Тематическое направление:

профилактика алкоголизма среди несовершеннолетних,

формирование навыков здорового образа жизни

Тема методической разработки:

«Влияние алкоголя на организм человека»

Автор: Пластинина Татьяна Аркадьевна,

учитель изобразительного искусства, классный руководитель

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Селтинская средняя общеобразовательная школа»

# 2022 год

# Пояснительная записка

**1.1.Тематическое направление**: профилактика алкоголизма среди несовершеннолетних, формирование навыков здорового образа жизни

# 1.2.Тема воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора (актуальность)

Тема методической разработки «Влияние алкоголя на организм человека».Проблема употребления алкоголя подростками очень актуальна в настоящее время, так как во всём мире отмечается рост числа детей, употребляющих спиртные напитки. Алкоголизм особенно активно влияют на не сформировавшийся детский организм, постепенно разрушая его. При систематическом употреблении алкоголя развиваются опасные болезни, а также сохраняется высокий уровень заболеваемости алкогольными психозами. Они не только опасны для здоровья человека, но и практически неизлечимы.

Анализ материалов, свидетельствует, что в России 3% детей 8-10 лет в состоянии алкогольного опьянения задерживались милицией. Около 35% детей-преступников имеют родителей - алкоголиков. Половина всех изнасилований и около 60% сексуальных преступлений против подростков происходят под воздействием алкоголя. Около 65% убийств совершаются подростками в состоянии алкогольного опьянения. Более 40% тяжёлых травм у подростков получены тогда, когда они находились в состоянии алкогольного опьянения.

# Профилактика алкоголизма является одной из главных задач образовательной организации и классного руководителя, которые с помощью сотрудничества и взаимодействия субъектов профилактики, а также использования инновационных технологий, методов и приемов могут оказать помощь детям и спасти их жизнь.

# 1.3. Целевая аудитория воспитательного мероприятия (с указанием возраста/класса)

# Исходя из психологических и возрастных особенностей, целевой аудиторией разработанного мероприятия являются учащиеся 7-8 классов.

# 1.4. Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы классного руководителя (связь с другими мероприятиями, преемственность)

# Мероприятие направлено на профилактику алкоголизма. Имеет преемственность с темами: «Вредные привычки», «Административная и уголовная ответственность», «Жизненные ценности подростков», «Формирование навыков здорового образа жизни».

# 1.5. Цель, задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия.

# Цель: формирование у учащихся негативного отношения к употреблению алкоголя через воспитание мотивации здорового образа жизни

# Задачи:

# Образовательные:

# -познакомить учащихся с понятием алкоголь, алкоголизм, влиянием алкоголя на организм человека и негативного отношения к нему;

# -популяризация здорового образа жизни;

# Развивающие:

- развивать такие нравственные качества, как милосердие, сочувствие, сострадание, доброта;

- развивать умение делать правильный выбор;

-развивать навыки работы в группе; творческую активность, креативность;

Воспитательные:

-формирование негативного отношения детей к алкоголю;

-формирование навыков здорового образа жизни;

# Планируемые результаты воспитательного мероприятия:

Личностные:

-Ориентация на осознанное негативное влияние алкоголя на организм человека;

-Готовность понимать и принимать оценки одноклассников, стремление к адекватной самооценке;

-Осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена классного коллектива, умение ориентироваться в социальных ролях и межличностных отношениях, способность к самооценке своих действий, поступков;

Коммуникативные:

-Формирование устойчивых доброжелательных отношений в рабочей группе;

-умение слушать, слышать, анализировать, обобщать, высказывать свою точку зрения;

Познавательные:

-Выделение темы, проблемы, причин употребления алкогольных напитков несовершеннолетними и определение путей решения;

Регулятивные:

-Планирование своих действий в соответствии с поставленной задачей;

-Умение осознавать трудности, искать их причины и пути преодоления.

**1.6. Форма проведения воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора.**

Воспитательное мероприятие проводится в форме школьной студии нового выпуска телепрограммы «Жить Здорово» по профилактике алкоголизма «Влияние алкоголя на организм человека». Дети работают в 4 микро-группах по 5 человек с Лэпбуками. Данная форма выбрана с целью снятия эмоциональной напряженности у обучающихся и расположения к общению со сверстниками. Так же данная форма способствует формированию soft-skills навыков: умение слушать и слышать собеседника, осознавать и делиться своими эмоциями с окружающими, проводить самооценку.

