**Конспект непрерывной образовательной деятельности в средней группе по образовательной области «Познавательное развитие»**

***(введение в математику)***

**«Проделки Метелицы»**

***Муниципальное дошкольное образовательное учреждение –***

***детский сад с.Баскатовка***

***Марксовского района Саратовской области***

**Подготовила: воспитатель**

**высшей квалификационной категории**

**Зарубей Валентина Ивановна,**

**Возрастная группа: средняя**

**Тема: «Проделки Метелицы»**

**Образовательная область: Познавательное развитие**

**Цель:**создать условия для формирования устойчивого интереса к математическим знаниям на основе познавательной активности и любознательности

**Задачи:**

**Образовательные:**

- закреплять знания о количественном и порядковом счете в пределах 6, об основных цветах;

- продолжать формировать умение соотносить количество предметов во множествах с цифрой;

- формировать представления о понятиях высокий – низкий;

- совершенствовать умение классифицировать различные фигуры по цвету, форме и величине;

- развивать умение ориентироваться на листе бумаги и в пространстве.

**Развивающие:**

- развивать логическое мышление, внимание, память;

- развивать умение анализировать, сравнивать, обобщать, делать выводы.

**Воспитательные:**

- воспитывать коллективизм, умение работать в парах и малыми группами;

- воспитывать интерес и увлечённость занятиями математикой.

**Виды деятельности: игровая**, познавательно-исследовательская, коммуникативная.

**Материалы и оборудование:** мультимедийное оборудование, блоки Дьенеша, 2 елки, шишки, корзинка, карточки с нарисованными овощами, числовой ряд, геометрические фигуры, волшебная палочка, листы голубого картона, картинки животных, разрезные картинки.

