**Конспект непрерывной образовательной деятельности в средней группе по образовательной области «Познавательное развитие»**

***(введение в математику)***

**«Проделки Метелицы»**

***Муниципальное дошкольное образовательное учреждение –***

***детский сад с.Баскатовка***

***Марксовского района Саратовской области***

**Подготовила: воспитатель**

 **высшей квалификационной категории**

**Зарубей Валентина Ивановна,**

**Возрастная группа: средняя**

**Тема: «Проделки Метелицы»**

**Образовательная область: Познавательное развитие**

**Цель:**создать условия для формирования устойчивого интереса к математическим знаниям на основе познавательной активности и любознательности

**Задачи:**

**Образовательные:**

- закреплять знания о количественном и порядковом счете в пределах 6, об основных цветах;

- продолжать формировать умение соотносить количество предметов во множествах с цифрой;

- формировать представления о понятиях высокий – низкий;

- совершенствовать умение классифицировать различные фигуры по цвету, форме и величине;

- развивать умение ориентироваться на листе бумаги и в пространстве.

**Развивающие:**

- развивать логическое мышление, внимание, память;

- развивать умение анализировать, сравнивать, обобщать, делать выводы.

**Воспитательные:**

- воспитывать коллективизм, умение работать в парах и малыми группами;

- воспитывать интерес и увлечённость занятиями математикой.

**Виды деятельности: игровая**, познавательно-исследовательская, коммуникативная.

**Материалы и оборудование:** мультимедийное оборудование, блоки Дьенеша, 2 елки, шишки, корзинка, карточки с нарисованными овощами, числовой ряд, геометрические фигуры, волшебная палочка, листы голубого картона, картинки животных, разрезные картинки.

**Ход непрерывной образовательной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность педагога  | Деятельность детей |
| **Игровая мотивация:**Дорогие друзья! На электронную почту детского сада пришло сообщение от зайчика, он очень расстроен.(**слайд № 2 со звуком**) ***«В лесу беда! Злая Метелица все разбросала, все ветром сдула и перевернула. Помогите нам. Лесные жители»***- Ну что, поможем лесным жителям? Тогда нам необходимо отправиться в лес и выполнить много заданий, которые приготовила для нас Метелица.Вы согласны? Уверены? ***Основная часть:***-А отправиться в зимний лес нам поможет волшебная палочка. Вставайте в круг, закрывайте глазки и повторяйте вместе со мной:*В руки палочку возьмем****Волшебство мы призовем,****Чудо в гости к нам придет,* *В лес волшебный приведет.* *С помощью ее чудес* *Мы попали в зимний лес.***Игровое упражнение №1 «Снежинки»**А сейчас отгадайте загадку:*Покружилась звездочка**В воздухе немножко**Села и растаяла* *На моей ладошке.***(слайд 3)**- Посмотрите на экран, сколько разноцветных снежинок принесла нам Метелица* Сосчитайте, сколько всего снежинок?
* Назовите, какого цвета снежинки?
* Назовите соседей голубой, розовой снежинки
* Какая снежинка находиться между голубой и зеленой? Между зеленой и красной
* А сейчас сосчитаем снежинки по порядку
* Какая по счету синяя снежинка, желтая, красная?
* Какого цвета пятая снежинка? Третья?

