Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа» Муринский центр образования» 1»

Конспект открытого занятия по нравственно-эстетическому воспитанию

«Россия – красота души, рисуй, играй, пой и пляши»

Подготовил:

Старший воспитатель: Волкова Галина Владимировна

Воспитатель: Пименова Светлана Николаевна

г. Мурино, 2023

Цель: формирование гражданской позиции, чувства любви к своей стране, Родине, чувство патриотизма и любви к своей Родине

Задачи:

- расширять представления детей о родном крае, России, как родной стране;

- закрепить знания детей о гимне, флаге, гербе России;

- воспитывать любовь к Родине, гражданско-патриотические чувства;

- познакомить с представлениями России в творчестве людей разных профессий (художники, композиторы, поэты);

- расширять словарный запас, связную диалогическую речь, внимание, способность рассуждать, делать выводы;

- закреплять умение работать в команде, побуждать к уважительному отношению друг к другу;

- развивать интерес к творчеству и самовыражению, способность создавать и творить в коллективе, слух, чувство ритма.

Предварительная работа:

1 Беседы о России

2 Знакомство с глобусом, рассматривание разных государств через лупу

3.Знакомство с государственными символами – герб, флаг.

4. Чтение и разучивание стихов о Родине, знакомство с былинами и пословицами

5. Рассматривание фотографий на тему: «Моя Россия – пейзажи».

6. Слушание песен о России, Родине, ее просторах.

7. Заучивание песни Г. Гладкова «Песня о картинах».

ОБОРУДОВАНИЕ:

Презентация, полотна красного, белого, синего цветов, дидактические игры, музыкальные инструменты, карточки для игры.

