Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида «Сказка» структурное подразделение 147

Конспект занятия

во второй младшей группе

«Познавательное развитие детей посредством ТРИЗ технологии и Робомыши».

«Домашние животные и их детеныши»

Заиченко Ольга Владимировна

 воспитатель 1 категории

Краснодар 2022

**Цель:** продолжать знакомить с домашними животными и их детенышами. Активизировать словарный запас детей.

**Задачи:** Расширять представления о домашних животных. Развивать умение анализировать, сравнивать, осуществлять познавательные действия. Закрепить знания детей о домашних животных, их внешнем виде, питании, о пользе, которую они приносят людям.

**Интеграция образовательных областей:**

«Познавательное развитие»: домашние животные и их детеныши

«Социально-коммуникативное развитие»: развитие связной речи детей

«Физическое развитие»: двигательная активность детей в физкультминутке

**Предварительная работа:** беседа о животных, рассматривание иллюстраций на тему: «Домашние животные», проведение дидактических игр.

**Оборудование:** фланелеграф, силуэты домашних животных из бархатной бумаги, картинки домашних животных и их детенышей, плоскостные фигуры детенышей домашних животных, Робомышь.

**Ход занятия**

1. **Организационный момент**

**Приветствие**

Станем рядышком, по кругу,

Скажем «Здравствуйте!» друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем «Привет!» и «Добрый день!» -

Если каждый улыбнется –

Утро доброе начнется.

ДОБРОЕ УТРО!!!

**2. Сюрпризный момент**

Стук в дверь

- Ребята, кто-то стучится. Посмотрите, к нам пришла кукла Катя с «волшебной коробкой». Ребята, давайте посмотрим, что принесла нам Катя в коробке. Воспитатель достает картинки домашних животных и их детёнышей и говорит, что, Катя забыла названия их, и просит нас с вами помочь ей вспомнить их. Поможем ребята? (ответ детей)

**3. Основная часть**

**Воспитатель:** ребята, я буду по очереди ставить картинки, которые нам принесла кукла Катя, а вы будете называть кто это.

Ставлю первую картинку (корова с теленком)

- Посмотрите, кто здесь нарисован?

- Правильно! Корова. Как разговаривает корова? А кто рядом с ней? А как он разговаривает?

- Корова большая? А теленок?

Обобщаю ответы детей: Да, ребята, корова большая, а теленок маленький. Корова мычит громко, протяжно: «Мму-у-у» а теленок мычит тихо, тоненьким голосом: «Мму-у-у».

Ставлю вторую картинку (лошадь с жеребенком)

- А это кто? Правильно, а как лошадь разговаривает? А как зовут детеныша лошади? А как он разговаривает?

- Лошадь большая? А жеребенок какой? (ответы детей)

Обобщаю ответы детей: правильно, ребята, лошадь большая. Жеребенок маленький.

Третья картинка (свинья с поросенком)

- Кто же на картине нарисован? (свинья) Как разговаривает свинья? А кто детеныш у свиньи? А как он разговаривает?

**Игра «Что умеет делать»**

***Правила игры:*** Объект отгадать с помощью «Да-нетки» или загадки.

Дети должны определить, что умеет делать объект или что делается с его помощью.

***Ход игры:***

**Воспитатель:** Что может собака?

**Дети:**Собака умеет ходить, дышать, расти. Собака охраняет дом.

**Физ. Минутка:** проводится музыкальная игра «Вышла курочка гулять».

Ребята, давайте мы еще нашей Кате расскажем о домашних животных. Дети составляют описательный рассказ с опорой на схему про корову.

*Примерный план:* Это корова. Корова – это домашнее животное. Она пестрая, белая с черным. У нее есть голова, туловище, ноги и хвост. На голове у коровы – рога. На ногах – копыта. Корова мычит. Она пасется на лугу вместе с другими коровами. Корова питается травой, а зимой сеном. Корова живет в коровнике. Она приносит людям пользу. Корова дает вкусное и полезное молоко.



Игра «Найди детенышей домашних животных»

Игра проводится с помощью Робомыши

****На поле для робомыши детеныши животных (котенок, щенок, жеребенок, теленок). Дети, программируя робомышь находят животным их детенышей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | котенок рисунок для детей: 2 тыс изображений найдено в Яндекс Картинках |
| Жеребенок - векторные изображения, Жеребенок картинки | Depositphotos |  | Собака и щенок картинки для детей - 33 фото |  |
| Раскраски Теленок. Бесплатно распечатать раскраски |  |  |  |

**Рефлексия**

Что мы с вами сегодня делали?

Что вам запомнилось и понравилось больше всего? (ответы детей)

Список литературы

1. Волосовец Т.В., Маркова В.А., Аверин С.А., STEM –образование для

детей дошкольного и младшего школьного возраста/ - учебно – методическое

пособие. –М.:2017. -111с

2. Закон РФ «Об Образовании» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.

3. «От рождения до школы» основная образовательная программа дошкольного образования под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

4. Приказ Министерства образования науки России от 17.10.2013 N 1155

«Об утверждении федерального государственного образовательного

стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России

* + 1. 0384)

5. «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования».