Конспект интегрированной деятельности

«Как зайка свою сказку искал»

в разновозрастной группе (2-4 года).

**Цель**: углублять, расширять и закреплять знания детей о сказках.

**Задачи:**

* совершенствовать умение детей узнавать и называть сказки по литературным фрагментам;
* способствовать эмоциональному восприятию содержания сказки;
* сопровождать речью игровые действия, побуждать их вступать в диалог;
* развивать интерес к театрализованной деятельности;
* активизировать интерес к художественной литературе.

**Предварительная работа**: рассказывание русских народных сказок, беседы по содержаниям сказок, загадывание загадок, разучивание потешек, стихотворений. Драматизация знакомых сказок с различными видами театра, рассматривание книг и иллюстраций.

**Оборудование:** музыкальная колонка, мультимедийное оборудование, рукавичка с героями сказки «Рукавичка», свежие овощи и фрукты для игры «Угадай на вкус»***,*** театральная ширма, кукольный театр.

**Ход ОД**

Утром встали малыши,

В детский садик все пришли.

Вам мы рады как всегда.

Гости здесь у нас с утра,

Поздоровайтесь друзья.

**Воспитатель.**Ребята, хотите узнать, кто спешит к нам сегодня в гости? Но, чтобы узнать, нужно отгадать загадку.

Комочек пуха, длинное ухо,

Прыгает ловко, любит морковку. (Заяц)

(Выпрыгивает зайчик под музыку)

****

**Зайчик.** Здравствуйте, ребята

**Воспитатель.** Здравствуй зайчик, почему ты такой грустный. Мне кажется, что ты очень огорчен.

**Зайчик**. Я потерялся и не знаю где мой дом, откуда я? Помню, что жил в какой-то сказке, а может и не в сказке, всё забыл. Помогите мне, пожалуйста, попасть домой!

**Воспитатель.** Не переживай, зайчик, мы тебе поможем. А может, ты вовсе не в сказке живешь, а в стихах, вот послушай:

**Ребёнок**:

Симпатичный, очень милый

Всеми детками любимый

Он зимою белый-белый,

Ну а летом - в шубке серой

Говорят, он – «побегайчик»,

А зовется просто – **Зайчик**

**Ребёнок:**

У**зайчика** **у**шки торчат на макушке,  
 Любит он вкусный листик капустный.  
 Бегает быстро и прыгает ловко,  
 Всё потому, что ест он морковку!

****

**Зайчик.** Спасибо, хорошие стихи, но нет, я не в них живу. Это стихи про других зайцев, моих братиков, а я наверно живу в сказке.

**Воспитатель.** В сказке, так в сказке. Ребята, я предлагаю отправиться в путешествие, чтобы найти сказку, в которой живет зайчик. Давайте отправимся на поезде.

**Звучит музыка «паровозик» (первый куплет)**

**Воспитатель.** А вот и наша первая остановка

*(на экране фрагмент сказки - анимация)*

**

**Воспитатель**. Ребята, узнали кто это? Правильно это – колобок!

- Ребята как начинается сказка «Колобок»?

- Из чего испекла бабушка колобок?

  - А куда покатился колобок?

- Кого встретил колобок в лесу?

- Кого первого встретил колобок на своем пути?

- Что сказал зайчик колобку?

**Воспитатель**. Не твоя ли это сказка, зайчик?

**Зайчик**. Нет, к сожалению, не моя.

**Воспитатель.** Ну не расстраивайся, лучше поиграй с ребятами.

***Пальчиковая игра: «Жил-был зайчик»***

Жил был зайчик   (хлопают в ладоши)

Длинные ушки (три пальца в кулак, указательный и средний - ушки).

Отморозил зайчик (сжимают и разжи­мают пальцы обеих рук)

Носик на опушке (трут нос).

Отморозил носик (сжимают и разжи­мают пальцы обеих рук),

Отморозил хвостик (гладят копчик)

И поехал греться (крутят руль)

К ребятишкам в гости.

