**Развлечение в форме квест – игры как средство формирования гендерной идентичности у детей дошкольного возраста.**

**«Магазин одежды»**

**Правила игры:**

1. Задания выполняют все члены команды;
2. Помощь можно оказывать только членам своей команды;
3. При неправильном ответе, игроки не получают награду.

**Задачи:**

1. Обогащать и активизировать лексический запас по теме «Одежда», «Профессии»

2. Развивать знания о видах одежды, их названии и назначении.

3. Расширять представления о профессиях людей, которые создают стильную одежду.

4.Формировать представления об инструментах необходимых людям этих профессий.

5. Развивать у детей логическое мышление, воображение, память, зрительное восприятие.

9.Развивать у детей умение работать в команде, помогать друг другу, находить совместные решения.

10.Создавать эмоционально-положительный настрой во время игры.

.

**Ход игры:**

**Вед.** Ребята, у нас в городе в магазин одежды не поступил товар, продавцы-консультанты очень обеспокоенны. А произошло это из-за того, что на швейной фабрике пропали все инструменты. Продавцы магазина и работники швейной фабрики очень просили нас помочь им. Поможем?

Мы с вами отправимся на швейную фабрику, будем ходить из цеха в цех и выполнять задания. Если задание будет выполнено верно, то в цех вернуться инструменты, а мы с вами получим части подсказки и когда мы их соберем, узнаем, что привезут в магазин одежды. ( Разрезная картинка Платья и мужского костюма)

Итак, первый цех, где работают модельеры. У них пропали цветные карандаши. Карандашами они рисуют эскизы одежды, которую сами придумали. Нужно выполнить задание из этого конверта.

**«Угадай по описанию»**

Куклы мальчик и девочка.

Ведущий объявляет, что разыскивается ребенок, после чего описывает одежду одного из детей, не глядя на него. Остальные дети по описанию должны отгадать, о ком речь.

Молодцы ! А вот и карандаши появились. А модельер в знак благодарности дает нам часть подсказки.

Следующий цех- это цех, где работают закройщики. Что они делают?

У них пропали ножницы, чтобы их вернуть, нам нужно выполнить задание, которое лежит в этом конверте.

**«Закройщики»**

Набор разрезных картинок с предметами одежды 2-х размеров для взрослых и детей разного пола.

Вед. предлагает собрать картинки с предметами одежды, разрезанные на несколько частей. Сложность задачи состоит в том, что каждый предмет в двух экземплярах, отличающихся по размеру.

Молодцы и с этим заданием мы справились и получаем еще одну подсказку. А в цехе закройщиков появились ножницы.

Следующий цех - швейный. Здесь пропали нитки. И нас ждет новое испытание.

**«Одень Олю и Колю по сезону»**

Карточки с изображением одежды, обуви и головных уборов 30 штук. Четыре игровых поля с изображением Оли, Коли и времени года.

Воспитатель предлагает разложить карточки с изображением одежды, обуви и головных уборов в соответствии с временем года и гендерным признаком (для девочки Оли справа от игрового поля, а для мальчика Коли - слева).

Молодцы! Посмотрите, у швей появились нитки, и мы от них получаем следующую подсказку.

А мы отправляемся в цех отделки. Здесь пропали пуговицы. И нам необходимо выполнить еще одно задание. Открываем конверт.

**«Часть чего и для кого?»**

Картинки с изображением частей одежды с выраженными признаками гендерной принадлежности (цвет, орнамент).

Вед. предлагает выбрать картинку, описать ее и рассказать, часть чего это и кому принадлежит: мальчику или девочке.

Молодцы ! Вот и пуговки появились. А мы получили последнюю подсказку. Инструменты у всех специалистов есть, работа швейной фабрики возобновилась! А мы берем подсказки и отправляемся в магазин одежды… Сейчас мы соберем все части в одну картинку и узнаем что привезут в магазин одежды (собирают картинку платья и мужского костюма).

Вот мы и справились с заданием.

А сейчас я предлагаю устроить показ моды!

Открываем наш показ,

Одежда только высший класс!!!

**Под современную музыку проходит**

**ПОКАЗ МОДЫ**

Список используемой литературы:

1. Учебно-методическое пособие, под общей ред. Е.А. Ключниковой

«МИР ДЕТСТВА: МАЛЬЧИКИ И ДЕВОЧКИ» (формирование гендерной идентичности у детей 3-8 лет на основе индивидуально-дифференцированного подхода в условиях ДОО)



