Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 48

Калининского района Санкт-Петербурга.

**Технологическая карта**

**Дидактическая игра ФЭМП «Математические крышечки»**

Выполнила

воспитатель:

Крыжановская М.В.

2022 г.

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема занятия** | Дидактическая игра ФЭМП «Математические крышечки» |
| **Возрастная группа** | Подготовительная группа (6-7 лет) |
| **Форма НОД** | Дидактическая игра |
| **Образовательные области** | «Коммуникация», «Познание», «Речевое развитие». |
| **Форма организации** | Индивидуальная |
| **Цель** | Закреплять навыки счётом в пределах в 10. Учить понимать вопрос – *«какой по счёту?»* |
| **Задачи** | **Образовательные:**  - Формировать умение понимать отношение рядом стоящих чисел.  - Совершенствовать навыки количественного и порядкового счёта в пределах 10.  - Активизировать в речи термин *«соседние»* числа.  ***Развивающие:***  - Развивать логическое мышление, внимание, память;  - развивать представления детей о составе числа;  - развивать память, зрительное восприятие, внимание, выдержку, умение делать логические умозаключения.  ***Воспитательные:***  - воспитывать интерес к играм математического содержания. |
| **Оборудование** | 2 комплекта крышек с цифрами от 1 до 10, 2 игральных кубика, поле для игры. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Правила игры.** | **1вариант.**  Выложите «гусеничку» из пластиковых **крышек**, правильно подбирая **крышки по числовой цепочке**.  Воспитатель: Ребята, а сколько крыжечек вам понадобилось, чтобы выложить гусеничку?  Дети: Десять.  Воспитатель: Ребята давайте посчитаем гусеничку в обратном порядке, начиная с хвоста, до головы.  Дети: *(хором)* 10, 9,8,7,6,5,4,3,2,1.  Воспитатель: А теперь, назовите соседа цифры 6 на 1 больше  Дети: Семь  Воспитатель: Правильно. А назовите соседа на 1 меньше числа 9  Дети: Восемь.  Воспитатель: Молодцы. Теперь уберите все крышечки, я вам буду задавать вопросы, а вы будете отвечать и ставить соответствующую крышечку с цифрой.  - Сколько дней в неделе?  Дети: Семь  Воспитатель: Дети:  Воспитатель: Вторник, какой по счету день недели?  Дети: Второй *(ставят цифру 2)*  Воспитатель: Назовите соседей вторника и поставьте соответствующие цифры  Дети: Понедельник и среда *(ставят цифру 1 и 3)*  Воспитатель: Какие выходные дни?  Дети: Суббота и воскресенье *(6 и 7)*  Воспитатель: Молодцы ребята, вы справились со всеми заданиями.  Ребёнок в индивидуальном порядке собирает *«гусеницу»* в соответствии с цифрами на крышечках. (от 1 до 10 и обратно). Двое детей собирают свою «гусеницу». Выигрывает тот, кто собрал правильно и быстрее.  - Посчитай в обратном порядке;  - Назови соседние числа.  **2 вариант.** На поле с двух сторон выставляются фишки от 1 до 10. По считалочке выбирается первый ходящий. Бросает 2 кубика, считает выпавшие точки и откладывает соответствующие фишки в свою коробку. Побеждает тот, кто первый соберет больше цифр.  C:\Users\ГБДОУ\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\IMG_20220917_174850.jpg |