Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 9 «Солнышко».

**Конспект**

**непосредственно – образовательной деятельности по познавательному развитию в старшей группе**

**«А. Я. Яшин»**

Воспитатель: Корепина Н.А.

2018 год

**Цель:** расширять у детей знания о жизни и творчестве вологодского

поэта и писателя Александра Яшина, о родном крае;

**Задачи:**

- вспомнить названия и содержание произведений А.Я. Яшина;

- упражнять детей в чтении стихов наизусть;

- воспитывать интерес к литературе, чтению книг, желание познакомиться с новыми произведениями писателя,

- расширять словарный запас детей.

- развивать артистические способности детей.

- развивать эмоционально-выразительную речь.

- развивать художественно – творческие способности в продуктивной деятельности.

**Материал и оборудование**: презентация, книги А.Я. Яшина «Сладкий остров», «Мамины сказки для Миши», «Баллада о танке»; соленое тесто, доски для лепки, стеки, салфетки.

**Предварительная работа:** экскурсия в литературный центр им. А.Я. Яшина, посещение детской библиотеки, заучивание стихов, беседы о жизни и творчестве А.Я. Яшина, чтение стихов и рассказов, просмотр презентаций о жизни А. Я. Яшина.

Ход:

Все в сборе - дети взрослые

Мы можем начинать.

Но прежде надо дружно

Всем - здравствуйте сказать! (здороваемся)

Воспитатель: Ребята, посмотрите, пожалуйста, на книжный уголок. Чей портрет и кто автор книг, которые находятся в книжном уголке?

- Правильно, это Александр Яковлевич Яшин, и его книги. Какие книги вам известны? Назовите их. («Лунный мостик», «Чайка», «Журавли», «Спасибо, что разбудил», «Первый гонорар», «Утро», «Канава», «Баллада о танке», «Раки», «Щука», «Не собака и не корова», «Живодер», «Сладкий остров», «Угощаю рябиной», «Старый валенок», «Новая считалка», «Проводы солдата»)

- Как вы думаете, какая тема нашей встречи?

- Правильно, наша сегодняшняя встреча посвящена памяти нашего писателя Александра Яковлевича Яшина. (садимся на стулья)

**(1 слайд)** 27 марта 2013 года родился Александр Яковлевич Яшин. В этом году исполнилось 105 лет со дня рождения нашего земляка и поэта. А. Яшин прожил 55 лет. Имя Александра Яшина, никольского поэта и писателя, известно многим. Его проникновенные стихи и рассказы не могут оставить равнодушным никого.

- Ребята, мы с вами уже много говорили о жизни писателя, его детстве, читали его рассказы, стихи. Хорошо ли вы их помните? Сегодня я предлагаю провести викторину, вы согласны? Отвечать правильно, не кричать, не перебивать друг друга. Давайте разделимся на 2 команды. Возьмите каждый по одной эмблеме, у кого – рябинка, в одну команду, у кого – осинка, в другую. Как вы думаете, почему именно такие эмблемы? (потому, что у Яшина были стихи об этих деревьях)

Ваши ответы будет оценивать жюри. За каждый правильный ответ – 5 баллов. Так узнаем, кто внимательный читатель.

А в жюри у нас сегодня будут наши гости.

- Уважаемые гости, посмотрите, у кого на спинке стула есть эмблема рябинка, тот проходит в жюри.

Жюри садится за заранее приготовленный стол.

Вопросы для команд:

**(Слайд 2)** 1.1 Где и какого числа родился А.Я Яшин? (дер. Блудново, Никольского района, 27 марта)

**(Слайд 3)** 1.2. Как звали мать Яшина? (Евдокия Григорьевна)

**(Слайд 4)** 2.1. Как звали отца Яшина? ( Яков Михайлович)

2.2 Почему Александр рано остался сиротой? (Когда сыну было 2 года, отец, Яков Михайлович, был убит) Что сказал отец соседям, уходя на фронт? («Либо грудь в крестах, либо голова в кустах») Что значит это выражение?

1.3 Как звали в деревне Александра Попова с детства? И почему он взял фамилию Яшин? (Шурка Яшин (Яшин, т.е. сын Якова, от уменьшительного имени Яша образовалась «поэтическая» фамилия, псевдоним)

2.3 Кто помог маленькому сироте сохранить память об отце? Каким запомнился отец Шурке? (Старушки – соседки, он был силен и смел, весел, и добр, справедлив и приветлив со всеми, никого не обижал...)

**(Слайд 5)** 1.4 Как звали любимую бабушку Шуры Попова? Чем была она знаменита в деревне? И почему в деревне все ее любили? (Авдотья Павловна Попова была одной из лучших сказочниц. Благодаря ей мальчик рано познакомился с фольклором и полюбил его на всю жизнь)

2.4 Почему так уважали и ценили сказочников, даже неграмотных, в деревне? (Они своими сказками, былинами, скрашивали невыносимо тяжелый крестьянский труд на дальних сенокосах, куда уезжали семьями на полмесяца, а также на сплаве, рубке леса и других артельных делах)

**(Слайд 6)** 1.5 Как звали дедушка? (Михаил Михайлович) Чем увековечил дед поэта, память о себе в д. Блудново? (Обосновавшись на родной земле, дед организовал школу.)

