**Методическая разработка**

**физкультурного экологически-творческого летнего проекта**

**«Этот удивительный мир природы».**

Автор: Малахова Наталья Александровна

**Цель:** Расширить представления детей о мире природы через двигательную и творческую деятельность.

**Задачи:** Обогатить мир движений детей, через подражание маленьким обитателям природы.

Воспитывать бережное отношение и любовь к природе.

Расширить словарный запас детей через речевые подвижные игры.

Развивать мелкую моторику рук. Учить изготавливать игрушки-забавы из бумаги.

Развивать художественно – эстетические навыки.

Побуждать детей самостоятельно планировать свою двигательную деятельность на улице.

Реализация проекта «Этот удивительный мир природы» основан на следующих принципах: играть, наслаждаться, наблюдать, запоминать, создавать.

**План реализации проекта.**

**1 день.**

 Наблюдение за одуванчиком жёлтого и белого цвета.

Задачи: Дать детям представление о разных стадиях жизни цветка: жёлтый цветок в период цветения, белый в период созревания семян.

Выучить речевую подвижную игру «Одуванчик»

Задачи: Развивать двигательные навыки детей.

Учить увертываться от ловишки.

Разучить слова к игре.

Развивать познавательный интерес к явлениям природы.

Правила игры.

Дети встают в круг, образуя цветок одуванчик. Выбирается 1, 2 ловишки-ветерка.

Дети вместе с ловишкой двигаются по кругу и произносят слова:

Жёлтый сарафанчик.

Носит одуванчик

А потом нарядится

В белое он платьице.

Легкое, воздушное,

Всем ветрам послушное.

После последних слов «ветерок» дует на детей-одуванчики, дети расцепляют руки и разбегаются в разные стороны, а «ветерок» их догоняет. Поймав несколько ребят. Игра повторяется снова, выбирается новый ловишка-ветерок.

**2 день.**

Конструирование из бумаги игрушка-забава «Одуванчик» для развития органов дыхания.

Задачи: Учить детей вырезать круг, резать по пунктирным линиям, загибать лепестки.

Дыхательная гимнастика. «Подуй на цветок».

Повторить игру «Одуванчик»

Задачи: Развивать двигательные навыки детей.

Упражнять в быстром беге с увертыванием.

 Побуждать, самостоятельно проговаривать текст в игре.

 

**3 день.**

Рассматривание цветов на территории детского сада. Загадки о цветах.

Задачи: Учить определять, чем похожи и чем отличаются цветы.

Запоминать их название. Вспомнить какие цветы растут на дачах.

Воспитывать бережное отношение к природе.

Выучить речевую подвижную игру «Цветки и ветерки».

Задачи: Учить, быстро реагировать на сигнал и убегать.

Развивать речь и память.

Обогащать словарный запас детей названиями цветов.

Правила игры.

Дети встают в две команды (девочки и мальчики) напротив друг друга в линию, расстояние между играющими один метр. Команда девочек – ветерки, команда мальчиков – цветки. Команда «Цветы» договариваются между собой, каким цветком они будут, так чтобы команда «Ветерки их не слышала». Затем Цветы говорят:

Ветерки, ветерки,

Угадайте, как нас зовут?

«Ветерки» начинают перечислять знакомые цветы, спрашивая: Вы ромашки, если дети не загадывали этот цветок, то говорят, нет, и ветерки называют другой цветок. А если это загаданный цветок, то говорят да и убегают в конец площадки до обозначенного места, а Ветерки их догоняют. Затем команды меняются названиями, игра повторяется.

**4 день.**

Оригами игрушка-забава «Насекомое на цветке»

Задачи: Учить складывать бумагу по показу.

Развивать навык вырезания по пунктирным линиям.

Проявлять творчество в раскрашивании насекомых.

Дыхательная гимнастика «Сдуй насекомое с цветка». Прикрепить насекомое к цветку с помощью нитки и сдувать его.

Задачи: Развивать органы дыхания.

Учить дуть с разной силой, держа цветок близко или далеко от рта.



**5 день.**

Рассматривание картинок «Насекомые». Наблюдение за насекомыми на прогулке.

Задачи: Обобщить знания детей о насекомых их сходстве и различии.

Выучить речевую подвижную игру «Насекомые и ветерки» игра проводится по принципу «Цветы и ветерки», только вместо цветов загадываются насекомые.

Задачи: Учить, быстро реагировать на сигнал и убегать.

Развивать речь и память.

Обогащать словарный запас детей названиями насекомых.

**6 день.**

Оригами игрушка-забава «Кто дальше улетит» - изготовление насекомого по типу самолетик – развивать дальность броска.

Задачи: Учить складывать бумагу по показу с небольшой помощью педагога.

