**Конспект непрерывной образовательной деятельности по развитию речи с детьми младшего дошкольного возраста (4-5 лет) «Моя семья»**

**Задачи:**

- Развивать диалогическую форму речи, обогащать словарный запас.

- Учить использовать в речи наиболее употребительные прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.

- Систематизировать представления детей о семье: закрепить умение называть членов семьи, понимать роль взрослых и детей в семье.

- Воспитывать привязанность ребенка к своему дому, любовь и заботливое отношение к членам своей семьи.

**Предварительная работа:**

1.Беседы на тему «Я и моя семья», «Животные и их детеныши», «Как мы отдыхали всей семьей»

2.Рассматривание фото с изображением членов семьи и их занятий.  
3.Чтение художественной литературы: А.Яковлев «Мама», К.Ушинский «Петушок с семьей»

4.Разучивание загадок и стихов о семье.

5.Игровые ситуации «Мамины помощники», "Строим дом на даче", "Большая стирка"

6.Дидактические игры «Назови ласково», «Собери картинку", "Кто что делает?"

7.Пальчиковые игры «Ладушки», «Моя семья», «Дом».

**Ход деятельности:**

Ну-ка дружно встаньте в круг,  
Я - твой друг, и ты - мой друг,   
Крепко за руки возьмемся,  
И друг другу улыбнемся.

**-** Ребята, что за домик тут стоит, а в окошке свет горит. Давайте его рассмотрим, повторяйте за мной!

У дома есть крыша (Руки треугольником над головой)  
У дома есть окно (Показываем с помощью пальчиков прямоугольник).  
У дома есть дверь (Ладони перед грудью)  
А в двери есть замок: (Скрестили пальцы ладоней в кулак).  
Кто его открыть бы смог? (Покружили скрещенными в замок пальцами)

Кто его открыть бы смог? (Покружили скрещенными в замок пальцами)

Тук-тук-тук, тук-тук-тук, открывайте - я ваш друг (Кулачком стучат по ладони)

**-**Что-то никто не открывает, постучим еще разок: тук-тук-тук.

*Стучат в дверь дома, появляется кукла Даша.*

Здравствуй, Даша! Какой красивый у тебя дом! С кем ты живешь в нем?

Воспитатель говорит от имени куклы «Даши» - «Здравствуйте. Я живу в этом доме со своей семьей. У меня есть папа и мама. Мы живем дружно, помогаем и заботимся друг о друге, весело и интересно проводим время: гуляем, ходим в цирк, гости, ездим на дачу»

- Ты, знаешь Даша, у каждого из наших детей тоже есть семья! Правда, ребята?

Даша, присаживайся на стульчик, ребята тебе сегодня расскажут о своей семье.

Воспитатель загадывает загадку:Приголубит кто тебя,  
Поцелует кто, любя?  
Сварит, постирает, свяжет,  
Сказку добрую расскажет,  
Пожалеет, пожурит,  
Ласково поговорит.  
Все дела свои отложит,  
Нам с уроками поможет.  
Мы не скроем, скажем прямо:  
Лучшая на свете … (мама)

Конечно, это мама. Самый важный и главный человек в жизни каждого. Хочешь, Даша, ребята познакомят тебя со своими мамами?

Игра «Это моя мама»

Дети находят фотографию своей мамы и размещают ее на ширме (оформляют фотовыставку)

Вот какие мамы красивые, посмотри Даша.

Воспитатель привлекает внимание детей к появившемуся в группе новому предмету.

**-** Ребята, что это? (сундучок) Он необычный, волшебный. Наполним сундучок ласковыми словами для мамы? Я открою сундучок, ваши слова будут долетать и наполнять его. Итак, начнем.

**-** Когда мама вас, целует, жалеет, обнимает, она какая? **(**примерные ответы детей - ласковая, добрая, милая, нежная)

**-** Когда мама модно одевается, какая она? (модная, красивая)

**-** Когда мама улыбается, смеется, какая она? (веселая)

**-** Когда мама заботиться о вас, какая она? (добрая, заботливая)

**-** Молодцы! Вот сколько чудесных слов собрали мы в волшебный сундучок. А пока мы его закроем, чтобы добрые слова не растерялись.

- Даша, у нас еще одна загадка есть. Отгадаешь про кого она?

Может он в футбол играть,

Может книжку вам читать,

Может рыбу он ловить,

Кран на кухне починить,

Для тебя всегда герой,

Самый лучший…. (папа мой)

Ребята, какие домашние дела есть у папы? Как он помогает маме?

Дидактическая игра «Мой папа может».

На столе разложены сюжетные картинки: папа пилит, делает скворечник, несёт тяжелые сумки, точит нож, играет с ребенком в футбол и т.д. (Дети рассматривают картинки и выбирают себе одну картинку, обсуждают с воспитателем и сверстниками).

- А что делают по дому ваши папы?

- А какие дела в доме может делать только папа? А мамы не умеют? (Пилить, рубить, строгать, ремонтировать телевизор и т.д.).

- Ребята, подумайте, а каким еще важным делам научил вас папа? (Завязывать шнурки, мыть руки, играть в футбол и т.д.).

**-** Откроем наш волшебный сундучок и соберем в него ласковые слова для папы? Папа какой? **(**примерные ответы детей -смелый, заботливый, умелый, работящий, красивый, веселый, сильный)

**-** Молодцы, ребята! Много хороших слов и для папы вы подобрали. Закрывайте сундучок, он нам еще пригодится.

Но семья - это не только мама и папа. Расскажем Даше, какие члены семьи еще у вас есть?

**Физкультминутка**

«Кто у нас живет в квартире»

Раз, два, три, четыре, пять (хлопаем в ладоши)

Кто живет у нас в квартире? (шагаем на месте)

Раз, два, три, четыре, пять (прыжки на месте)

Всех могу пересчитать: (шагаем на месте)

Папа, мама, брат, сестра (хлопаем в ладоши)

Кошка мурка, два котенка (наклоны туловища влево - вправо)

Мой сверчок, щегол и я(повороты туловища влево - вправо)

Вот и вся моя семья (хлопаем в ладоши)

**-** Даша, тебе понравилось у нас в гостях?

- Очень понравилось, вы такие хорошие ребята, и я очень рада, что у каждого из вас есть дружная семья! А мне пора возвращаться домой к маме и папе, ведь в гостях хорошо, а дома лучше.

- До свидания, Даша!

Ой, что-то сундучок зашевелился, наверное тоже с Дашей прощается.

Дети подходят к сундучку, открывают его, внутри лежат сердечки из цветного картона.

- Произошло чудо - каждое ласковое слово превратилось в сердечки. Эти сердечки, можно подарить маме и папе, не забудьте сказать им ласковые и добрые слова! Вашим родным будит очень приятно!

**Литература**

1. Гербова В. Занятие по развитию речи в средней группе детского сада.- М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2010.
2. Петрова Т.И., Петрова Е.С.Игры и занятия по развитию речи дошкольников. Кн.1. Младшая и средняя группы. – М.: Школьная Пресса, 2007.
3. Развитие речи детей 3-5 лет. 3-е изд./ Под ред. О.С. Ушаковой. – М.: ТЦ Сфера, 2014.