Конспект дистанционного урока

8 класс

Тема: Тире между подлежащим и сказуемым

**Тип урока**: урок «открытия» новых знаний.

**Задачи:**

1. Продолжить знакомство с разделом науки о языке.

Сформировать навык постановки тире между подлежащим и сказуемым.

2. Способствовать развитию речевой компетенции; развитию логического мышления, памяти.

3. Способствовать формированию и воспитанию аккуратности письма, внимания.

**Планируемые результаты:**

**Личностные:**

Стремиться к речевому эталону, к грамотной, точной, выразительной речи, позволяющей ученику наиболее точно выражать собственные мысли, чувства, эмоции;

**Метапредметные:**

осуществлять самоконтроль;

оценивать правильность выполнения учебной задачи, возможности ее решения;

читать и слушать, извлекая нужную информацию, а также самостоятельно находить ее в материалах учебников, словарях.

**Предметные:**

- повторить виды сказуемых,

- повторить случаи постановки тире в предложениях,

- знать условия постановки тире между подлежащим и сказуемым,

- знать случаи отсутствия тире между подлежащим и сказуемым,;

- проводить синтаксический анализ предложения.

**Оборудование и оснащение урока:**тексты для чтения, карточки-задания, наглядные пособия, видео-материал.

**Ход урока.**

1. **Проверка знаний.**

Открыли тетради, записали число, классная работа

На прошлых уроках мы работали по теме “Главные члены предложения. Виды сказуемого”. Повторим теорию.Определите тип сказуемого в предложениях. Напишите номер вопроса и выбранную букву.

**1. Доброта долго помнится.**

а) простое глагольное сказуемое;

б) составное глагольное сказуемое;

в) составное именное сказуемое.

**2. Доброе дело всякому приятно.**

а) простое глагольное сказуемое;

б) составное глагольное сказуемое;

в) составное именное сказуемое.

**3. Через доброту стал проявляться характер .**

а) простое глагольное сказуемое;

б) составное глагольное сказуемое;

в) составное именное сказуемое.

**4. Без добра жизнь горька.**

а) простое глагольное сказуемое;

б) составное глагольное сказуемое;

в) составное именное сказуемое.

**5. Доброе слово что глоток воды.**

а) простое глагольное сказуемое;

б) составное глагольное сказуемое;

в) составное именное сказуемое

2**. Формулирование темы и цели урока**

Рассмотрите предложенные предложения**:**

Венера – самая яркая звезда ночного неба.

Чужим умом жить – добро не нажить.

Её глаза как яркие звёзды.

Бедность не порок.

Почему в одних случаях мы ставим тире, а в других нет?

Какие ситуации постановки тире мы знаем?

Подходят эти ситуации к данным примерам? (нет)

Давайте найдем грамматическую основу данных предложений.

Какую закономерность вы увидели?

Давайте определим тему урока.

Каких целей мы должны достичь?

**3. Создание проблемной ситуации**

Определите принадлежность главных членов предложения к частям речи. Найдите закономерности

Золотистый одуванчик — известное лекарственное растение.

**Шестью шесть — тридцать шесть.**

**Девять — это нечётное число в математике.**

Победить — проявить свою волю и целеустремленность.

Великое умение — прощать обиды.

Моя цель — это прожить с полной отдачей.

Откройте учебник на стр.68. Рассмотрите таблицу постановки тире. Все ли ситуации вы обнаружили?

Просмотрите видео: <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=7767669330647740928&from=tabbar&parent-reqid=1667158538635562-17277264953985702977-vla1-5334-vla-l7-balancer-8080-BAL-484&text=%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%B5+%D0%BC%D0%B5%D0%B6%D0%B4%D1%83+%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%BB%D0%B5%D0%B6%D0%B0%D1%89%D0%B8%D0%BC+%D0%B8+%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D1%83%D0%B5%D0%BC%D1%8B%D0%BC+8+%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81>

4. Закрепление материала.

Работа по карточкам

Исправьте ошибки в постановке тире между подлежащим и сказуемым, если они есть. Мотивируйте свой выбор. За помощью обращайтесь к алгоритму.

*Книга*—*лучший* *друг человека.*

*Шестью шесть тридцать шесть.*

*Длина Волги*—3688 километров*.*

*Охранять природу любить родину.*

*Наша задача хорошо учиться.*

*Ходить босиком*— большое *удовольствие.)*

*Читать*значит вырабатывать вкус, постигая прекрасное.

Поле - КАК разноцветный ковёр.

Ты между сестёр СЛОВНО белая ворона.

В лесу воздух - чист и свеж.

Простота ЕСТЬ необходимое условие прекрасного.

**5. Подведение итогов урока:** Ответьте в чате на вопрос.

Какой алгоритм действий нужно соблюдать, чтобы определить необходимость постановки тире в предложении?

**6. Домашнее задание.**

Прочитайте текст.

Чтобы оценить доброту и понять её значение, надо непременно самому испытать ее: надо воспринять луч чужой доброты и пожить в нём, надо почувствовать, как луч этой доброты овладевает сердцем, словом и делами всей жизни. Доброта приходит не по обязанности, не в силу долга, а как дар.

Чужая доброта это предчувствие чего-то большего, во что даже не сразу верится; это теплота, от которой сердце согревается и приходит в ответное движение. Человек, раз испытавший доброту, не может не ответить (рано или поздно, уверенно или неуверенно) своею добротою.

Великое счастье почувствовать в своём сердце огонь доброты и дать ему волю к жизни. В этот миг, в эти часы человек находит в себе своё лучшее, слышит пение своего сердца. Забывается «я» и «своё», исчезает «чужое», ибо оно становится «моим» и «мною». И для вражды и ненависти не остаётся места в душе. (По И. Ильину)

Какова тема текста?

Основная мысль текста?

Выпишите предложения, где необходимо поставить тире между подлежащим и сказуемым, обоснуйте свой выбор.