Муниципальное общеобразовательное учреждение «Магнитогорский городской многопрофильный лицей при Магнитогорском государственном техническом университете (МГТУ) им. Г.И. Носова»

**Методические рекомендации**

**по разработке**

**и проведению квест – игры**

**«Ф.М. Достоевский в жизни и творчестве»**

**Разработчик:** Ефремова Л.И. – педагог-библиотекарь

Магнитогорск

2022

**Аннотация**

В методических рекомендациях представлена инновационная форма работы в школьной библиотеке, которая позволяет решать ряд задач: организации досуга молодежи, развития интеллектуальных и познавательных возможностей обучающихся, формирования навыка самостоятельного поиска необходимой информации, активизации интереса молодежи к творчеству русских писателей, сплочению коллектива.

Квест это не просто игра, а заранее продуманное мероприятие, имеющее определенные цели и задачи. Чтобы интересно провести подобную игру, необходима предварительная подготовка как в теоретическом плане, так и в практическом. Только при таком комплексном подходе участие в квесте принесет удовольствие ее участникам.

Рекомендации включают в себя положение, сценарий, задания квест-игры, критерии оценивания, маршрутные листы и карты. Методические рекомендации в помощь педагогам-библиотекарям школьных библиотек, педагогам-организаторам, учителям-предметникам гуманитарного цикла.

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении библиотечного квеста

«Ф.М. Достоевский в жизни и творчестве»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения в 2021-2022 учебном году библиотечного квеста для обучающихся 10-х классов.

2. Краткое описание игры

2.1. Квест (с англ. Quest — «поиск, поиск приключений») – пешая командная игра. Квест – это интерактивная игра, состоящая из разнообразных элементов, что позволяет адаптировать ее к различным условиям.

2.2. Игра включает в себя движение команды по маршруту, на котором расположены игровые точки (станции).

2.3. На каждой точке команде будут предложены задания различного характера.

3. Основные цели и задачи квеста

3.1. Цель квеста – развитие новых форм интеллектуального содержательного досуга молодежи, формирование у обучающихся поисково-исследовательских навыков.

3.2. Основными задачами квеста являются:

* повысить мотивацию к познавательной деятельности;
* формировать навыки поиска необходимой информации;
* активизировать интерес молодежи к творчеству русских писателей;
* способствовать сплочению коллектива, развитию умений работать в группе.

4. Организаторы квеста

4.1. Общее руководство подготовкой, организацией и проведением квеста осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет). Оргкомитет утверждает состав участников, время, место проведения.

4.2. В оргкомитет входят педагоги-библиотекари, преподаватели гуманитарного цикла (состав определяется руководителем методического объединения).

4.3. Для подведения итогов создается экспертное жюри в количестве 5 человек.

5. Участники квеста

5.1. К участию в библиотечном квесте приглашаются обучающиеся 10-х классов.

5.2. Команда, состоит из 10-12 человек.

6. Сроки проведения квеста

6.1. Срок проведения мероприятия определяется планом работы ОО.

7. Условия и порядок участия в квесте

7.1. Команды разыгрывают по жребию номер своего маршрутного листа, а далее игра идет по круговому принципу. После жеребьёвки команда получает ориентир (в зашифрованном виде QR-код) – указатель на место, в котором находится следующая игровая точка (станция).

7.2. Участники команды последовательно перемещаются по маршруту в соответствии со своей маршрутной картой, пропуск станций недопустим.

7.3. Время нахождения на каждой станции до 10 минут. Каждая станция размещается в отдельной зоне (кабинете, помещении). На игровой точке команду встречает агент и предлагает выполнить задание.

7.4. Обязательным условием участия является выполнение правил техники безопасности. Участники несут личную ответственность за свою безопасность и здоровье во время проведения квеста. Участие в квесте подразумевает полное согласие с данным положением.

7.5. Квест организуется на следующих принципах:

- Принцип честной игры, соблюдаемый всеми участниками квеста и подразумевающий, что игроки умышленно не помогают и не мешают соперникам.

- Принцип самостоятельного разгадывания заданий каждой командой, который соблюдают игроки.

7.6. Несоблюдение участниками квеста указанных принципов расценивается как несоблюдение Положения о квесте и влечет наложение на команду штрафа. Штраф измеряется в минутах, которые добавляются к итоговому времени прохождения квеста оштрафованной команды. Размер штрафа устанавливается оргкомитетом по своему усмотрению. Грубое и/или неоднократное нарушение указанных принципов может повлечь прекращение участия в квесте по решению Оргкомитета.

8. Содержание и формы проведения

8.1. Библиотечный квест проводится в 3 этапа и включает выполнение следующих заданий:

Этап 1. Приветствие команд.

