**Конспект занятия по ознакомлению с природой в средней группе**

**«У медведя во бору грибы, ягоды беру…»**

**Задачи:**

***Образовательные:***

- закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе;

- формировать представления о растениях леса: грибах и ягодах;

- расширять представления о пользе природных витаминов для человека и животных.

***Развивающие:***

- развивать память, связную речь, мышление, воображение, мелкую моторику.

***Воспитательные:***

- воспитывать бережное отношение к природе.

**Материал**. Иллюстрации осеннего леса, рисунки березы, рябины и ели осенью. Игрушки для кукольного театра: ежик, белочка и медвежонок. Муляжи грибов и ягод. Настоящие ягоды в лукошке. Аудио – запись осеннего леса.

Связь с другими занятиями и видами деятельности: Рассматривание иллюстраций с изображением ягод и грибов. Игра с муляжами ягод и грибов. Рисование и лепка ягод и грибов. Игры «У медведя во бору грибы, ягоды беру…», «Узнай на вкус».

**Ход занятия**

**Организационный момент:**

**В.:** У меня для вас сюрприз: мы отправимся в путешествие. Только надо отгадать загадку:

Весь красивый, расписной,

Жёлтый и багряный.

В гости нас зовёт с тобой,

Машет яркою листвой. ( лес)

В.: Верно, дети - это лес. И не простой , а осенний лес. Ведь уже наступила осень. Давайте же отправимся в осенний лес. ( *идут под музыку «Сентябрь» П.И. Чайковского из альбома « Времена года»)*

В.:Дети, посмотрите вокруг – как красиво! А вам нравится в лесу? Деревья оделись в осенний наряд. Какие деревья вы видите в лесу? (*Ответы детей.)* Правильно, это береза. Как вы догадались, что это береза?*( ответы детей)*

 В.: Верно, только у березы белый ствол и черные черточки на стволе. А листочки похожи на маленькие сердечки. Посмотрите внимательно и скажите, какого цвета осенью листья у березки? У березы осенью листья желтого цвета. Посмотрите и скажите, как называется это дерево? *(Показывает на рябину.)* (ответы детей). Как вы догадались, что это рябина?

В.: Правильно, только у рябины на ветках висят оранжево-красные ягоды, а листики тонкие, длинные, очень красивые. А какого цвета осенью листья у рябинки? У рябины листья разноцветные – желтые, красные и зеленые. А как называется это дерево? (*Указывает на елку*.) Конечно, это красавица елочка.Вы помните, мы рассматривали елочку зимой и летом. Она всегда в зеленом убранстве. Вот и осенью елочка в зеленом наряде.

В.: Ребята, а давайте сыграем в игру « Дерево какое?» и посмотрим, кто больше назовёт примет дерева.

**Речевая игра « Дерево какое?»**

*Воспитатель бросает мяч ребёнку со словами, например, « Берёза какая?». Ребёнок возвращает мяч обратно и называет одно прилагательное (например, красивая, золотая и т.д.)*

***Читает стихотворение О. Высотской:***

Улетели птицы разные,

Смолк их звонкий перепев,

А рябина осень празднует,

Бусы красные надев.

В.: В лесу можно закрыть глазки и услышать много интересного: как ветерок качает ветви деревьев, как шумит листва.

**Психогимнастика «Осенний лес»***( звучит аудио – запись осеннего леса )*

В осеннем лесу ветерок качает ветви деревьев, давайте и мы превратимся в осенние деревья и покачаем руками – веточками. А теперь давайте закроем глазки и послушаем лес.

В.: ребята, вы слышите? Кто-то шуршит и фырчит в траве, как вы думаете, кто это? *(Ответы детей.)* Конечно, это ежик.*Появляется ежик (игрушка).*

Ежик. Здравствуйте, ребята!

Дети. Здравствуй, ежик!

В.: Дети, это сказочный ежик, он умеет разговаривать. Давайте послушаем, что он нам расскажет.

Ежик. Я хочу вам рассказать, как мне осенью живется в лесу. В лесу много животных. Каждый занят своим делом. Вон, видите, белочка, она готовит орешки на зиму, сушит грибочки. Дети, посмотрите, как много грибов на полянке.