Ход занятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап | Деятельность педагога | Деятельность детей |
| Вводный | Педагог читает стихотворение: Есть много разных стран на свете, но лишь одна всего милей. Большая и красивая Россия и нет другой мне ближе и родней.  О чем это стихотворение?  Что такое Россия? | Дети стоят полукругом.  Это стихотворение о России.  Это страна, в которой мы живем. |
| Основной | СЛАЙД (карта России)  Россия – самая большая, и красивая страна. Нам потребуется много дней и ночей, чтобы проехать от одного края России до другого.  Когда на одном конце России люди ложатся спать, на другом начинается утро. На одном конце нашей страны может идти снег, а на другом – припекать солнце.  Сколько в ней лесов, степей, полей.  СЛАЙД  Горные массивы украшают просторы нашей страны.  На ее территории находятся самые высокие горы - Кавказские.  СЛАЙД  Наша страна богата водными ресурсами. Она омывается водами морей и рек.  Самое глубокое озеро – Байкал.  СЛАЙД.  Хотели бы вы совершить путешествие по нашей стране и увидеть своими глазами природу нашей страны?  Как мы это можем сделать?  Ехать очень долго и далеко, на карте все схематично, я вам предлагаю совершить виртуальную экскурсию по нашей великой стране?  Представители разных профессий создавали произведения искусства о нашей Родине – России. Художники писали картины композиторы – сочиняли песни, писатели – стихи, рассказы, сказки, а народ придумывал пословицы и поговорки. Благодаря им можно одновременно побывать в разных концах нашей страны.  Итак, готовы?  Откуда мы начнем нашу экскурсию вы сейчас сами отгадаете.  СЛАЙД ЭРМИТАЖ  (включается видео из Эрмитажа)  (текст) на фоне презентации.  Здравствуйте, ребята!  Вы в Эрмитаже. Эрмитаж – музей, где хранятся произведения искусства. Мы с вами находимся в зале, где собраны картины различных художников. Но у нас случилась беда, испорчены несколько полотен. Поможете восстановить их?  Вот кусочки, их необходимо соединить, так, чтобы получилась картина.  Ребята, располагайтесь возле столов, и внимательно выполняйте задание.  (звучит фоновая музыка.)  **Дидактическая игра «Собери картинку».**  (рамки для фотографий формат А4, сзади шершавый фон, на кусочках картин приклеена липучка)  Ребята, скажите, что изображено на ваших картинах?  Придумайте названия картинам, которые у вас получились?  **Вопросы по картине «Скалистый берег» И. И. Шишкина.**  Ребята, что изображено на вашей картине?  Как бы вы назвали эту картину?  И. И. Шишкин назвал ее «Скалистый берег» и написана она в Крыму.  СЛАЙД (портрет И. И. Шишкина)  **Вопросы по картине «Березовая роща» И. И. Шишкина.**  Ребята, что изображено на вашей картине?  Как бы вы назвали свою картину?  И. И. Шишкин назвал ее «Березовая роща» и написана она под Петербургом.  **Музыкальная игра по песне Г. Гладкова «Песня о картинах»**  Воспитатель выполняет движения и исполняет песню вместе с детьми:  Если видишь на картине нарисована река  (дети руками показывают движение «рыбка»)  или ель (изображают ель – соединить руки вверх над головой в треугольник),  иль белый иней или в небе облака.  (покачиваются из стороны в сторону)  Может снежная равнина или поле  (потянулись вверх на носочках, руки прямые в стороны)  иль шалаш. (присели и соединили руки над головой)  Обязательно картина называется ПЕЙЗАЖ.  (изобразили любой объект: дерево, куст, облако, реку и т.д.)  Спасибо вам ребята, вы смогли восстановить испорченные картины и вернуть их в музей.  Продолжаем нашу экскурсию и куда мы сейчас отправимся, вы попытаетесь догадаться сами.  **Дидактическая игра: «Сломанный телефон»**  Воспитатель говорит на ухо первому ребенку слово «филармония», а он передает следующему и так до последнего ребенка.  Молодцы, и сейчас мы с вами в Филармонии.  СЛАЙД Филармония.  (голос) Здравствуйте, ребята! Вы в Филармонии. Это дом, в котором живет музыка. Композиторы тоже творцы и написали очень много различной музыки. У нас играют симфонические оркестры, но случилась беда: сейчас должен быть концерт, а музыканты задержались в дороге.  Может вы нам поможете начать концерт, пока музыканты добираются.  Ребята, сможем?  Как мы это сделаем?  Разбирайте музыкальные инструменты, занимайте свои места и попробуем начать концерт.  **Музыкально-ритмическая игра: «Волшебные карточки»**  Воспитатель показывает карточку, с изображением музыкального инструмента, а дети играют.  О чем поется во всех песнях, которые мы наиграли?  А что мы Родиной зовем?  Чудесное начало концерта. Музыканты уже добрались, а это значит концерт в Филармонии состоится.  Спасибо вам ребята.  СЛАЙД: Красная площадь.  Ой, ребята, посмотрите, что это изображено на экране?  Где находится Красная площадь?  Кто вспомнит стихотворение о Москве?  СЛАЙД: Герб  Ребята, а это что за изображение?  Кто из вас вспомнит стихотворение о гербе?  СЛАЙД: Флаг  Воспитатель читает стихотворение М. Бебиной «Российский флаг».  Давайте с вами выложим из полотен российский флаг.  Дети садятся на стулья. | Да, конечно!  Поехать на поезде, полететь на самолете, посмотреть в компьютере, совершить волшебство, посмотреть на карте, глобусе….    Да!  Дети садятся на стулья и смотрят презентацию из Эрмитажа.  Да!  Дети собирают картины: фото: вид на озеро Байкал, И. Шишкин «Березовая роща», «Утро в сосновом лесу», «Скалистый берег» И. И. Шишкин.  Горы, море, деревья, медведи, вода, лес и т.д.  Красивое море, Медведи в лесу и т.д.  На картине изображены горы, река, небо, кусты и т.д.  Ответы детей.  На картине изображены березы, трава, небо, солнце и т.д.  Ответы детей  Дети выполняют под музыку движения вместе с педагогом.  Дети передают на ухо друг другу слово «филармония».  Дети садятся на стулья и смотрят презентацию Филармония.  Да… Сможем…  Сами сыграем на музыкальных инструментах.  (дети играют на музыкальных инструментах).  О Родине, о России.  Дети читают стихотворение В. Степанова  «Что мы родиной зовем?»  Красная площадь.  В столице нашей Родины – Москве.  Ребенок рассказывает стихотворение о Москве В. Степанова.  «Москва – это красная площадь, Москва – это башни кремля, Москва – это сердце России, которое любит тебя».  Это герб нашей Родины – России.  Ребенок читает стихотворение о гербе В. Степанова.  «У России величавой на гербе орел двуглавый. Чтоб на запад и восток он смотреть бы сразу мог».  Дети из полотен красного, белого, синего цветов выкладывают российский флаг. |
| Рефлексия | Воспитатель: Понравилась вам наша экскурсия?  Расскажите, где вы были?  Что было трудно?  Что показалось самым легким?  А теперь пришла пора в группу возвращаться.  На чем хотите добраться до группы? | Да!  Дети отвечают на вопросы воспитателя.  Дети перечисляют виды транспорта и под музыкальное сопровождение уходят в группу. |