После данного этапа команды получают индивидуальный маршрутный лист по станциям квеста (приложение 3) и маршрутную карту с QR-кодами.

Этап 2. Прохождение маршрута по станциям (основной этап квест-игры)

1) Станция «Биографическая».

2) Станция «Литературоведческая».

3) Станция «Читательская».

4) Станция «Стоп-кадр».

5) Станция «Домашнее задание».

Этап 3. Подведение итогов.

Экспертное жюри определяет команду-победителя (критерии оценивания и лист оценивания см. Приложение 1, 2) и проводит процедуру награждения.

8.2. Задания могут меняться (темы, количество, содержание) на усмотрение Оргкомитета, а также с учетом возрастных особенностей участников квеста.

9. Награждение участников квеста

9.1. По итогам квеста участники награждаются благодарностью, победители – грамотой.

9.2. Результаты квест-игры публикуются на стенде в лицее, официальном сайте лицея.

Приложение № 1

**Критерии оценивания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Критерии | Кол-во баллов (макс.) |
| 1 | Приветствие команд.  Эмблема – 3 балла (оригинальность, обоснованность, художественное оформление)  Девиз – 2 балла (лаконичность, креативность, артистичность) | 5 баллов |
| 2 | Станция 1. «Биографическая»  Блиц-опрос. За каждый правильный ответ - 1 балл. | 10 баллов |
| 3 | Станция 2. «Литературоведческая»  Кроссворд. За каждый правильный ответ – 1 балл. | 10 баллов |
| 4 | Станция 3. «Читательская»  За каждый правильный ответ – 1 балл. | 5 баллов |
| 5 | Станция 4. «Стоп-кадр»  За каждый угаданный кадр – 1 балл. | 5 баллов |
| 6 | Станция 5. Домашнее задание  «Презентация одной книги»  Соответствие требованиям – 5 баллов  Оригинальность – 5 баллов | 10 баллов |
|  | ИТОГО: | 45 |

Приложение № 2

**Лист оценивания жюри**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Станция | Команда № 1 | Команда № 2 |
| Приветствие |  |  |
| Станция «Биографическая» |  |  |
| Станция «Литературоведческая» |  |  |
| Станция «Читательская» |  |  |
| Станция «Стоп-кадр» |  |  |
| «Презентация одной книги» |  |  |
| ИТОГО: |  |  |

Примечание: команда, показавшая лучшее время, получает 5 баллов дополнительно.

Комментарии жюри:

Приложение № 3

**Маршрутные листы команд**

**Библиотечный квест «Ф.М. Достоевский в жизни и творчестве»**

Маршрутный лист № 1 команды «10\_\_» класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Станция | Баллы | Подпись | Примечание |
| Приветствие (каб. 1) |  |  |  |
| Станция «Биографическая» |  |  |  |
| Станция «Читательская» |  |  |  |
| Станция «Литературоведческая» |  |  |  |
| Станция «Стоп-кадр» |  |  |  |
| «Презентация одной книги»  (каб. 1) |  |  |  |
| ИТОГО: |  |  |  |

**Библиотечный квест «Ф.М. Достоевский в жизни и творчестве»**

Маршрутный лист № 2 команды «10\_\_\_\_» класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Станция | Баллы | Подпись | Примечание |
| Приветствие (каб. 1) |  |  |  |
| Станция «Литературоведческая» |  |  |  |
| Станция «Стоп-кадр» |  |  |  |
| Станция «Читательская» |  |  |  |
| Станция «Биографическая» |  |  |  |
| «Презентация одной книги»  каб. 1 |  |  |  |
| ИТОГО: |  |  |  |

**Сценарий библиотечного квеста**

**«Ф.М. Достоевский в жизни и творчестве»**

**Ведущий 1.**

*Включается ролик «Начало квеста» (Приложение №5).*

- Добрый день, дорогие друзья! Мы рады приветствовать вас на нашей квест-игре, посвященной юбилейной дате выдающегося русского писателя Федора Михайловича Достоевского.

**Ведущий 2.**

- А что такое квест?

Квест – это увлекательная поисковая игра!

Квест – это возможность проявить смекалку и логическое мышление, продемонстрировать свои таланты и получить море положительных эмоций.

**Ведущий 1.**

- Сегодня вам, дорогие участники, предстоит найти практическое применение своей начитанности и доказать, что молодежь все-таки читает классику русской литературы.

- Я хочу представить сегодняшнее экспертное жюри:

**Ведущий 2.**

- Правила квест-игры:

Капитаны команд разыгрывают жребий - номер маршрутной карты, далее игра идет по круговому принципу. Участники команды перемещаются по маршруту, указанному на карте. На игровой точке (станции) команду встречает агент и предлагает выполнить задание, после выполнения которого или по истечении времени, команда считывает с помощью мобильного устройства следующий QR–код и движется на следующую игровую точку. Время игры на каждой станции до 10 минут. Команда, пришедшая на финиш первой, получает дополнительно 5 баллов. Последний этап «Домашнее задание» показывается в присутствии команды соперников.