Там тепло и тихо (разжимают кулаки обеих рук),

Волка нет (хлопают в ладоши),

И дают морковку на обед (поглаживают живот ладонью)



**Воспитатель**. Нам пора дальше отправляться.  Садитесь в поезд

**Звучит музыка «паровозик..» (второй куплет)**

( На дорожке лежит рукавичка.)

**Воспитатель**. Ребята, что это?

- Кто же ее потерял?

- А может она тоже из сказки?

- А из какой сказки?

- Кто же живет в рукавичке?

(Дети садятся за стол, вытаскивают из рукавички по одному герою, называют

его и выкладывают на стол)



**Воспитатель**. Может эта твоя сказка, зайчик?

**Зайчик.** Нет и это не моя сказка!

**Воспитатель**. Ну не печалься. А чтобы ты не грустил, мы поиграем в интересную игру: «Угадай на вкус»***.*** Ребята закроют глазки и попробуют определить на вкус, что же им попалось.

**Зайчик.** Какая интересная игра!

**Воспитатель**. Зайчик, я знаю, ты очень любишь травку, мы с ребятами вырастили её у нас в группе, угощайся.

**Зайчик.** Вот спасибо.

**Воспитатель**. Зайка, выходи на полянку, да попляши с нашими ребятками.

***Танец: «На полянке зайки танцевали…»***

******

**Из-за ширмы раздаётся «КУКАРЕКУ»**

**Воспитатель**. Ребята, слышите, кто-то нас зовёт, присаживайтесь на стульчики. К нам сказка идёт.

Жили - были лиса и заяц. У лисы была избушка ледяная, а у зайца лубяная. Пришла весна, у лисы избушка растаяла, попросилась она к зайчику, да его и выгнала. Узнали сказку? («Заюшкина избушка»)

**Зайчик.** Я вспомнил, я вспомнил! Это моя сказка, я здесь живу. А как же я попаду в свою избушку, ведь там лиса.

**Воспитатель.**  Не горюй, зайчик, садись и посмотри, чем сказка закончится.

***Инсценировка отрывка из сказки «Заюшкина избушка».***

**Воспитатель**. Подошёл Петушок к зайчику и спрашивает его: - Что, ты заинька плачешь?

**Зайчик.** Как же мне не плакать. Была у меня избушка лубяная, а у лисы ледяная, пришла весна, избушка у лисы растаяла, попросилась лиса ко мне да меня же и выгнала.

**Петушок.** Не плачь заинька, я её выгоню.

**Зайчик.** Не выгонишь. Собаки гнали, гнали – не выгнали, серый волк гнал, гнал – не выгнал, мишка гнал, гнал – не выгнал. А ты подавно не выгонишь.

**Петушок**. Нет, выгоню.

**В**.Пошел петушок к избушке:

Кука - реку!

Иду на ногах,

В красных сапогах,

Несу косу на плечах:

Хочу лису посечи.

Пошла лиса с печи!

**В**. Услыхала лиса, испугалась и говорит:

**Лиса**. - Одеваюсь…

Петушок опять:

Кука – реку!

Иду на ногах,

В красных сапогах,

Несу косу на плечах:

Хочу лису посечи.

Пошла лиса с печи!

А лиса говорит:

**Лиса.-** Шубу надеваю…

Петушок в третий раз:

Кука - реку

Иду на ногах,

В красных сапогах,

Несу косу на плечах:

Хочу лису посечи.

Пошла лиса с печи!

Испугалась лиса, соскочила с печи – да бежать. А заюшка с петушком стали жить да поживать.

**Воспитатель**. Вот видишь, зайчик, в твоей сказке какой хороший конец. Теперь, можешь смело жить в своей избушке.

**Зайчик.** Спасибо вам большое. А за то, что вы мою сказку нашли, я хочу вас угостить.

**Воспитатель**. А нам зайка пора возвращаться. Приходи к нам в гости. До свидания. Садитесь, ребята, в поезд поехали.

**Звучит музыка. «Паровозик » (третий куплет)**