 Развивать творчество.



Закрепление подвижных игр «Цветы и ветерки», «Насекомые и ветерки».

**7 день.**

Наблюдение за комаром, звукоподражание, рассматривание картинки.

Задачи: Познакомить с жизнью комара, с внешним видом.

Выучить речевую подвижную игру «Комары».

Задачи: Развивать подражательные звуковые и двигательные способности детей.

Упражнять в беге с ловлей и увертыванием. Развивать познавательный интерес к явлениям природы и ее обитателям.

Правила игры.

Все играющие дети - «комары», встают по кругу, а двое из детей ведущие – ловцы комаров. Они встают в середине круга. Комары идут по кругу, машут крыльями, а ведущие отмахивают от комаров стоя в центру круга. Все проговаривают слова:

Раз, два, три, летят к нам комары.

Комары летают,

Нам играть мешают.

Раз, два, три,

Комаров лови!

После слов «лови», «ловцы »начинают догонять разлетевшихся в разные стороны комаров. Кого задели, выходит из игры.

**8 день.**

 Рисование «Комар».

Задачи: Учить детей рисовать комара по схеме

Упражнять в вырезании кругов и овалов «Комар на облачке».

 Повторить игру «Комары».

Задачи: Упражнять в беге с ловлей и увертыванием, ориентировке в пространстве. Побуждать, самостоятельно проговаривать текст в игре

**9 день.**

Рассматривание лягушки на картинки.

Задачи: Учить детей находить отличия между насекомыми и лягушкой.

Обобщить знания детей о месте обитании лягушки, чем она питается.

Выучить речевую подвижную игру «Лягушата или поймай комара»

Задачи: Развивать подражательные звуковые и двигательные способности детей.

Учить прыгать из глубокого седа, высоко подпрыгивать, сильно отталкиваясь ногами от пола, с подниманием рук вверх.

Развивать познавательный интерес к явлениям природы и ее обитателям.

Правила игры.

Дети делятся на пары. К ниткам привязывают 2 комаров, ранее нарисованных детьми, и нитки привязывают к палочке.

Педагог, держит палку, с комарами и произносит слова:

Скачут вытянувши ножки.

Две лягушки на дорожке

Дети прыгают по двое, имитируют прыжки лягушки и произносят слова:

Ква-ква, ква-ква

мы поймаем комара.

Доскакав до комаров детям нужно высоко подпрыгнуть и задеть комара.

**10 день.**

Оригами игрушка-забава «Лягушка» для развития органов дыхания.

Задачи: Учить складывать бумагу по показу и объяснению, с небольшой помощью педагога

Дыхательная гимнастика. Игрушка лягушка надевается на коктейльную трубочку. Если подуть в трубочку лягушка подлетит вверх. Можно устроить соревнования «Чья лягушка выше прыгнет.

Задачи: Укреплять органы дыхания.



Повторить игру «Лягушата или поймай комара».

Задачи: Упражнять в прыжках из глубокого седа, высоко подпрыгивать сильно отталкиваясь от пола с подниманием рук вверх. Побуждать к звукоподражанию и проговариванию текста.

**11 день.**

Выучить игру «Паук и мухи».

Задачи: Развивать навыки в ходьбе друг за другом, держась за руки. Выучить текста. Расширить словарный запас.

Правило.

Выбирается два ребёнка «пауки». Взявшись за руки поднимают их вверх делая «паутину». Другие дети - «мухи», встают друг за другом взявшись за руки проходят через «паутину» и произносят слова:

Жил на свете старичок

Длинноногий паучок,

У паучка была сноровка

Расставлял он сети ловко –

Ставил он ловушки,

Осторожней, мушки!

С окончанием слов «пауки» опускают руки вниз и закрывают «паутину-ловушку». Пойманный ребенок, берет за руки детей - «пауков» и они вместе поднимают руки вверх. Игра повторяется, «мухи» идут, обходя каждого «паука». Побеждают не пойманные дети.

**12 день.**

Конструирование из бумаги игрушка-забава «Паучок на паутинке».

Задачи: Упражнять детей в вырезании полосок, в склеивании полосок в цилиндры.

Повторение речевой подвижной игры «Паук и мухи».

Задачи: Упражнять в ходьбе змейкой взявши друг друга за руки.

Самостоятельно проговаривать текст.

Развивать ловкость.

 

**13 день.**

Эстафеты «Веселые букашки».

1 «Бабочка собирает нектар».

2 «Построй муравейник».

3 «Сороконожка».

4 «Весёлые лягушата»

**14 день.**

Пригласить детей соседней группы для совместных игр и научить их ранее разученным играм «Паучок и мошки», «Комары», «Одуванчик».