**«Моя Родина – Россия»**

**Конспект познавательного занятия для детей старшего дошкольного возраста**

**Автор:** Миронова Юлия Валериевна МАДОУ д/с №6 «Ромашка»

**Описание материала:** Познавательное занятие для детей старшего дошкольного возраста.  
**Тема:** «Моя Родина – Россия».  
**Цель:** Формирование представлений у детей о родной стране – России.  
**Задачи:**1. Расширить представления детей о символике своей Родины.  
2. Продолжать активизировать словарь детей новыми словам и фразами: родная страна, Россия, богатая, большая, необъятная, герб, флаг, гимн, президент.  
3. Воспитывать чувства любви к своей стране, продолжать формировать гражданско-патриотические чувства у детей.  
**Предварительная работа:**Беседы о России, о российской символике, рассматривание иллюстраций с изображениями городов родной страны, чтение стихотворений о России, разучивание пословиц и поговорок о Родины, чтение художественной литературы русских писателей о России.  
**Оборудование демонстрационное:**  Демонстрационная доска,глобус, географическая карта, пазлы "Флаг России", пазлы "Герб России".

**Ход занятия**

**Педагог:** Сейчас я вам прочитаю стихотворение, а вы внимательно слушайте и подумайте о чем оно.

**Родина.**

Родина – слово большое, большое!  
Пусть не бывает на свете чудес,  
Если сказать это слово с душою,  
Глубже морей оно, выше небес!  
В нем умещается ровно полмира:  
Мама и папа, соседи, друзья.  
Город родимый, родная квартира,  
Бабушка, школа, котенок … и я.

**Педагог:** О чём это стихотворение?

**Дети:** О нашей Родине.

**Педагог:**Ребята, отгадайте загадку:

Реки, горы и поля, ох огромная Земля.

Но на нем вся поместилась,

В шарик меньше превратилась.

Ты его крути, верти, точку мира в миг найди.

**Дети:** Это глобус.  
**Педагог:** Правильно, ребята. Скажите, а что такое глобус?  
**Дети:**Глобус – это модель планеты Земля.  
**Педагог:** Какая удивительная планета Земля! Как вы думаете, чем же удивительна наша планета?  
**Дети:**На нашей планете очень красивая природа. Это моря и океаны. Это горы и леса.  
**Педагог:** Еще на нашей планете очень много стран, где живут люди разных национальностей.  
**Педагог:** Назовите, какие страны вы знаете?  
**Дети:**Франция, Италия, Германия, Швейцария и т.д.  
**Педагог:** Как называется наша страна, в которой мы живем?  
**Дети:** Мы живем в России!  
**Педагог:** Правильно, ребята! Мы живем в самой большой и прекрасной стране на Земле! У нашей страны удивительно звучное и красивое имя-РОССИЯ!  
**Педагог:** Ребята, отгадайте еще одну загадку. Вижу горы, вижу реки, океаны и моря, вижу страны, города. На одном листе бумаге поместилась вся Земля!  
**Дети:** Это географическая карта.  
**Педагог:** Правильно, ребята! Это карта всего мира.  
**Педагог:**(показ карты России) Посмотрите-ка, ребята, чем страна наша богата. Здесь и горы, и леса, и озера, города! На бумажном полотне вся Россия в красоте!  
**Педагог:** Видите, какая у нас огромная страна! Наша Родина находится на крупнейшем материке, который называется Евразия. Нашу Родину омывают три океана: Северный Ледовитый, Тихий и Атлантический. (показ на глобусе или карте)  
Наша страна настолько огромна, что на одном конце люди просыпаются при первых лучах солнца, а на другом конце наступает ночь.  
**Педагог:** В нашей стране удивительная природа, красивые города и села. Каждый город славен своими традициями, своей историей, своими героями. Какие города России вы знаете? (ответы детей)  
**Педагог:**В каждом государстве есть самый главный город. Это столица. И в нашей стране тоже есть главный город. Ребята, как называется столица нашей Родины?   
**Дети:**Столица России - это Москва.  
**Педагог:** Правильно, ребята! Наша столица –самый большой и красивый город России. В старину люди говорили: «Град Москва- всей Руси голова». Основание столицы начиналось со строительства Кремля.  Так строили почти все города России. В Кремле работают наше правительство и президент России.  
Главная площадь Москвы – это Красная площадь. Красная –значит красивая. На красной площади проходят парады, салюты, праздничные мероприятия.  
**Педагог:** В Москве есть и современные здания, и прекрасные старинные памятники архитектуры. Храм Василия Блаженного – это храм Христа Спасителя. Храм находится на Красной пощади. Посмотрите, какая красота! Много веков люди трудились, чтобы сделать нашу столицу еще краше.  
**Педагог:** Россия – наша Родина. В народе говорят: «Русский человек без Родины не живет». Родина- это люди, живущие в одной стране. Мы все- россияне. Россия -это многонациональная страна. Народы нашей Родины дружбой сильны.  
**Педагог:** Ребята, скажите, народы каких национальностей проживают в нашей стране.  
**Дети:** В нашей стране более 190 национальностей. Это русские, татары, башкиры, чеченцы, ингуши, калмыки, якуты и т. д.  
**Педагог:** Правильно, ребята. У каждого народа нашей страны свои традиции, но мы все вместе встречаем праздники, веселимся, радуемся. А какие же праздники без игры? Я приглашаю вас на народную татарскую игру «Займи место». Кто будет водить?  
***Игра «Займи место»****Дети выбирают водящего.  
Дети образуют круг, взявшись за руки, идут. Водящий за кругом идет в противоположную сторону и говорит: «Как сорока стрекочу, никого в дом не пущу. Как гусыня гогочу, тебя хлопну по плечу-беги!  
Дети в это время останавливаются, а ребенок, которого тронули за плечо, бежит в противоположную сторону от водящего. Кто быстрее оббежит круг, встает на место. Отставший ребенок становится водящим.*  
**Педагог:**Наша страна самая большая по площади страна в мире. Наша страна богатая природными ресурсами, поэтому во все времена нашу Родину хотели завоевать враги. Но всегда, когда возникала такая опасность, народы нашей Родины объединялись в войско. Чтобы издалека было видно, какое войско идет в поход, на длинную палку прикрепляли кусок ткани, соответствующего цвета того времени. На ветру ткань развевалась, и ее было видно очень далеко. Так появились первые флаги. И сегодня у нас есть государственный флаг.  
**Педагог:** На нашем флаге три одинаковые по ширине полосы. Расскажите, что обозначает каждая полоса.  
**Дети:** Верхняя белая полоса на нашем флаге обозначает благородство. У нашей страны нет злых намерений.  
**Педагог:** Правильно, ребята. А что означает средняя полоса?  
**Дети:** Синяя полоса-это чистое небо. Мы дружные и честные со всеми в мире.  
**Педагог:**Правильно, ребята. Что означает третья полоса?  
**Дети:** Красная полоса нашего флага –это смелость, отвага. Каждый гражданин нашей страны готов защищать свою Родину.  
**Педагог:** Молодцы, ребята!  
**Педагог:** Флаг России - это государственный символ России! Какие еще государственные символы России вы знаете?  
**Дети:** Государственным символом России является герб.  
**Педагог:** Правильно. Герб России – отличительный знак нашего государства. Посмотрите на наш герб.    
**Педагог:**Давайте внимательно рассмотрим, что изображено на нашем гербе.  
**Дети:** Двуглавый орел.  
**Педагог:** Какого цвета орел?  
**Дети:** Орел золотого цвета.  
**Педагог:** Да, ребята, золотой орел похож на солнце. А солнце – это символ добра и справедливости.  
**Педагог:** В правой лапе орла изображен скипетр. Это посох, древнейший символ власти. В левой лапе – держава. Над головой орла –золотая корона.  
**Педагог:** Что изображено на груди орла?  
**Дети:** На груди орла изображен щит. На щите всадник на коне.  
**Педагог:**Какого цвета конь?  
**Дети:** Конь белого цвета.  
**Педагог:** Какого цвета плащ у всадника?  
**Дети:**Плащ у всадника синего цвета.  
**Педагог:** Какого цвета щит?  
**Дети:** Щит красного цвета.  
**Педагог:** Что вам напоминают эти три цвета?  
**Дети:** Это цвета государственного флага России.  
**Педагог:** Молодцы, ребята!  
**Педагог:** Всадник на гербе – это святой Георгий Победоносец. Покровитель воинов, Защитник Отечества! 