**Ход непрерывной образовательной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность педагога | Деятельность детей |
| **Игровая мотивация:**  Дорогие друзья! На электронную почту детского сада пришло сообщение от зайчика, он очень расстроен.  (**слайд № 2 со звуком**) ***«В лесу беда! Злая Метелица все разбросала, все ветром сдула и перевернула. Помогите нам. Лесные жители»***  - Ну что, поможем лесным жителям? Тогда нам необходимо отправиться в лес и выполнить много заданий, которые приготовила для нас Метелица.  Вы согласны? Уверены?  ***Основная часть:***  -А отправиться в зимний лес нам поможет волшебная палочка. Вставайте в круг, закрывайте глазки и повторяйте вместе со мной:  *В руки палочку возьмем*  ***Волшебство мы призовем,***  *Чудо в гости к нам придет,*  *В лес волшебный приведет.*  *С помощью ее чудес*  *Мы попали в зимний лес.*  **Игровое упражнение №1 «Снежинки»**  А сейчас отгадайте загадку:  *Покружилась звездочка*  *В воздухе немножко*  *Села и растаяла*  *На моей ладошке.***(слайд 3)**  - Посмотрите на экран, сколько разноцветных снежинок принесла нам Метелица   * Сосчитайте, сколько всего снежинок? * Назовите, какого цвета снежинки? * Назовите соседей голубой, розовой снежинки * Какая снежинка находиться между голубой и зеленой? Между зеленой и красной * А сейчас сосчитаем снежинки по порядку * Какая по счету синяя снежинка, желтая, красная? * Какого цвета пятая снежинка? Третья?   Отлично справились с заданием, молодцы!  ***Не зря в народе говорят: красна птица пером, а человек умом!***  Куда отправиться дальше нам подскажут золотые стрелки.  **Игровое упражнение №2 «Помоги белочке» (слайд 4)**  Белочка собирала шишки, но налетела Метелица и все шишки разлетелись. Давайте поможем Белочке собрать их в корзинку.  - Посмотрите, на полянке растут елочки, скажите какие они?  - Сначала подсчитайте, сколько шишек под высокой елочкой?  - а под низкой елочкой?  - Теперь сложим их в корзинку и скажем, сколько всего шишек мы собрали для белочки.  - Вот и помогли мы белочке, а теперь двигаемся дальше по золотым стрелочкам.  **Игровое упражнение №3 «Бусы для лисы»**  - Ребята, посмотрите мы попали на другую полянку. А вот и лиса, плачет бедняжка**(слайд №5 со звуком)**  **«Беда! Помогите детвора! Метелица унесла мои бусы»**  -давайте поможем лисичке собрать бусы.  Присаживайтесь за столы, будем работать в парах. У вас на тарелочках лежат геометрические фигуры, назовите мне их.  Вот из этих фигур мы и сделаем бусы для лисы.  Вы внимательно слушайте, какую фигуру я назову, такую вы и выкладываете у себя на ниточке слева направо.  Положите: - синий квадрат  - оранжевый круг  - зеленый прямоугольник  - красный треугольник  -желтый овал  - красный треугольник  - продолжите выкладывать бусы в определенной последовательности.- проверьте, такие ли у вас получились бусы**(слайд 6).**  Ребята, давайте отправимся дальше!  **Физкультминутка**  У нас продолжается прогулка по зимнему лесу.  Встаньте в круг и повторяйте за мной:  **Щиплет уши, щиплет нос,**  **Лезет в валенки мороз**  **Мы мороза не боимся,**  **Продолжаем, веселимся.**  **По сугробам мы шагаем**  **Выше ноги поднимаем.**  **Справа – хлоп и слева – хлоп**  **Посмотрите тут сугроб!**  **Игровое упражнение №4 «Угощение для зайца» (слайд 7)**  Посмотрите на экран.  У зайца тоже несчастье. Метелица разбросала и перепутала все запасы зайчика, и он не знает, сколько у него осталось овощей. Поможем зайчику и разложим цифры так, чтобы они соответствовали количеству овощей.  - Куда положили цифру 4? Почему?  - Какую цифру положили к капусте? Почему?  - Сколько свеклы осталось у зайца? Какую цифру выбрали?  Задание выполнено, а мы двигаемся дальше.  **Игровое упражнение №5 «Волшебные дорожки» ((слайд 8)**  Метелица замела все дорожки. Чтобы нашим друзьям удобнее было ходить друг к другу в гости, давайте сделаем волшебные дорожки.  1.От Лисы к Белке из блоков разного цвета, но одинаковой величины.  -какая дорожка у вас получилась?  2. От Белки к Зайцу из блоков разной формы, но одного цвета.  -какого цвета ваша дорожка?  3.От Зайца к Лисе из блоков разных по величине, разных по цвету, но одинаковой формы.  - расскажите о дорожке.  - Какие вы ловкие и умелые, замечательно справились с заданием.  **Игровое упражнение №6 «Картина для Мишки»** Молодцы, ребята, вы хорошо работали!  Давайте еще раз вспомним, где мы с вами побывали, кому помогали?  Но про одного лесного жителя мы совсем позабыли. Кто же он?  *Он в берлоге спит зимой*  *Под большущею сосной,*  *А когда придет весна,*  *Просыпается ото сна.***(слайд 9)**  А давайте в подарок для медвежонка выложим картину.  *На середину листа положите домик*  *Справа от домика – елочка*  *Под елочкой – белка*  *Слева от домика лиса*  *Перед домиком – зайчик*  *Над домиком- солнышко*  *Слева и справа от солнышка – облака.*  - Проверьте, такая ли картина у вас получилась.**(Слайд 10)**  **Правду говорят, маленькие да удаленькие**  А сейчас нам пора возвращаться в группу. Вставайте в круг и повторяйте со мной:  *Палочкой****волшебной***  *В воздухе взмахнем*  ***Волшебство появится***  *В группу попадем!*  **Заключительная часть:**  **-** Что больше всего запомнилось?  -А что показалось трудным?  - Какое задание было самым интересным?  - Вы все были молодцы, справились со всеми заданиями и лесные жители ***(слайд 11****)*приготовили для вас подарок – настольную игру и сладкий сюрприз. | Слушают сообщение  *Ответы детей*  *Встают в круг и закрывают глаза, повторяют слова*  *Дают ответ*  *Ответы детей*  *6*  *Голубая, розовая, синяя, желтая, красная и зеленая*  *Синяя и желтая, зеленая и красная*  *Желтая, розовая*  *Первая, вторая, третья, четвертая, пятая, шестая*  *Первая, третья, шестая*  *Розовая*  *желтая*  *Дети выполняют задание*  *Высокая и низкая*  *2*  *4*  *6*  *Квадрат, круг, овал, треугольник, прямоугольник*  *Дети выкладывают «бусы»*  трогают уши и нос  имитируют мороз  грозят пальчиком  активно шевелят руками  высоко поднимают ноги  хлопки руками  приседают, изображая сугроб  Пересчитывают предметы и кладут под карточкой нужную цифру.  Дети выполняют задание  Разноцветная  синяя  она состоит из квадратов  Белочке, лисичке, зайцу.  Медведь  Выполняют задание  Встают в круг и повторяют слова |

**Используемая литература:**

1.Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Детский сад 2100» под редакцией Р.В.Бунеева

2. М.В. Корепанова, С.А. Козлова,О.В. Пронина Моя математика. Методические рекомендации к пособию по познавательному развитию для детей 4–5 лет.

3. М.В. Корепанова, С.А. Козлова, О.В. Пронина «Моя математика». Пособие по познавательному развитию для детей 4–5 лет

4. Б.Б.Финкельштейн «Страна блоков и палочек» Сюжетно-дидактические игры с международными материалами: логическими блоками Дьенеша, цветными счетными палочками Кюизенера