Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа» Муринский центр образования» 1»

Конспект открытого занятия по нравственно-эстетическому воспитанию

«Россия – красота души, рисуй, играй, пой и пляши»

Подготовил:

Старший воспитатель: Волкова Галина Владимировна

Воспитатель: Пименова Светлана Николаевна

г. Мурино, 2023

Цель: формирование гражданской позиции, чувства любви к своей стране, Родине, чувство патриотизма и любви к своей Родине

Задачи:

- расширять представления детей о родном крае, России, как родной стране;

- закрепить знания детей о гимне, флаге, гербе России;

- воспитывать любовь к Родине, гражданско-патриотические чувства;

- познакомить с представлениями России в творчестве людей разных профессий (художники, композиторы, поэты);

- расширять словарный запас, связную диалогическую речь, внимание, способность рассуждать, делать выводы;

- закреплять умение работать в команде, побуждать к уважительному отношению друг к другу;

- развивать интерес к творчеству и самовыражению, способность создавать и творить в коллективе, слух, чувство ритма.

Предварительная работа:

1 Беседы о России

2 Знакомство с глобусом, рассматривание разных государств через лупу

3.Знакомство с государственными символами – герб, флаг.

4. Чтение и разучивание стихов о Родине, знакомство с былинами и пословицами

5. Рассматривание фотографий на тему: «Моя Россия – пейзажи».

6. Слушание песен о России, Родине, ее просторах.

7. Заучивание песни Г. Гладкова «Песня о картинах».

ОБОРУДОВАНИЕ:

Презентация, полотна красного, белого, синего цветов, дидактические игры, музыкальные инструменты, карточки для игры.

