**Конспект занятия по развитию речи**

 **в средней группе (4-5 лет)**

 Составление описания «Овощи»

**Цель:** Учить описывать овощи, правильно их называть .

**Задачи:**

Образовательные:

Связная речь.

Продолжать закреплять представление детей об овощах : название ,цвет,форма.

Учить их классифицировать.

Развивающие:

Продолжать учить понимать содержание вопроса воспитателя и отвечать полными предложениями.

Развивать мелкую моторику,тактильные ощущения .

Учить произносить звук С длительно,отчетлива т внятно проговаривать чистоговорки.

Воспитательные:

 Активизировать словарь детей выражением «овощи».

Воспитывать любовь к родной природе,любознательность,интерес к занятию.

**Методические приёмы:**

Словесные(вопросы,указания,поощрения)

Наглядные(показ овощей,картинок)

Практические(определение на ощупь)

**Подготовка воспитателя:** О.С.Ушакова «Развитие речи детей 3-5лет».

**Материал:** овощи(помидор , огурец,морковь, лук).Картинки овощей. Чудесный мешочек.

**План занятия:**

1.Создание интересов к занятию. Приход Зайчика к детям.

2.Дидактическая игра «Чудесный мешочек»

3.Физкультминутка

4.Дидактическая игра «Четвёртый лишний»

5.Проговаривание чистоговорок

6.Итог и анализ ситуации.

**Ход и методика проведения**

Дети сидят на стульях полукругом.

Сначала мы сделаем артикуляционную гимнастику:

1. «Заборчик» - широко улыбнуться и показать сжатые зубы (верхние стоят ровно на нижних).Удерживать 5-6 секунд, повторить 4 раза.
2. «Трубочка» - вытянуть губы в перед трубочкой ,зубы сжаты.Удерживать 5-6 секунд , повторить 4 раза.

- Молодцы.

-Дети, сегодня к нам в гости пришёл Зайчик и принёс с собой большой мешок .Он хочет показать нам какой богатый урожай собрал со своего огорода.

-Давайте посмотрим, что же там лежит.

 Предлагаю детям по очереди достать то,что

 лежит в мешочке .

 **Проводится игра « Чудесный мешочек»**

-Сейчас,кто то подойдёт ко мне и достанет из мешочка,что там спрятоно.

 Вызываю ребёнка.

-Покажи,что ты достал? Что это?

-Ответы детей ( это огурец).

-Дети,что это? Скажет…

-Давайте вместе скажем; - это огурец

-Какого цвета огурец?

-Ответы детей (он зелёного цвета).

-Давайте вместе скажем; он зелёного цвета.

-А какой он по форме мы сейчас узнаем.

-Нам расскажет…

 Вызываю ребёнка.

-Давайте вместе скажем ; продолговатой формы.

-А какой он на ощупь?

-Ответы детей (огурец (гладкий или шершавый) наощупь).

-Давайте вместе скажем ;- огурец (гладкий или шершавый ) на ощупь.

-Дети,а ещё огурец сочный.

-Огурец зелёный, продолговатый,( гладкий или шершавый) и сочный.

- А сейчас …попробует достать из мешочка.

 Вызываю ребёнка.

-Покажи,что ты достал? Что это?

-Ответы детей( Это морковь).

-Дети,что это?

-Давайте вместе скажем;-это морковь.

-Какого она цвета?

-Ответы детей (она оранжевого цвета).

-Давайте вместе скажем; -она оранжевого цвета.

-Кто скажет, какая морковь по форме?

 Вызываю ребёнка.

-Ответы детей (Она продолговатой формы).

-Давайте вместе скажем; - она продолговатой формы.

-А какая морковь на ощупь?

-Ответы детей ( она гладкая на ощупь и твёрдая)

Давайте вместе скажем;- она гладкая на ощупь.

-А какая она на вкус?

-Ответы детей(она сладкая ,сочная)

-Да, дети, морковь оранжевая, продолговатая ,гладкая, твёрдая, сладкая и сочная.

-Дети , кто хочет попробовать достать из мешочка?

 Вызываю ребёнка.

-Покажи что ты достал? Что это?

-Ответы детей (это Лук).

-Дети ,что это ?

-Давайте вместе скажем ;- это лук.

-Какого он цвета?

-Ответы детей ( Он жёлтого цвета).

-Какой лук по форме?

 Вызываю ребёнка.

-Ответы детей (Он круглой формы).

-Какой лук на ощупь?

-Ответы детей ( он гладкий на ощупь).

-Давайте вместе скажем; - он гладкий на ощупь.

-А какой лук на вкус?

-Ответы детей(он горький)

-Дети, лук жёлтый, круглый, твёрдый, гладкий , горький.

-Кто ещё подойдёт достать из мешочка?

 Вызываю ребёнка.

-Покажи, какой овощ ты достал? Что это?

-Ответы детей (Это помидор).

-Дети, что это?

-Давайте вместе скажем ;- это помидор.

Какого он цвета?

-Ответы детей( он красного цвета).

-Давайте вместе скажем;- он красного цвета.

 -Какой он по форме?

 Вызываю ребёнка.

-Ответы детей (он круглой формы).

-Какой он на ощупь?

-Ответы детей (он гладкий на ощупь).

-Давайте вместе скажем;- он гладкий на ощупь.

-Помидор красный, круглый, гладкий, мягкий, сочный, свежий, а бывает солёный.

-Дети ,каким одним словом можно назвать то ,что у нас на столе?

-Ответы детей ( овощи)

-Для чего нам нужны овощи? Что из них можно приготовить?

-Ответы детей (салат, борщ, винегрет, окрошку)

-Дети, где растут овощи?

-Ответы детей( на огороде)

Давайте Зайчику покажем, как мы собираем урожай.

**Физкультминутка:**

Мы пойдём на огород (дети шагают на месте).

Много там всего растёт (разводят руки).

Огурцы сорвём мы с грядки (дети срывают воображаемые огурцы).

Помидоры с кожей гладкой (кистями рук обрисовывают округлую форму).

Толстая репа (поставить руки на поясе).

Засела в землю крепко (покачаться из стороны в сторону).

Дёргай, дёргай из земли (изображают, как будто дёргают из земли).

Всё собрали, посмотри (развести руки в стороны).

-Молодцы!

-Зайчик принёс нам картинки и хочет поиграть с вами в игру «Четвёртый лишний»

**Проводится дидактическая игра «Четвёртый лишний»**

-Посмотрите у нас 4 картинки . Три картинки правильные .а одна нет.

Давайте с вами посмотрим какая картинка лишняя и почему?

Баклажан, картофель, помидор, яблоко.( яблоко лишняя картинка, это фрукт ,растёт на дереве).

Огурец, помидор, капуста, арбуз ( арбуз лишняя картинка, это большая, сладкая ягода).

Лук, морковь, перец, гриб ( гриб картинка лишняя. это растение)

-Молодцы, дети!

-Дети ,давайте Зайчика научим проговаривать чистоговорки.

**Проговаривание чистоговорок**

-Са –са - са – под кустом сидит лиса.

-Сы – сы – сы – у деда длинные усы.

-Дети, вы сегодня молодцы!Старались, помогли Зайчику выбрать овощи на картинках. Научили проговаривать чистоговорки .

**Итог.**

-Вам понравилось занятие?

-А что принёс Зайчик в мешке?

Дети , занятие окончено.

.