**1.7. Педагогическая технология/методы/приемы, используемые для достижения планируемых результатов.**

В разработке используются технология системно - деятельностного подхода, элементы игры. Активные приемы работы «Открытый микрофон», «Ассоциации», «Закончи рисунок» и другие развивают творческую активность и креативный подход к решению проблемы алкоголизма.

**1.8. Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия (кадровые, методические, материально-технические, информационные и др.)**

Мероприятие проводит 1 модератор (классный руководитель, педагог-психолог или социальный педагог). Для проведения необходим ноутбук с выходом в интернет, проектор/телевизор, доска, бумага А4, стикеры, ручки, фломастеры. Так же используется наглядный материал, видеоролик для определения темы воспитательного мероприятия <https://www.youtube.com/watch?v=ntG29HXwVFM&ab_channel=Informed>

И раскрытие темы влияние алкоголя на организм человека [Вред алкоголя - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=4jLhGlZWxUw)

**1.9. Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы классных руководителей, педагогов-психологов, социальных педагогов.**

Данное мероприятие может быть использовано в качестве профилактической работы. Аудитория должна быть выбрана с учетом психологических и возрастных особенностей учащихся. Мероприятие может проводиться как для класса, так и для группы учащихся. Рекомендованное количество участников не более 25 человек.

