Урок-путешествие по математике в 3-м классе по теме:

"Табличное умножение и деление" (закрепление)

**Тип урока**: Обобщение и систематизация знаний.

**Урок разработан в форме** игры-путешествия.

**Методы обучения:** словесный, наглядный, практический.

**Формы обучения:** коллективная, самостоятельная, индивидуальная.

В ходе урока используются разноуровневые задания, самоконтроль и самооценка знаний учащихся. А так же:

- отрабатываются вычислительные навыки умножения и деления чисел;

- решения задач, уравнений;

- развиваются внимание, память, логическое мышление;

- воспитывается интерес к математике

- прививается умение работать в коллективе

Цели урока:

*познавательные:* способны понимать учебную задачу, работать с учебником и тетрадью, строить логическую цепочку рассуждений, устанавливать причинно-следственные связи;

*регулятивные:* умеют планировать, прогнозировать, контролировать и оценивать собственную деятельность и деятельность одноклассников;

*коммуникативные:* могут слушать собеседника и вести диалог, умеют достаточно полно и четко выражать свои мысли, аргументировать свою точку зрения.

*личностные:* имеют мотивацию к учебной деятельности; стремятся совершенствовать вычислительные навыки, навыки сотрудничества с учителем и одноклассниками в разных ситуациях, развивать мышление, внимание, наблюдательность, аккуратность; проявляют личную ответственность.

Оборудование: Письмо от Деда Мороза, волшебные сани, елочка, цветные кружки, клей карандаш, картинки – еж, барсук, заяц, звездочка, цветы, снежинки, гномики, сундучок с заданиями, открытка с приглашением.

**Ход урока**

1. **Организационный момент.**

- Еще раз всем доброе утро! Ребята, к нам сегодня на урок пришли гости, повернитесь, пожалуйста, к нашим гостям и поздоровайтесь. Проверьте готовность к уроку. Я очень хочу, чтобы урок получился у нас с вами получился интересным и познавательным, чтобы мы вместе повторили и закрепили то, что мы знаем по теме «Табличное умножение и деление», показали свои знания и умения.

**2.Сообщение темы урок**

-Сегодня наш урок будет немного необычный. Ребята, у меня для вас сюрприз.

- Скажите какой сегодня день? (вторник).

- А число? (3 декабря)

- Давайте, откроем тетради, запишем число и классная работа.

- А вы знаете, какой завтра день ( 4 декабря)?

- Действительно, завтра 4 декабря. Многие, наверное, из вас не знали, но это день заказов подарков и написания писем Деду Морозу.

- Завтра вы сможете написать свои письма дед Морозу, ну, а сегодня Вам пришло письмо из далекого Великого Устюга, царства вечной зимы, снега, льда, стужи.

Послушайте его.

«Дорогие ребята! Это пишу вам я, Дед Мороз. Прежде, чем начать получать ваши письма с заказом подарков, я решил узнать, как же дети вашей школы готовятся к Новому году? Какие у них успехи в учебе? Шлю вам мой морозный привет, волшебные сани для сказочного путешествия на уроке и дарю вам эту маленькую елочку, которую вы будете наряжать после выполнения заданий. До скорой встречи! Ваш Дед Мороз»

-Ребята, давайте покажем Деду Морозу свои знания по математике на сегодняшнем уроке. И за каждое правильное выполненное задание дед Мороз приготовил для вас елочные игрушки, чтобы украсить эту маленькую красивую елочку.

**3.Актуализация знаний.**

- Ребята, мы сегодня с вами отправляемся в сказочное путешествие по стране Умножения и Деления. Наш урок начнем с минутки чистописания

*Минутка чистописания*

- Какой год наступает? 2023.

- Давайте, в тетрадях пропишем этот год.

Сейчас мы с вами, представим, что садимся вот в эти сани и отправляемся в путешествие.

-А вот и остановка «Считай, решай, отгадывай».

1)-Декабрь. Матушка- зима вступает в свои права, наметает много снега. Она засыпает все тропинки и дорожки. Давайте наловим этих снежинок и выполним задания, которые приготовила нам Зима.

- Находите и ловите свою снежинку. На каждой снежинке записаны примеры. Чтобы получить первую новогоднюю игрушку на нашу елочку, нам всем вместе необходимо правильно решить эти примеры.

4х4= 27:3= 20 : 4 = 3х8= 24:4= 32:4= 3х6= 6х6= 7х8= 5х7= 3 Х 4 = 63:9= 81 : 9 = 56:7=

4\*8= 72:9= 64:8=

- Все ответы будем записывать себе в тетрадь

- Молодцы! Вот вам первая игрушка.

