнозируемая успешность5 баллов и больше) |
| Дополнительнаячасть | 8 | Заглавная буква в именах собственных  | Повышенный | 1 |
| 9 | Обозначение на письме звука [ й '] | Повышенный | 2 |
| 10 | Правописание гласных после шипящих | Повышенный | 1 |
| **Итого дополнительная****часть** | Максимальный балл – 4 (прогнозируемая успешность: 3 балла и более) |
| **Вся работа в целом**  | Итого: максимальный балл за работу – 11 баллов |

**Итоговый тест по русскому языку для учащихся 1 класса**

1. Определи, сколько предложений в тексте:

Пышно цветёт и зеленеет луг он похож на пёстрый ковёр из земли выглядывают алые маки качаются синие колокольчики порхают над цветами разноцветные бабочки.

 3

 6

 4

 5

2.Выбери слова, которые нельзя переносить

 порхают

 луг

 алые

 синие

3.Выбери слово, в котором третий слог ударный

 порхают

 выглядывают

 бабочки

 колокольчики

4. Найди слова, которые являются родственными

 луг

 лужа

 лужок

 луковица

5.Найди слово, в котором все согласные звонкие

 цветёт

 земля

 пёстрый

 ковёр

6.В каких словах звуков больше, чем букв?

 осина

 сирень

 яблоня

 ежевика

7.В какой строчке слова расположены в алфавитном порядке?

 волк, лиса, медведь, заяц, белка

 белка, медведь, заяц, лиса, волк

 волк, белка, заяц, лиса, медведь

 белка, волк, заяц, лиса, медведь

8. Найди строчку, в которой объяснено, почему в предложении

« Грачёв и Лисицин помогли Зайцеву сделать модель самолёта» некоторые слова записаны с заглавной буквы:

 это клички животных

 это фамилии

 это названия животных

9. Выбери слова, в которых есть звук [ й '].

 капельки

 ящерица

 маяк

 цветы

10. В каких строчках все слова содержат знакомые тебе орфограммы?

 речка, кувшинка, сом, щука

 ёжик, чаща, цветочный, лисичка

 снежинка, чудесный, дом, лыжи

 широкий, печальный, чудесный, речной