Дед, Михаил Михайлович, жалел Шурку - сироту. Знали деревенские мальчишки, что без отца никто за Шурку не заступиться, поэтому часто дразнили, обижали. А дед в таких случаях разрешал ему завести граммофон, какого ни у кого в деревне не было.

**(Слайд 7)** 2.5 Какими были детские годы для будущего поэта? Перечислите, что умел делать с детских лет Шура Попов. (Семья бедствовала. Отчим рано стал считать старшего работником. Шура знал и любил всю деревенскую работу, но очень хотел учиться, умел пахать плугом, косить косой, метать стога, жать серпом, плести лапти и даже прясть лен с веретеном и ткать пестрядь на самодельном стане)

Хотя детство Шурки было тяжёлое, но о нём у него остались лишь хорошие воспоминания. Стихотворение о детстве прочитает Степа Теребов.

**(Слайд 8)**

О ДЕТСТВЕ

…А у меня всё детство

Все радости ранних лет

Прошли с тайгой по соседству.

Где озера даже нет.

Где зимы длиннее лета,

На пажитях рябь хвоща.

Но светом земли согрета

Была и моя душа.

1.6 Какое любимое занятие было у Шурки в детстве? (Он очень любил рисовать и записался в художественный кружок)

**(Слайд 9)** 2.6 Почему Александр Яшин очень любил Бобришный угор? С чем это связано? (Угор был излюбленным местом ребятишек. Они устраивали на нём свои «сборища». Съезжали смело, с разбегу вниз, вместе с потоками сухого песка и гальки. Катались до тех пор, пока не продирались штаны у кого они были. Яшин запишет в дневнике: «Мы драли штаны, а матери драли нас, но на любви нашей к Бобришному Угору это никак не сказалось».)

**(Слайд 10)** 1.7 Когда Шурка написал первое стихотворение? Про что оно? (В 7 лет он написал своё первое стихотворение «Наша школа не красива…»)

Стихотворение прочитает Женя Жукова.

Наша школа не красива,

Нет ни травки, ни цветов,

Злится вьюга, в окна хлещет

И лепит на них цветов.

Окна плачут, окнам больно

Они тоже терпят боль.

Вьюга злится, злится вьюга

И не слышит ихну боль.

2.7 Почему Шура Попов сбежал из дома и кто его выручил? **(Слайд 11)** (Мальчик очень хотел учиться дальше, но, поскольку отчим не отпускал его в Никольск, деду пришлось собирать крестьянский сход, который и постановил - отправить Ал. Попова на учение в уезд, в город)

1.8 Как называлась первая ученическая поэма А.Яшина, быль, которую односельчане любили слушать, называя "складной бывальщиной"? «Поэму "Про Арсеньку- батрака" - про то, как он "за осьмишку табака робил год у кулака. .." готовы были слушать по несколько раз за вечер,» - вспоминает автор;)

Батрак Арсеня был лицом реальным, кулак — тоже; все, о чем рассказывалось в поэме, было правдой, и крестьяне, пожилые и молодежь, нередко заставляли его читать свою «складную бывальщину». Им, тогда в большинстве своем неграмотным, казалось удивительным, что не только про Илью Муромца и Алешу Поповича, но и про Арсеню батрака, про свое близкое, житейское могут быть сложены стихи»,

2.8 За что и какой "гонорар" получил Александр? И что такое гонорар? (Подростком, не старше 15 лет, Яшин получил денежный перевод за опубликованные заметки в газете «Пионерская правда», а от матери – порку за «шикарную» гулянку) Окрылённый такой суммой и почувствовавший себя взрослым, герой рассказа «купил в магазине конфет, обливных пряников и папирос и ринулся пешком в родную деревню….. Наутро мать уже все знала…Понять про гонорар она, крестьянка, не хотела и не могла: «И в руках у матери за спиной оказалась свежая берёзовая вица - розга. Она стащила с меня замызганное одеяльце, и я, ненакормленный, неодетый, получил первый настоящий гонорар. Конечно, я ни в чём не был виноват, но ведь и она мне добра хотела. Вот и суди после этого, кто прав, а кто не прав».

И позже у Яшина появится стихотворение «К сиротской доле относясь с участьем, меня добру учила вся родня...», фрагмент которого прочтет Андрей Кучумов.

**(Слайд 12)**

К сиротской доле

Относясь с участьем,

Меня добру учила вся родня:

Дед на неправду взыскивал

С пристрастием крапивой жёг –

Обидней нет огня.

Бывало, мать прибьёт и в одночасье

Сама ревёт,

Судьбу свою кляня:

- Живи по чести,

С совестью в согласье!...

Она хотела, чтобы сын был счастлив…

- Мать хотела, чтоб ее сын вырос порядочным, добрым человеком.