Ход занятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап | Деятельность педагога | Деятельность детей |
| Вводный | Педагог читает стихотворение: Есть много разных стран на свете, но лишь одна всего милей. Большая и красивая Россия и нет другой мне ближе и родней.О чем это стихотворение?Что такое Россия? | Дети стоят полукругом.Это стихотворение о России.Это страна, в которой мы живем. |
| Основной | СЛАЙД (карта России)Россия – самая большая, и красивая страна. Нам потребуется много дней и ночей, чтобы проехать от одного края России до другого. Когда на одном конце России люди ложатся спать, на другом начинается утро. На одном конце нашей страны может идти снег, а на другом – припекать солнце. Сколько в ней лесов, степей, полей. СЛАЙДГорные массивы украшают просторы нашей страны. На ее территории находятся самые высокие горы - Кавказские. СЛАЙДНаша страна богата водными ресурсами. Она омывается водами морей и рек. Самое глубокое озеро – Байкал. СЛАЙД.Хотели бы вы совершить путешествие по нашей стране и увидеть своими глазами природу нашей страны?Как мы это можем сделать?Ехать очень долго и далеко, на карте все схематично, я вам предлагаю совершить виртуальную экскурсию по нашей великой стране? Представители разных профессий создавали произведения искусства о нашей Родине – России. Художники писали картины композиторы – сочиняли песни, писатели – стихи, рассказы, сказки, а народ придумывал пословицы и поговорки. Благодаря им можно одновременно побывать в разных концах нашей страны.Итак, готовы?Откуда мы начнем нашу экскурсию вы сейчас сами отгадаете.СЛАЙД ЭРМИТАЖ(включается видео из Эрмитажа)(текст) на фоне презентации.Здравствуйте, ребята!Вы в Эрмитаже. Эрмитаж – музей, где хранятся произведения искусства. Мы с вами находимся в зале, где собраны картины различных художников. Но у нас случилась беда, испорчены несколько полотен. Поможете восстановить их? Вот кусочки, их необходимо соединить, так, чтобы получилась картина. Ребята, располагайтесь возле столов, и внимательно выполняйте задание. (звучит фоновая музыка.)**Дидактическая игра «Собери картинку».**(рамки для фотографий формат А4, сзади шершавый фон, на кусочках картин приклеена липучка)Ребята, скажите, что изображено на ваших картинах?Придумайте названия картинам, которые у вас получились?**Вопросы по картине «Скалистый берег» И. И. Шишкина.**Ребята, что изображено на вашей картине?Как бы вы назвали эту картину?И. И. Шишкин назвал ее «Скалистый берег» и написана она в Крыму. СЛАЙД (портрет И. И. Шишкина)**Вопросы по картине «Березовая роща» И. И. Шишкина.**Ребята, что изображено на вашей картине?Как бы вы назвали свою картину?И. И. Шишкин назвал ее «Березовая роща» и написана она под Петербургом. **Музыкальная игра по песне Г. Гладкова «Песня о картинах»**Воспитатель выполняет движения и исполняет песню вместе с детьми:Если видишь на картине нарисована река (дети руками показывают движение «рыбка»)или ель (изображают ель – соединить руки вверх над головой в треугольник), иль белый иней или в небе облака.(покачиваются из стороны в сторону) Может снежная равнина или поле (потянулись вверх на носочках, руки прямые в стороны)иль шалаш. (присели и соединили руки над головой) Обязательно картина называется ПЕЙЗАЖ.(изобразили любой объект: дерево, куст, облако, реку и т.д.)Спасибо вам ребята, вы смогли восстановить испорченные картины и вернуть их в музей.Продолжаем нашу экскурсию и куда мы сейчас отправимся, вы попытаетесь догадаться сами.**Дидактическая игра: «Сломанный телефон»**Воспитатель говорит на ухо первому ребенку слово «филармония», а он передает следующему и так до последнего ребенка.Молодцы, и сейчас мы с вами в Филармонии.СЛАЙД Филармония.(голос) Здравствуйте, ребята! Вы в Филармонии. Это дом, в котором живет музыка. Композиторы тоже творцы и написали очень много различной музыки. У нас играют симфонические оркестры, но случилась беда: сейчас должен быть концерт, а музыканты задержались в дороге. Может вы нам поможете начать концерт, пока музыканты добираются.Ребята, сможем?Как мы это сделаем?Разбирайте музыкальные инструменты, занимайте свои места и попробуем начать концерт.**Музыкально-ритмическая игра: «Волшебные карточки»**Воспитатель показывает карточку, с изображением музыкального инструмента, а дети играют.О чем поется во всех песнях, которые мы наиграли?А что мы Родиной зовем?Чудесное начало концерта. Музыканты уже добрались, а это значит концерт в Филармонии состоится.Спасибо вам ребята.СЛАЙД: Красная площадь.Ой, ребята, посмотрите, что это изображено на экране?Где находится Красная площадь?Кто вспомнит стихотворение о Москве?СЛАЙД: ГербРебята, а это что за изображение?Кто из вас вспомнит стихотворение о гербе?СЛАЙД: ФлагВоспитатель читает стихотворение М. Бебиной «Российский флаг».Давайте с вами выложим из полотен российский флаг.Дети садятся на стулья. | Да, конечно!Поехать на поезде, полететь на самолете, посмотреть в компьютере, совершить волшебство, посмотреть на карте, глобусе…. Да!Дети садятся на стулья и смотрят презентацию из Эрмитажа.Да!Дети собирают картины: фото: вид на озеро Байкал, И. Шишкин «Березовая роща», «Утро в сосновом лесу», «Скалистый берег» И. И. Шишкин.Горы, море, деревья, медведи, вода, лес и т.д.Красивое море, Медведи в лесу и т.д.На картине изображены горы, река, небо, кусты и т.д.Ответы детей.На картине изображены березы, трава, небо, солнце и т.д.Ответы детейДети выполняют под музыку движения вместе с педагогом.Дети передают на ухо друг другу слово «филармония».Дети садятся на стулья и смотрят презентацию Филармония.Да… Сможем…Сами сыграем на музыкальных инструментах.(дети играют на музыкальных инструментах).О Родине, о России.Дети читают стихотворение В. Степанова«Что мы родиной зовем?»Красная площадь.В столице нашей Родины – Москве.Ребенок рассказывает стихотворение о Москве В. Степанова.«Москва – это красная площадь, Москва – это башни кремля, Москва – это сердце России, которое любит тебя».Это герб нашей Родины – России.Ребенок читает стихотворение о гербе В. Степанова.«У России величавой на гербе орел двуглавый. Чтоб на запад и восток он смотреть бы сразу мог».Дети из полотен красного, белого, синего цветов выкладывают российский флаг. |
| Рефлексия | Воспитатель: Понравилась вам наша экскурсия?Расскажите, где вы были?Что было трудно?Что показалось самым легким?А теперь пришла пора в группу возвращаться.На чем хотите добраться до группы? | Да!Дети отвечают на вопросы воспитателя.Дети перечисляют виды транспорта и под музыкальное сопровождение уходят в группу. |