Методическая разработка внеклассного мероприятия по литературе ( 5-7 кл.)

«Билет в Литературию»

Учитель русского языка и литературы:

Гуляева Н.Ю.

**Цели:**

**Образовательные:**

- закрепить и углубить знания, полученные в процессе изучения литературы;

-пополнять и обогащать словарный запас,

-формировать и развивать культуру речи;

- формировать умение говорить, слушать и понимать устную речь;

- развивать навыки устного выступления.

**Развивающие:**

- вырабатывать у обучающихся интерес к поиску новой информации;

- развивать речевые способности;

- способствовать укреплению памяти и развитию внимания;

- формировать логическое мышление.

**Воспитательные:**

- повысить мотивацию и интерес к изучению предмета;

- прививать навыки культуры поведения;

- прививать любовь к чтению художественной литературы.

**Оборудование:  ноутбук, наглядный материал (**портреты писателей и поэтов, аудио со звуковым сопровождением работающим автобусом, билеты, названия остановок, размещённых на стенах кабинета), стулья, расставленные в форме пассажирского автобуса.

**Ход мероприятия**

**Педагог:**

Дорогие ребята, сегодня мы собрались, чтобы поучаствовать в литературном путешествии, вспомнить то, что вы знаете, открыть новые знания   и получить удовольствие от совместно проведённого времени. Каждый из вас в кассе приобрёл билет до места назначения.

В путешествие мы отправимся на автобусе МАЗ 232. Напоминаю: в салоне автобуса ведётся видеонаблюдение и работает кондуктор. Приятной дороги. В добрый путь!

(звучит запись работающего автобуса)

- Уважаемые пассажиры, мы прибыли на остановку «Знатоки». Это первая остановка, поэтому выходят пассажиры с билетами под № 1.

1. **Остановка «Знатоки»**

- Ребята, вы отвечаете на 6 вопросов за 1 минуту. За правильный ответ жетон.

1. Автор стихотворения «Зимнее утро» (Александр Пушкин).

2.Крупное стихотворное произведение называется… (Поэма).

3. Имя и отчество Некрасова. (Николай Алексеевич).

4.Вымышленное имя, под которым автор публикует свои произведения. (Псевдоним).

5. Автор рассказа «Кавказский пленник». (Л. Толстой).

6. Какими словами начинается сказка А.С.Пушкина «О царе Салтане…»?

(«Три девицы под окном пряли поздно вечерком…»)

- Уважаемые пассажиры, продолжаем наше путешествие.

(звучит запись работающего автобуса)

**2. Остановка** **“Биография”**

- Уважаемые пассажиры, мы прибыли на остановку «**Биография**». Это вторая остановка, поэтому выходят пассажиры с билетами под № 2. Вы по краткой биографии, ребята, должны узнать и назвать писателя. Кто первым назовёт, тот жетон в карман возьмёт.

1.Родился 1 апреля1809 года в селе Сорочинцы Полтавской губернии в семье помещика.  В 1821  поступил в [Нежинскую гимназию высших наук](https://www.culture.ru/materials/253597/pisateli-shkolniki" \t "_blank). Писатель увлекался мистикой и религией. Самым загадочным произведением считается повесть «Вий» (Н.В.Гоголь)

2. Родился 6 июня (по старому стилю 26 мая) 1799 года в Москве. Прадедом поэта по матери был африканец Абрам Петрович Ганнибал, являвшийся воспитанником и слугой царя [Петра I](https://obrazovaka.ru/alpha/p/petr-i-petr-i). (Александр Сергеевич Пушкин)

3. Родился 3 (15) октября 1814 года в семье офицера, [воспитывался бабушкой](https://obrazovaka.ru/essay/lermontov/babushka-lermontova). Почти всё своё [детство](https://obrazovaka.ru/essay/lermontov/detstvo-i-yunost)  провел у неё в усадьбе Тарханы в Пензенской губернии. Автор стихотворения «Бородино» (Лермонтов М.Ю.)

- Уважаемые пассажиры, продолжаем наше путешествие. (звучит запись работающего автобуса)

- Посмотрите направо. Что вы видите? Поделитесь впечатлением.

**3. Остановка «Буриме».**

- Уважаемые пассажиры, мы прибыли на остановку «**Буриме**». Это третья остановка, поэтому выходят пассажиры с билетами под № 3.

Ребята, вы должны сочинить двустишье, используя данные рифмованные слова. (Раздаются листики со словами:

слово-готово,  
Егор-помидор,

хрустальный – банальный,

розы- морозы,

кружок- снежок,

соседи- медведи,

мужики- у реки,

знали- кричали)

- Уважаемые пассажиры, продолжаем наше путешествие. (звучит запись работающего автобуса)

4. **«С портфелем по жизни»**

- Уважаемые пассажиры, мы прибыли на остановку «**С портфелем по жизни**». Это четвёртая остановка, поэтому выходят пассажиры с билетами под № 4.

- Ваша задача, ребята, восстановить пословицы. Кто быстрее назовёт, тот жетон в карман возьмёт.

**Старый портфель** (друг) **лучше новых двух.** Портфель (терпенье) и труд – всё перетрут. Тому тяжело, кто помнит портфель(зло). Портфель( Ум) да разум надоумят сразу. Портфель (Учёный) водит, неучёный следом ходит. **Портфель** (ученье) **– свет, а неученье – тьма.** **Хочешь есть портфель**( калачи), **так не сиди на печи! Худой портфель** (мир ) **лучше доброй ссоры.**

- Уважаемые пассажиры, продолжаем наше путешествие. (звучит запись работающего автобуса)

**5. « Писатель не писатель»**

- Уважаемые пассажиры, мы прибыли на остановку «**Писатель не писатель**». Это пятая остановка, поэтому выходят пассажиры с билетами под № 5.

Вы, ребята, должны быть очень внимательными. Я буду называть известные фамилии писателей и поэтов, а вы должны, услышав их, хлопать в ладоши. На фамилии других людей, не имеющих отношение к литературе, вы не хлопаете.

А.С. Пушкин, Н.В. Гоголь, Софья Ковалевская (математик), Сергей Ожегов (автор словаря), Лев Толстой, Сергей Безруков (актер), А. Фет, М.Ю. Лермонтов, Илья Репин (художник), В. Г. Короленко, И. С.Тургенев,

А. Пугачева (певица), Антон Чехов.

- Уважаемые пассажиры, продолжаем наше путешествие. (звучит запись работающего автобуса)

**6. «Конечная»**

- Уважаемые пассажиры, мы прибыли на остановку «**Конечная**». Это шестая остановка, поэтому выходят пассажиры с билетами под № 6.

- Вам по этому билету,

Как-то так,

Заданий нет.

Но в конце пути

Прозвучат от вас аплодисменты!

- Надеюсь, что это путешествие в Литературию не последнее и мы вновь встретимся. До новых встреч!

***Слово – готово***

***Егор - помидор***

***хрустальный – банальный***

***розы – морозы***

***кружок - снежок***

***соседи - медведи***

***мужики - у реки***

***знали- кричали***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***1*** | ***1*** | ***1*** | ***1*** |
| ***1*** | ***1*** | ***2*** | ***2*** |
| ***2*** | ***2*** | ***2*** | ***3*** |
| ***3*** | ***3*** | ***3*** | ***3*** |
| ***4*** | ***4*** | ***4*** | ***4*** |
| ***4*** | ***5*** | ***5*** | ***5*** |
| ***5*** | ***5*** | ***6*** | ***6*** |
| ***6*** | ***6*** | ***6*** | ***6*** |
| ***6*** | ***6*** | ***6*** | ***6*** |