**Ведущий 1.**

- Победителем квест-игры становится команда, которая пройдет всю игру максимально быстро, выполнит все предложенные задания. После того как все команды соберутся на финише, организаторы и экспертное жюри квест-игры подводят итоги и определяют команду победителей. Команда, уложившаяся в отведенное время и давшая большее количество правильных ответов, становится победителем квеста.

**Ведущий 2.**

- А теперь преступим к игре, которая начинается с приветствия команд.

*Команды представляют эмблему и девиз (Макс. – 5 баллов).*

*Далее разыгрывается жребий, командам выдаются маршрутные листы и маршрутные карты; дается старт игры.*





**Станция 1. «Биографическая»**

**«Мы спрашиваем – вы отвечаете. Блиц-опрос»**

Команде необходимо пройти блиц-опрос по биографии писателя *(за каждый правильный ответ - 1 балл).*

1. **Когда родился Ф.М. Достоевский?**

*Ответ: 11 ноября 1821 года*

1. **Как звали старшего брата Федора Михайловича?**

*Ответ: Михаил*

1. **Прозвище Федора Достоевского в детстве?**

*Ответ: Огонь.*

1. **Назовите первое опубликованное произведение Ф.М. Достоевского**.

*Ответ: Роман "Бедный люди" опубликован в начале 1846 года. Автору - 24 года).*

1. **Сколько лет и где Федор Достоевский отбывал каторгу?**

*Ответ: 4 года, Омский острог*

1. **Первым серьёзным произведением Достоевского, написанным им вскоре после возвращения с каторги и военной службы, был роман…**

*Ответ: «Записки из Мертвого дома»*

1. **Какой роман был написан Достоевским за 28 дней?**

*Ответ: «Игрок»*

1. **Герой романа «Преступление и наказание» Родион Раскольников получает от матери письмо «в два лота». Что имел в виду писатель? Что такое «лот» во времена Достоевского?**

*Ответ: Лот — единица измерения массы и веса в России, применявшаяся до введения метрической системы, равная 1/32 фунта или 12,8 граммам. Вес письма - 25,6 г.*

1. **Москву называют городом на семи холмах. Она действительно располагается на возвышенностях. Откуда Достоевский любовался видами Москвы со своей женой, Анной Григорьевной Достоевской, показывая ей, уроженке Петербурга, свой родной город?**

*Ответ: Воробьевы горы*

1. **На открытие какого памятника Ф. М. Достоевского пригласили произнести речь?**

*Ответ: памятник Пушкину.*

**Станция 2. «Литературоведческая»**

**«Кроссворд хорош уже тем, что тут решение всегда существует»**

Команды разгадывают кроссворд *(за каждый правильный ответ – 1 балл).*

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | В каком из романов Фёдора Достоевского ключевой темой стала страсть главного героя к азартной игре? |
| 2 | Вспомните фамилию главного героя романа Фёдора Михайловича Достоевского "Преступление и наказание" |
| 3 | Героем какого знаменитого романа Достоевского является Князь Мышкин, который несет людям проповедь сострадания, прощения, милосердия и братства? |
| 4 | Продолжите название романа, в котором Ф. Достоевский с необыкновенным трагизмом и проникновенностью описывает людей, чьи романтические представления о жизни никак не соответствуют реальной действительности - "Униженные и …". |
| 5 | В каком революционном кружке состоял Достоевский и участников которого описал в романе "Бесы"? |
| 6 | Какой город был описан в романе "Преступление и наказание"? |
| 7 | Как назывался журнал, который издавал Достоевский вместе со старшим братом Михаилом в 1861 — 1863 годах? |
| 8 | Вспомните фамилию братьев - героев одного из самых известных романов Достоевского, который стал последним, подытожив все творчество писателя? |
| 9 | Имя главной героини романа "Белые ночи" |
| 10 | Роман Достоевского |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4. |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | о |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | с |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | п |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | к |  |  |
|  |  |  |  |  | 6. | п | е | т | е | р | б | у | р | г |  |  |  |  |  | о |  | 9. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | т |  |  |  |  |  |  | 2. |  |  |  | р |  | н |
|  |  | 1. |  |  |  |  |  |  | р |  |  | 7. |  |  |  | р |  |  |  | б |  | а |
|  |  | и |  |  |  |  |  |  | а |  |  | в |  |  |  | а |  |  |  | л |  | с |
|  |  | г |  |  |  |  |  |  | ш |  |  | р |  |  |  | с |  |  |  | е |  | т |
| 10. | п | р | е | с | т | у | п | л | е | н | и | е | и | н | а | к | а | з | а | н | и | е |
|  |  | о |  |  |  |  |  |  | в |  |  | м |  |  |  | о |  |  |  | н |  | н |
|  |  | к |  |  |  |  |  |  | с |  |  | я |  |  |  | л |  |  |  | ы |  | ь |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | к |  |  |  |  |  |  | ь |  |  |  | е |  | к |
|  | 8. | к | а | р | а | м | а | з | о | в | ы |  |  |  |  | н |  |  |  |  |  | а |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | г |  |  |  |  |  |  | и |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | о |  |  |  |  |  |  | к |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3. | и | д | и | о | т |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | в |  |  |  |  |  |  |