В.: В наш лес за грибами приходят и люди. Ребята, в лес можно ходить только со взрослыми: мамой, папой, дедушкой или бабушкой. В лесу много грибов, но не все грибы людям можно есть. Одни грибы называются съедобными, их можно есть. Другие грибы – несъедобные, их нельзя есть человеку. Взрослые знают, как правильно их собирать и какие грибы можно есть.

Ежик. Да, ребятки, , ходить в лес можно только со взрослыми. Посмотрите на этот гриб. Он очень красивый! *(Показывает мухомор (муляж)).*

*Воспитатель читает стихотворение про мухомор:*

В шапке красной —

Враг опасный.

Полюбуйся, погляди,

Да сторонкой обойди!

В.: Ребята, это мухомор, он не съедобный гриб, но и его нужно беречь. Многие животные с помощью этого гриба лечатся. Дети, а вот еще гриб, он называется «белый». Это съедобный гриб. Грибы нельзя выдергивать из земли, как морковку. Найденный гриб нужно показать взрослым, а они его аккуратно срежут, чтобы не повредить корень. Иначе на этом месте не вырастут новые грибы.

Ежик: Правильно, грибы нельзя вырывать с корнем (грибницей). Если не будет грибов, животным нечем будет питаться. Еще в нашем лесу осенью много ягод! Ягоды любят кушать многие мои друзья: птицы, зайчата, медвежата и другие животные. Дети, а какие ягоды вы знаете?*( дети называют)*

В.: А я предлагаю поиграть в игру и найти эти ягоды.

**Д.И. « Найди ягоды»**

*Дети ( 2-3 ребёнка) находят картинки ягод среди картинок грибов, фруктов и овощей. Затем выстраиваются в ряд и называют их.*

В.: Ягоды тоже бывают съедобные и несъедобные. Прежде чем сорвать и скушать ягоду в лесу, нужно спросить разрешения у взрослых.

Ежик: Хорошо, спрошу у мамы-ежихи, какую ягоду мне можно кушать, наверное, мама меня уже потеряла, я побегу. До свидания, дети!

 *Слышится оханье, появляется медвежонок.*

Медвежонок: Кто это на моей полянке шумит?

В. : Это дети пришли в гости, они не шумят, знакомятся с жизнью леса.

Медвежонок: Я тоже хочу с ними познакомиться. А дети знают, как нужно вести себя в лесу?

В.: Да, наши ребята воспитанные, они знают, как нужно вести себя в лесу.

Медвежонок: Тогда давайте поиграем с вами в мою игру!

**П.И.«У медведя во бору грибы, ягоды беру…».**

*Дети находятся за обозначенной на полу линией – «в домике». Затем они выходят «на поляну» и произносят:*

*У медведя во бору*

*Грибы, ягоды беру,*

*А медведь не спит*

*И на нас рычит.*

*После слова «рычит» дети убегают в дом, а медведь старается догнать их.*

 *Игра повторяется 2–3 раза.*

 Медвежонок. Какие дружные ребята!

В.: Да, медвежонок, дети очень дружные.

Медвежонок. Я хочу угостить детей вкусной лесной ягодой! А какой, пусть дети сами узнают по вкусу и назовут.*( вручает блюдо с ягодами)*

**Д.И. « Узнай по вкусу»**

*Дети закрывают глаза, воспитатель даёт каждому ягоду, ребёнок пробует и говорит, что за ягоду он съел.*

В.: Дети, ягоды и грибы не только очень вкусные, но и полезные в них содержится много полезных веществ и витаминов.

Медвежонок: Понравился вам мой гостинец? ( ответы детей) Ну, тогда и мне пора. До свиданья, детвора! *( уходит)*

В.: И нам с вами пора возвращаться в наш детский сад. *( дети под музыку проходят на свои места.)*

**Итог занятия:**

- где мы сегодня побывали?

- что видели?

- кого встретили?

- какая игра вам понравилась?

В.: Сегодня мы с вами побывали в осеннем лесу. Чтобы у вас остались воспоминания об этом путешествие давайте с вами нарисуем берёзку осеннюю и ёлочку, а кто захочет, может нарисовать зверей, которых мы встретили в осеннем лесу – Ёжика и Медвежонка.

*Дети под музыку П.И. Чайковского «Сентябрь» рисуют.*

В.: Давайте все вместе устроим выставку « Путешествие в осенний лес».