

Юные патриоты.

Самая счастливая пора в жизни каждого человека, мне кажется – детство. Мир вокруг полон красок, каждый день новые открытия, любовь родных и никаких забот. Не зря же говорят, что детская душа – хрупкий сосуд, который бережно наполняется окружающими людьми. И так важно вложить в сознание ребенка правильные и разумные мысли, научить воспринимать окружающую действительность и совершать хорошие поступки. Это самое настоящее счастье, когда твои дети делают успехи. Но в силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных. Исторически сложилось, так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. Дети, начиная с дошкольного возраста, страдают дефицитом знаний о родном городе, стране, особенностях русских традиций. Также равнодушное отношение к близким людям, товарищам по группе, недостаток сочувствия и сострадания к чужому горю. И конечно недостаточно сформирована система работы с родителями по проблеме патриотического воспитания в семье.

В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста. В связи с этим я углубила свою работу в патриотическое направление. Начала с самого простого и более понятного дошкольникам. Понятие и чувство Родины начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким ему людям — матери, отцу, бабушке, бабушке, братьям и сестрам. «Родной дом» — сложное, многогранное понятие. Оно включает отношение к себе как к личности, отношение к своей семье, включенность в семейные традиции. Первые друзья малыша, детский сад, куда он ходит, улица, на которой стоит его дом, — все это включается в представления ребенка о родном доме, о своей «изначальной» родине. Постепенно эти представления расширялись. Понятие Родина уже ассоциируется не только с домом и с улицей, но с родным городом, с окружающей природой. Позже приходит осознание причастности к краю и к России, огромной многонациональной стране, гражданином которой предстоит стать ребенку. В группе создавались условия для формирования патриотического воспитания детей дошкольного возраста для ознакомления с культурой и традициями малой Родины.

Создали патриотический уголок совместно с родителями воспитанников, дети задавали много вопросов родителям, тем самым привлекали их внимание к жизни ребёнка. Совместное изготовление альбомов игр о своём городе, создание генеалогического древа своей семьи, беседы о профессиях своих всё это и другое позволило ребятам и родителям больше вместе проводить время и узнавать новое, что очень важно в современном мире, где у родителей нет времени на своих детей.

Изучая свой родной город, мы посетили много интересных мест - это музей города, пожарную часть, вокзал, братскую могил, где возлагали цветы, здание почты, местную газету, были выездные экскурсии по городу экскурсоводам. Практическая значимость моей работы заключается в том, что при реализации решила максимально использовать современные ИКТ технологии, в том числе интерактивную доску. У детей дошкольного возраста преобладает зрительно – слуховое восприятие и память. Дети быстрее усваивают увиденную и услышанную информацию. Благодаря возможностям интерактивной доски, детям можно преподнести новые знания, закрепить полученные, что я и делала.

Таким образом, в результате проведенной работы у детей значительно повысился уровень знаний по патриотическому воспитанию. Активизировалась детская любознательность, через вовлечение ребенка в активное освоение культуры и традиций своей малой Родины. Воспиталось у ребёнка чувство любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, городу, а также чувства уважения к своему народу и его традициям. В результате, на мой взгляд, дети стали хорошо знать культуру и традиции своей малой Родины. Это и приводит к формированию патриотического воспитания ребёнка и его семьи.

Чернова Татьяна Витальевна

Воспитатель высшей категории.

МБДОУ ДС № 7 «Сказка», г Мантурово Костромской области