**Педагог:** В руках Георгия Победоносца серебряное копье. Копьем Георгий Победоносец убивает черного змея, а конь топчет змея копытами. Змей – символ зла. Вспомните, ребята, в каких сказках упоминается Змей-Горыныч. Чем заканчиваются эти сказки?  
**Дети:**Змея Горыныча убивают богатыри. Добро всегда побеждает зло.  
**Педагог:** Правильно, ребята!  
**Педагог:** Государственные символы России - это флаг и герб нашей страны. Они символизируют победу добра над злом, красоту и справедливость.  
*Проводится игра «Собери флаг России» и «Собери герб России»*  
**Педагог:** Мы с вами разделимся на две команды. Одна команда будет составлять пазлы герба, другая пазлы флага.  
**Педагог:** Молодцы, ребята!  
**Педагог:** У каждой страны есть своя главная песня - гимн. Наш гимн – это тоже государственный символ России. Его исполняют в торжественных, особенных случаях. В гимне поется о будущем и прошлом нашей Родины. Посвящен наш гимн нашей Родине, великой истории, героям России. Послушайте слова гимна. Русский писатель, поэт Сергей Владимирович Михалков писал: "Россия – священная наша держава, Россия- любимая наша страна. Могучая воля, великая слава-твое достоянье на все времена. От южных морей до полярного края раскинулись наши леса и поля, одна ты на свете! Одна ты такая-хранимая Богом родная страна!"  
**Педагог:** Ребята, скажите, как нужно слушать гимн нашей Родины?  
**Дети:** Гимн слушают стоя, запрещено разговаривать.  
**Педагог:** Да, ребята, каждый гражданин нашей страны проявляет уважение к гимну, к своей стране, слушая его стоя.  
**Итог занятия:**  
**Педагог:** Какие государственные символы нашей Родины мы знаем?  
В какой стране мы с вами живем? Какими мы должны быть, чтобы наша Родина всегда была самой красивой?  
**Педагог:** Будущее нашей Родины зависит от вас, ребята. Зависит от того, когда станете взрослыми, как вы будете любить свою страну, что сможете сделать для процветания и будущего нашей Родины!