**- Следующее задание:**

Вам нужно в командах разбиться в пары. Для каждой пары задание: нужно из нескольких частей собрать одно целое. У вас должна получиться обложка книги рассказа А. Яшина. Как называется эта книга?

**(Слайд 13)**

Садитесь на места, и продолжим узнавать рассказ по иллюстрациям.

- Иллюстрация для первой команды:

**(Слайд 14)** Посмотрите внимательно на картинку и скажите, из какого она произведения? Посовещайтесь, и ответит один ребенок (рассказ «Утро» из книги «Мамины сказки для Миши»)

**(Слайд 15)** -иллюстрация для второй команды: («Лунный мостик»)

**(Слайд 16)** - Иллюстрация для первой команды: («Чайка»)

**(Слайд 17)** - Иллюстрация для второй команды: («Журавли»)

**(Слайд 18)** - Иллюстрация для первой команды («Канава»)

**(Слайд 19)** - Иллюстрация для второй команды: («Старый валенок»)

- Следующее задание для команд: Узнать из какого произведения эти строчки:

**(Слайд 20)** - Первой: «Но поутру он поднялся раньше всех и, наскоро одевшись, вышел к озеру. Ноги сразу стали мокрыми, влажный холодок проник под рубашку, на руках выше локтей появились гусиные пупырышки. («Мамины сказки. Утро») **щелчок**

**(Слайд 21)** Второй: Самым бесстрашным из нас оказался младший Миша, на него условные рефлексы пока не действовали. Он только удивлялся, что живые раки оказались очень мягкими и что они умели быстро плавать. («Раки») **щелчок**

**(Слайд 22)** Первой: Измерил папа глубину озера, закинул свой автомат, вытянул ноги в лодке, положил в рот мятную лепешку, сидит посасывает, на поплавок поглядывает, ждет — не клюнет ли. Нет, не клюет. Закинул Миша свою хворостинку у самой лодки, потянуло его поплавок — течением, что ли? — под лодку, потом лег поплавок набок, испугался Миша, не зацепило ли, дернул и потащил по воде что-то большое Да тяжелое — и удочка дугой. («Щука») **щелчок**

**(Слайд 23)** Второй: - Тпруконь, тпруконь, тпруконь! - стал звать я его, как зовут в деревнях корову, и, протягивая вперед руку с густо посоленным хлебом, пошел к его влажной, к его мокрогубой коровьей морде. («Не собака и не корова») **щелчок**

**(Слайд 24)** Первой: Кошка ложилась на бок, кувыркалась, поднималась на ноги, дугой изгибала спину и легонько, издалека трогала мышь своей страшной лапой, и мурлыкала, и мяукала. Ей хотелось играть. («Живодер) **щелчок**

**(Слайд 25)** Второй: Потом отец взял меня на руки, и я тоже стал главным в толпе. "Берегите сына!" - говорил он, и ему отвечали всем селом: "Воюй, не тревожься, вырастим!" («Проводы солдата») **щелчок**

-Все команды справились с заданиями замечательно.

- Вы очень хорошо знаете произведения Яшина. А послушайте, из какого произведения эти строчки?

**(слайд 26)** Раз, два, три, четыре, пять.

Вышел зайчик погулять.

Кто-то в зайчика стреляет -

Он бежит, не умирает,

Не желает умирать.

Раз, два, три, четыре, пять.

(Новая считалка). **щелчок**

Пока жюри подводит итоги, мы посмотрим инсценировку рассказа «Новая считалка»

- А сейчас я предлагаю вам слепить из соленого теста героев из рассказов А.Я. Яшина. Кого вы хотели бы слепить? (кот «Старый валенок»; зайца «Новая считалка»; мышка, и кошка «Живодер») **(Слайд 27)**

**Итог:** готовых героев вы поместите на полянки: если у вас сегодня все получилось, у вас сегодня все получилось – поместите героя на зеленую полянку, если у вас возникали трудности, вам было не интересно и скучно – поместите своего героя на коричневую полянку.

- Почему ты поместил туда своего героя? Что нового узнали о поэте? За что ты можешь себя похвалить? (поругать)

- Какие знания помогли в викторине, и где вы их получили?

Используемая литература:

* Александр Яшин, Избранные произведения в 2-х томах, том 2, Проза,   
   Изд-во "Художественная литература", Москва, 1972.
* Яшин А.Я. Баллада о танке: Стихи: (Для мл. шк. возраста). - М.: Сов. Россия, 1987.
* Яшин А.Я. Журавли: (Для дошк. возраста). - М.: Малыш, 1985.
* Яшин А.Я. Мамины сказки для Миши: (Для дошк. возраста). - М.: Дет. лит., 1987.
* Яшин А.Я.   Сладкий остров: Рассказы: (Для мл.  и сред. шк. возраста). - М.: Сов. Россия, 1980.
* Земляки помнят: Александр Яшин в воспоминаниях северян / Сост. В.А. Оботуров. – Архангельск, 1988. – 207 с.
* Дементьев В.В.  Босиком по земле. А. Яшин // Дементьев В.В. Исповедь земли. – М., 1980