# Основная часть

# 2.1. Описание подготовки воспитательного мероприятия

# Обеспечить кадровый и технические ресурсы. Для работы создать Лэпбуки с заданиями.

# 2.2. Описание проведения воспитательного мероприятия

# Содержание мероприятия

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Этапы занятия**  **Время** | **Деятельностьучителя** | **Деятельностьучащихся** |
| **1** | **Организационный момент**  **2 мин.** | Учитель:Здравствуйте! Желаю всем здоровья!  В слове этом мудрость, доброта.  Здравствуйте! Еще желаю счастья,  Чтобы жизнь прекрасною была!  -Ребята, что означает слово «здравствуйте?»  -Какими словами вы приветствуете друг друга? | Приветствуют учителя, настраиваются на работу  Отвечают на вопросы |
| **2** | **Мотивационный момент**  **5 мин.** | Учитель: Предлагаю посмотреть видеоролик и определить тему классного часа <https://www.youtube.com/watch?v=ntG29HXwVFM&ab_channel=Informed>  -Как вы думаете, какая тема классного часа?  Сегодня мы собрались в студии на новый выпуск телепрограммы «Жить Здорово» по профилактике алкоголизма «Влияние алкоголя на организм человека».  Учитель: Прежде, чем мы начнем работу в студии, познакомьтесь с правилами работы в группе.  В студии имеется «Открытый микрофон». Каждый имеет право высказать свою точку зрения, а также «Доска ответов», где будут размещаться результаты вашей плодотворной работы. | Дети рассаживаются по группам, смотрят видеоролик  Определяют тему занятия  Знакомство с правилами работы в группе (Приложение №1) |
| **3** | **Основная часть**  **25 мин.** | Учитель: Ребята, в каждой группе на столе лежит Лэпбук - познавательно-развлекательная книжка. Откройте ее и выполните первое задание.  **Задание 1.«Информационный бюллетень»**  **Задание 2.«Ассоциации»**  Учитель: Дорогие участники, откройте конверт и на полосках, находящихся внутри, напишите слова-ассоциации к слову «алкоголизм». Обменяйтесь мнениями в группе и среди большинства выберите три самые значимые. Прикрепите ваши ответы на Доску Ответов в нашей студии.  Прием **«Открытый микрофон»**  Учитель: Ребята, в нашей студии работает открытый микрофон. Подумайте и ответьте на вопрос: «Каковы причины употребления алкоголя подростками?  Посмотрите видеоролик о влиянии алкоголя на организм человека [Вред алкоголя - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=4jLhGlZWxUw)  -Назовите органы человека, на которые алкоголь оказывает страшное воздействие?  -Что нужно сделать, чтобы не допустить гибели организма?  **Задание 3.«Закончи рисунок»**  В Лэпбуке найдите задание №3, в котором имеются два шаблона фигуры человека. Представьте, как выглядит здоровый человек, занимающийся спортом, и как выглядит человек, употребляющий спиртные напитки. Нарисуйте их.  Рисунки здоровых людей представители команд разместите на доске в творческой зоне «Быть здоровым – это модно!». А людей, употребляющих спиртные напитки – в зоне «Алкоголь – это яд!»  **Учитель:** Ребята, предлагаю подняться с мест и подойти к той творческой зоне, куда бы вы себя отнесли.  Молодцы! Посмотрите как нас много, значит здоровое будущее в наших сильных руках!  **Задание 4. «Будьте осторожны!»**  Крупнейшие умы мира отмечали, что беды, причиняемые потреблением алкоголя, превышают те беды, что несут человечеству болезни и голод Алкоголь очень дорого обходится обществу. Чем же он опасен? Предлагаю обсудить этот вопрос в группах. Представьте себе, что вам нужно убедить разные слои населения отказаться от алкоголя, показать, как дорого за него приходится платить. Каждая группа прочитайте свое задание из конвертика Лэпбука.  Первая группа покажет, чем опасен алкоголь на транспорте.  Вторая группа покажет опасность алкоголя на производстве.  Третья группа раскроет опасность алкоголя для семьи, детей.  Четвертая группа покажет связь алкоголя с преступностью.  **Задание 5. «Заповеди Здоровья»**  Учитель: Найдите в Лэпбуке задание №5  Разработайте в группах правила, заповеди сохранения и укрепления здоровья человека от алкоголя.  Выберите представителя группы для выступления в студии о правилах сохранения и укрепления здоровья человека. | Знакомство с Лэпбуком.  Читают информационный бюллетень, в котором раскрывается значение слов «алкоголь», «алкоголизм» их последствия.  Ребята достают полоски из конвертика и пишут на них слова-ассоциации к слову «алкоголизм», обмениваются мнениями с участниками группы, выбирают три значимые ассоциации и представители каждой группы выходят и прикрепляют их на Доске Ответов в студии.  Ребята рассуждают, высказывают мысли, отвечают на вопрос в микрофон, передавая его среди участников.  Дети смотрят видеоролик  Отвечают на вопросы, рассуждают  Дети выполняют творческое задание, создавая образы здоровых людей и людей, употребляющих спиртные напитки. Анализируют, комментируют, обобщают.  Дети учатся делать осознанный выбор    Выполняя задание, дети рассуждают, записывают ответы на информационных листах. Представители команд знакомят всех участников с ответами через «Открытый микрофон»  Дети самостоятельно разрабатывают правила, пишут на стикерах и прицепляют их в Лэпбук. |
| **4** | **Заключительная часть**  **3 мин.** | Учитель: Алкоголь – это яд, зло, беды, уносящие жизни людей.  - Ребята, что нового вы узнали?  -Что еще хотелось узнать по данной теме?  Продолжите предложения:  1.Когда я вижу пьяного подростка, я чувствую…  2. Общаясь с пьющим человеком, я понимаю… | Дети обобщают информацию, отвечают на вопросы, рассуждают |
| **5** | **Рефлексия**  **5 мин** | Учитель: Сегодня в студии на телепередаче мы говорили о глобальной проблеме – алкоголизм, поэтому каждый из вас понял, что нет ничего дороже Здоровья! Будете ли Вы здоровы, зависит от каждого из Вас.  Прием **«SMS-сообщение»**  Учитель: Давайте сейчас отправим друг другу SМS - сообщение с пожеланием «Быть здоровым – это модно, это стильно и красиво!». Встаньте каждый в свой круг, возьмитесь за руки, выберите того, кто пошлѐт первым сообщение и как импульс пустите его по кругу. Когда отправляющий получит своѐ сообщение, то объявляет «Сообщение доставлено».  Учитель: Я хочу сказать вам спасибо за работу в студии на телепрограмме «Жить Здорово». Вы, молодцы! Надеюсь, что полученные знания пригодятся вам в жизни! Успехов вам! | Ребята получают позитивную обратную связь друг от друга с помощью SMS –сообщений |

Приложение №1

Принятие групповых правил:

1.«Здесь и теперь». Этот принцип ориентирует участников на то, чтобы предметом их анализа постоянно были процессы, чувства, мысли, появляющиеся в данный момент.

2.«Искренность и открытость». Самое главное в группе – не лицемерить и не лгать.

3.«Я высказывание». Оценка поведения другого члена группы должна осуществляться через высказывание собственных возникающих чувств и мыслей. Все высказывания должны строиться с использованием местоимения «я», «мне»: «Я считаю», «мне кажется…».

4.«Активность». В группе отсутствует возможность пассивно «отсидеться».

5.«Уважение мнения другого». «Помните, что не уважая другого, вы вызовете у него такое же отношение к вам. Поэтому постарайтесь не перебивать, не оценивать критически то, что услышите. Будьте снисходительны к мыслям и чувствам окружающих.