Отлично справились с заданием, молодцы!***Не зря в народе говорят: красна птица пером, а человек умом!***Куда отправиться дальше нам подскажут золотые стрелки.**Игровое упражнение №2 «Помоги белочке» (слайд 4)**Белочка собирала шишки, но налетела Метелица и все шишки разлетелись. Давайте поможем Белочке собрать их в корзинку.- Посмотрите, на полянке растут елочки, скажите какие они?- Сначала подсчитайте, сколько шишек под высокой елочкой?- а под низкой елочкой?- Теперь сложим их в корзинку и скажем, сколько всего шишек мы собрали для белочки.- Вот и помогли мы белочке, а теперь двигаемся дальше по золотым стрелочкам.**Игровое упражнение №3 «Бусы для лисы»**- Ребята, посмотрите мы попали на другую полянку. А вот и лиса, плачет бедняжка**(слайд №5 со звуком)****«Беда! Помогите детвора! Метелица унесла мои бусы»**-давайте поможем лисичке собрать бусы.Присаживайтесь за столы, будем работать в парах. У вас на тарелочках лежат геометрические фигуры, назовите мне их.Вот из этих фигур мы и сделаем бусы для лисы.Вы внимательно слушайте, какую фигуру я назову, такую вы и выкладываете у себя на ниточке слева направо.Положите: - синий квадрат - оранжевый круг - зеленый прямоугольник - красный треугольник -желтый овал - красный треугольник  - продолжите выкладывать бусы в определенной последовательности.- проверьте, такие ли у вас получились бусы**(слайд 6).**Ребята, давайте отправимся дальше!**Физкультминутка**У нас продолжается прогулка по зимнему лесу.Встаньте в круг и повторяйте за мной:**Щиплет уши, щиплет нос,** **Лезет в валенки мороз****Мы мороза не боимся,** **Продолжаем, веселимся.** **По сугробам мы шагаем** **Выше ноги поднимаем.****Справа – хлоп и слева – хлоп****Посмотрите тут сугроб!****Игровое упражнение №4 «Угощение для зайца» (слайд 7)**Посмотрите на экран.У зайца тоже несчастье. Метелица разбросала и перепутала все запасы зайчика, и он не знает, сколько у него осталось овощей. Поможем зайчику и разложим цифры так, чтобы они соответствовали количеству овощей.- Куда положили цифру 4? Почему?- Какую цифру положили к капусте? Почему?- Сколько свеклы осталось у зайца? Какую цифру выбрали?Задание выполнено, а мы двигаемся дальше.**Игровое упражнение №5 «Волшебные дорожки» ((слайд 8)**Метелица замела все дорожки. Чтобы нашим друзьям удобнее было ходить друг к другу в гости, давайте сделаем волшебные дорожки.1.От Лисы к Белке из блоков разного цвета, но одинаковой величины. -какая дорожка у вас получилась?2. От Белки к Зайцу из блоков разной формы, но одного цвета. -какого цвета ваша дорожка? 3.От Зайца к Лисе из блоков разных по величине, разных по цвету, но одинаковой формы. - расскажите о дорожке.- Какие вы ловкие и умелые, замечательно справились с заданием.**Игровое упражнение №6 «Картина для Мишки»** Молодцы, ребята, вы хорошо работали!Давайте еще раз вспомним, где мы с вами побывали, кому помогали?Но про одного лесного жителя мы совсем позабыли. Кто же он?*Он в берлоге спит зимой**Под большущею сосной,**А когда придет весна,**Просыпается ото сна.***(слайд 9)**А давайте в подарок для медвежонка выложим картину.*На середину листа положите домик**Справа от домика – елочка**Под елочкой – белка* *Слева от домика лиса**Перед домиком – зайчик**Над домиком- солнышко**Слева и справа от солнышка – облака.*- Проверьте, такая ли картина у вас получилась.**(Слайд 10)****Правду говорят, маленькие да удаленькие**А сейчас нам пора возвращаться в группу. Вставайте в круг и повторяйте со мной:*Палочкой****волшебной*** *В воздухе взмахнем****Волшебство появится****В группу попадем!***Заключительная часть:****-** Что больше всего запомнилось?-А что показалось трудным?- Какое задание было самым интересным?- Вы все были молодцы, справились со всеми заданиями и лесные жители ***(слайд 11****)*приготовили для вас подарок – настольную игру и сладкий сюрприз.  | Слушают сообщение*Ответы детей**Встают в круг и закрывают глаза, повторяют слова**Дают ответ**Ответы детей**6**Голубая, розовая, синяя, желтая, красная и зеленая**Синяя и желтая, зеленая и красная**Желтая, розовая**Первая, вторая, третья, четвертая, пятая, шестая**Первая, третья, шестая**Розовая* *желтая**Дети выполняют задание**Высокая и низкая**2**4**6**Квадрат, круг, овал, треугольник, прямоугольник**Дети выкладывают «бусы»*трогают уши и носимитируют морозгрозят пальчикомактивно шевелят рукамивысоко поднимают ногихлопки рукамиприседают, изображая сугробПересчитывают предметы и кладут под карточкой нужную цифру.Дети выполняют заданиеРазноцветнаясиняя она состоит из квадратов Белочке, лисичке, зайцу.Медведь Выполняют заданиеВстают в круг и повторяют слова |

**Используемая литература:**

1.Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Детский сад 2100» под редакцией Р.В.Бунеева

2. М.В. Корепанова, С.А. Козлова,О.В. Пронина Моя математика. Методические рекомендации к пособию по познавательному развитию для детей 4–5 лет.

3. М.В. Корепанова, С.А. Козлова, О.В. Пронина «Моя математика». Пособие по познавательному развитию для детей 4–5 лет

4. Б.Б.Финкельштейн «Страна блоков и палочек» Сюжетно-дидактические игры с международными материалами: логическими блоками Дьенеша, цветными счетными палочками Кюизенера