**Станция 3. «Читательская»**

Команды по иллюстрациям определяют главных персонажей произведений

*(за каждый правильный ответ – 1 балл).*

**«Бедные люди»**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Варенька Доброселова | Макар Девушкин |

**«Белые ночи»**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Мечтатель | Настенька |

**«Преступление и наказание»**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Родион Раскольников | старуха-процентщица Алена Ивановна |
|  |  |
| Соня Мармеладова |  |

**«Идиот»**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| князь Мышкин | Аглая Епанчина |
|  |  |
| Настасья Филипповна Барашкова | Порфен Семенович Рогожин |

**«Братья Карамазовы»**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Алеша Карамазов | Дмитрий Карамазов |
|  |  |
| Иван Карамазов | Федор Павлович Карамазов |
|  |  |
| Катерина Ивановна Верховцева | Грушенька Светлова |

**Станция 4. «Стоп-кадр»**

**«Фотография – это правда, а кино – это правда 24 кадра в секунду»**

***Задание выполняется на интерактивном комплексе*** *(Приложение №4)*

На данной станции команда на киноленте выбирает номер кадра, по кадру из фильма определяет произведение. Если команда выбрала кнопку неправильно, она исчезает, если правильно – надпись становится красной. Всего команда выбирает 5 кадров *(за каждый угаданный кадр – 1 балл).*

**Станция 5. Домашнее задание**

Команды представляют творческую домашнюю работу – «Презентация одной книги». В презентации должно быть не менее 10 слайдов, на которых размещается информация: дата написания произведения, история, персонажи, главная идея произведения и т.д., на последнем слайде размещается название произведения. Команда соперников должна угадать название произведения и только после этого открывается последний слайд с названием произведения. Работа должна быть выполнена в программе Microsoft PowerPoint *(соответствие требованиям – 5 баллов, оригинальность – 5 баллов).*

**Этап 3. Подведение итогов**

*Запускается ролик «Финал квеста» (Приложение №6), экспертное жюри удаляется для подведения итога.*

**Ведущий 1.**

- Дорогие друзья, наша игра подошла к концу. Мы надеемся, что время, проведенное с нами, не прошло зря. А позволило Вам активно провести время и дополнить свои знания новой информацией. А теперь я предоставляю слово экспертному жюри.

*Жюри оглашает команду-победителя. Процедура награждения.*

**Ведущий 2.**

- Я благодарю классных руководителей и экспертное жюри за помощь в организации и проведении мероприятия. До новых встреч в библиотеке!

**Список литературы:**

1. Мещеряков В.П. «Дела давно минувших дней…» : Историко-бытовой комментарий к произведениям русской классики XVIII – XIX веков / В.П. Мещеряков, М.Н. Сербул. – М.: Дрофа, 2003. – 384 с. – С. 229-299.
2. Мудрость тысячелетий. Энциклопедия. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2001. – Автор-сост. В. Балязин. – 848 с. – С. 568-572.
3. Русские писатели. XIX век : Биографии. Большой учебный справочник для школьников и поступающих в вузы. / А.Н. Архангельский, Э.Л. Безносов, В.А. Воропаев и др. – М.: Дрофа, 2000. – 464 с. – С. 372-425.
4. 100 великих писателей. / Г.В. Иванов, Л.С. Калюжная. – М.: Вече, 2000. – 592 с. – С. 292-299. - (Сто великих).
5. Юрьева О.Ю. Достоевский в школе : книга для учителя / О.Ю. Юрьева. – М.: Дрофа, 2007. – 319 с. – (Писатель школе).
6. Энциклопедия мировой литературы / под ред. С.В. Стахорского. – М.: Вагриус, 2001. – 656 с.
7. Якушин Н.И. Ф.М. Достоевский в жизни и творчестве : Учебное пособие для школ, гимназий, лицеев и колледжей. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2006. – 128 с. – (В помощь школе).