**План – конспект непосредственной образовательной деятельности для дошкольной образовательной организации.**

**Тема занятия: «Путешествие в мир искуства ».**

Цель: Формирование у детей национального самосознания и интереса к ремеслам России. Познакомить детей с техникой «Чеканка» (тиснение по фольге)

**Задачи:**

**Обучающая:**

**-**познакомить с историей народных промыслов, как частью национального наследия

- научить чеканке примитивным способом с применением фольги и подручных материалов.

**Развивающая:**

- развивать художественный вкус, чувство композиции; творческие способности;

- развивать кругозор детей, пополнять активный словарный запас;

- способствовать развитию мелкой моторики и координации движений рук;

- формировать и развивать навыки ручного труда;

**Воспитывающая:**

**-**формировать чувство патриотизма и национальной гордости через знакомство с культурным прошлым России.

- воспитывать, настойчивость в достижении цели, аккуратность, художественный вкус и творческое отношение к работе.

- вызвать положительные эмоции у детей от совместной работы.

**Необходимый материал для работы:**

▪ Фольга

▪ Картинки-пазлы

▪ Кисточка с круглым концом или палочки для суши

▪ Шаблон

▪ Альбом (или мягкий материал для подложки)

**Ход занятия.**

Воспитатель предлагает детям поприветствовать друг друга.

Мы друг другу улыбнемся

Дружно за руки возьмемся

В путь отправимся с утра

Познать премудрость ремесла

Ребята, вы любите путешествовать? (ответы детей)

Вам хотелось бы увидеть, как жили и чем занимались наши предки? Что они знали, что умели?

(ответы детей)

Сейчас мы с вами отправимся на несколько столетий назад и сможем это увидеть.

Закройте глаза. Медленно покружитесь. Представьте себя летящими в волшебном «Чудолете».

Сядем дружно в «Чудолет»

И отправимся в полет,

Раз-два-три-четыре-пять

Пора посадку совершать.

**Воспитатель:** Вот мы и прилетели.

Звучит музыка, мы начинаем путешествие. Делимся по парам и собираем пазл-картинку.

Расскажите что изображено на карточках? (Ответы детей)

**Хохлома**

У каждого из нас дома есть посуда. Она бывает разной. В старину на Руси пользовались деревянной посудой. А изготавливали её мастера деревянных промыслов. Дерево было всегда одним из самых доступных материалов русских умельцев.

**Гжель**

Эта посуда окрашена сине-голубым узором, расположенном на белом фоне. Называется эта посуда гжельской, потому что сделана она на фарфоровом заводе, который находится в с.Гжель Московской области.

**Дымка**

А вот глиняные лепные игрушки. Называют их дымковскими.

Их делают в селе Дымково рядом с русским городом Вяткой. Люди придумали делать эти игрушки давным-давно. Сначала их делали не для забавы, они охраняли домашний очаг, семью, служили оберегом. Знамениты дымковские «Барыни» в пестрых сарафанах, «индюки», «олени», «козлы», «всадники».

**Русский платок**

Издавна на Руси все платки любили,

Ну а Русские платки - среди лучших были.

Русские платки стали завоевывать высокие награды. Особенно славились платки, которые делали в Павловском – Посаде – это город на берегу реки Клязьмы, недалеко от Москвы.

**Чеканка**

Что же такое чеканка? Это художественная обработка металла . Именно из металла делали украшения, дорогую посуду и многое другое (показ картинок с работами чеканки).

Шаг за шагом, сильными ударами особым молотком на поверхности металла выводился красивый узор. Хочу познакомить вас с такой разновидностью чеканки, как тиснение на фольге или, как еще ее называют, металлопластика.

Металлопластика очень похожа на чеканку, только ее выполняют специальным инструментом – давильником. Для работы с тонкой фольгой можно использовать вместо давильника палочку для суши, обычный карандаш или кисточку с круглым концом. Прежде, чем приступить к работе, хочу предложить вам немного поиграть.

Звучит музыка.

**Воспитатель:**

Нарисуем мы волну

А потом еще одну

Вот как на просторе

Расплескалось море

По волнам корабль плывет

В путешествие зовет

Ветер наколдуем

Паруса надуем

**Воспитатель:** Предлагает пройти к столам и сделать настоящую картину из фольги, а делать мы сегодня с вами будем настоящий корабль с большими парусами.

Спасибо ребята вы мне сегодня очень помогли.

на этом занятии мы с вами вспомнили много разных народных промыслов существовавщих на Руси.

Вы сегодня узнали много нового о народных промыслах. И я хочу, чтобы вы навсегда запомнили, что велика наша Россия и что богата она талантами.