**Проект**

**Путешествие в страну Вообразилию**

(к 105-летию со дня рождения Бориса Заходера)

Автор: Кривенко Татьяна Васильевна

Организация: МБДОУ ДС № 95

Населенный пункт: Ростовская область, г. Таганрог

**Тип проекта**: информационно-творческий

**Вид проекта**: краткосрочный (3 месяца)

**Участники проекта**: дети подготовительной логопедической группы, логопед, воспитатели, родители

**Актуальность**

Всем взрослым известно имя замечательного поэта Бориса Владимировича Заходера. Его загадки, сказки, легкие юмористические и в то же время поучительные стихи «Два и три», «Буква Я», «Никто», «Сорока» и многие другие известны не одному поколению детей. Мы благодарны ему за переводы сказок «Мэри Поппинс», «Алиса в Стране Чудес», «Винни-Пух и все-все-все». Наследие поэта огромно!

К сожалению, современные дошкольники, увлекающиеся гаджетами, читают очень мало. Анкетирование детей и родителей в старшей группе детского сада показало, что в некоторых семьях малышам вообще не читают книг. Взрослые сокрушаются, что дети увлечены просмотром зарубежных мультфильмов, компьютерными играми, и не понимают, что сами не приучили малышей с раннего возраста к чтению книг, рассматриванию иллюстраций, обсуждению прочитанного.

Нужно ли доказывать, что именно книга формирует внутренний мир человека, его мировоззрение, учит добру, милосердию, заставляет познавать, думать, размышлять, развивает чувство прекрасного? Как же открыть дошкольникам мир литературы? Как увлечь и привить интерес к нашему литературному наследию? Мы решаем эту проблему посредством проектов, приуроченных к юбилеям российских поэтов и писателей. Проект «Путешествие в страну Вообразилию» подготовлен к 105-летию со дня рождения Бориса Владимировича Заходера.

 **Цель** **проекта**:

приобщение дошкольников к культурно – историческому наследию своей страны.

**Задачи проекта:**

* популяризация литературного наследия России;
* знакомство с творчеством Б.В. Заходера;
* развитие интереса к чтению художественной литературы;
* воспитание любви и уважения к культуре своей страны;
* духовно – нравственное воспитание;
* воспитание бережного отношения и любви к книге;
* развитие творческого воображения, словесно-логического мышления;
* обогащение и активизация словарного запаса детей, развитие связной речи;
* развитие творческой способности детей, выразительности речи;
* привлечение родителей к совместному домашнему чтению.

**Формы и методы реализации проекта**:

беседа, чтение произведений Б.В. Заходера, рассматривание иллюстраций к стихотворениям, драматизация, пересказ, организация выставки совместных работ детей и родителей.

**Ожидаемый результат**:

* пробуждение интереса к чтению;
* умение воспринимать книгу не только как развлечение, но и как источник знаний;
* повышение компетентности членов семьи в вопросах речевого развития ребенка;
* углубление знаний дошкольников о стихотворениях и сказках, написанных Б.В. Заходером;
* популяризация семейного чтения;
* способность высказывать предположения, делать выводы, умозаключения;
* умение выразительно читать наизусть и инсценировать отрывки из стихотворений.

**Реализация проекта**

**Подготовительный этап**

1. Анкетирование родителей.

2. Подбор произведений Б.В. Заходера для чтения.

3. Разработка содержания **проекта,** составление плана работы.

4. Подготовка мультимедийных презентаций по творчеству поэта: «Моя Вообразилия», «Веселая викторина».

5. Ознакомление детей, воспитателей и родителей с целью **проекта** и его значимостью.

**Формирующий этап**

1. Знакомство с биографией и творчеством Б.В. Заходера (с использованием мультимедийной презентации «Моя Вообразилия»).

2. Памятка для родителей «Развитие читательского интереса у детей».

3. Чтение и анализ стихотворений:

«Моя Вообразилия», «Что красивее всего», «Собачкины огорчения», «Птичья школа», «Сорока», «Песня бездомных собак», «[У одной собачки — носик](https://e-verses.ru/u-odnoj-sobachki-nosik/)», «Петя мечтает», «Вредный кот», «Никто», «Песенка-азбука», «Буква Я».

4. Совместная деятельность детей и родителей:

 - заучивание наизусть на выбор стихотворений из цикла «Профессии», стихотворений для инсценирования «[Лиса и Крот](https://e-verses.ru/lisa-i-krot/)», «Почему?» **«**Два и три», «Повара»;

 - рисование иллюстраций к выбранным стихотворениям.

5. Чтение и анализ сказки «Хрюк на елке».

6. Знакомство с творчеством Б. Заходера –переводчика и его произведениями «Винни-Пух», «Бременские музыканты».

7. Конкурс чтецов.

8. Выставка рисунков по творчеству Б. Заходера.

8.Театрализованное выступление в группе «Солнышко». Чтение стихов Б. Заходера и инсценирование («[Лиса и Крот](https://e-verses.ru/lisa-i-krot/)», «Почему?» **«**Два и три», «Повара»).

**Обобщающий этап**

 Литературный досуг «В мире стихов Б. Заходера» (с использованием мультимедийной презентации «Веселая викторина»).

**Продукты проектной деятельности:**

* мультимедийная презентация «Моя Вообразилия»;
* мультимедийная презентация «Веселая викторина» в рамках литературного досуга «В мире стихов Б. Заходера»;
* выставка рисунков по произведениям Б. Заходера.