- Ответы расположите в порядке возрастания через запятую.

5 6 7 8 9 12 16 18 24 30 36 56

- Молодцы и за это задание вы получаете 2 игрушку от деда Мороза.

2) – У меня еще для вас есть снежинки от деда Мороза. Но перед этим давайте вспомним и покажем какие знаки прячет предлог «на», а какие «в»

Я вам буду называть условия, а вы будете говорить какой знак будем использовать:

«в …раз больше, в … раз меньше, на сколько больше, во сколько .. раз больше

Переходим к снежинкам. Работаем на листочках, которые лежат у вас на парте. Записываем только ответ. Работа на оценку

1) Увеличь 24 на 30.

2) Уменьши 37 на 20.

3) Увеличь 9 в 9 раз.

4) Уменьши 40 в 5 раз.

5) Во сколько раз 8 меньше 32?

6) На сколько 35 больше 5?

7) Запишите произведение чисел 8 и 9.

8) Запишите частное двух чисел 56 и7.

9) Запишите 2 числа, произведение которых равно 18.

- Давайте, быстренько проверим.

Проверка работы. 54 17 81 8 4 30 72 6 9 2 (3 6)

- За это задание вы получаете следующую игрушку.

– Смотрите, нас встречают гномики. Давайте выполним их задания.

а) Соедини линиями ответы с выражениями: на интерактивной доске

2 x 4 + 8 40

2 x 3 + 9 60

9 x 5 + 15 16

4 x 7 + 12 15

Самый активный повесит игрушку

б) Реши цепочку примеров и отгадай, какой зверь самый чистоплотный.

Кто первый решит, тот повесит игрушку на елочку.

3 x 4 : 6 x 10 : 5 x 9 + 64 : 10 + 8 : 9 =

Еж 12 Заяц 11 Барсук 2

6) - Мы попали в Задачкино. Приготовились решать задачи.

1) Сыну 8 лет. Отец в 4 раза старше. Сколько лет отцу?

2) С одной яблони собрали 18 кг яблок, а с другой на 4 кг меньше. Сколько кг яблок собрали со второй яблони?

3) Бабушке 60 лет. Внук в 10 раз моложе бабушки. Сколько лет внуку?

4) В деревне 28 деревянных домов, а каменных на 9 меньше. Сколько каменных домов?

5) На полке 16 книг, на столе 4. Во сколько раз меньше книг на столе, чем на полке?

- Молодцы! Гномики остались довольны. Тот, кто был самым активным, получает право повесить игрушку на нашу елочку.

(Учитель называет фамилии учеников)

**5. Физкультминутка.**

- Давайте немного отдохнем. Сейчас вы превратитесь в снежинки и плавно полетаете под музыку в танце.

**6. Повторение изученного.**

1) - Сани летят все быстрее. Под нами мелькают реки, закованные льдом. А вот и остановка «Геометрическая».

- Перед вами сундучок. Вы с закрытыми глазами будете вынимать из сундучка геометрические фигуры, ощупывать их и определять, что это за фигура. Если угадаете, то переписываете в тетрадь задание, которое записано на ней и решаете его.

(по 2 фигуры)

56 : Х = 8 Х - 14 = 80

Х х 38 = 38 36 + Х = 56

- Молодцы! Задания вы выполнили. Нарядим елочку. Сани опять наши в пути. А вот и остановка «Самостоятельная».

- Начертите прямоугольник со сторонами 4 см и 3 см.

- Найдите периметр и площадь.

Как найти периметр прямоугольника?

- как найти площадь прямоугольника?

**7. Итог урока**. - Вот и закончилось наше путешествие на волшебных санях.

- Понравилось оно вам?

- Что мы закрепляли на уроке?

- Вы молодцы! Вы очень хорошо поработали сегодня на уроке - и задания все выполнили и елочку нарядили.

- Ребята, Дед Мороз вместе с письмом прислал вам приглашение на новогодний утренник, который будет у нас в школе

- Спасибо за урок.

**8. Выставление оценок.**

**9. Домашнее задание.**

**Дорогие ребята!**

Это пишу вам я, Дед Мороз. Прежде, чем начать получать ваши письма с заказом подарков, я решил узнать, как же дети вашей школы готовятся к Новому году? Какие у них успехи в учебе? Шлю вам мой морозный привет, волшебные сани для сказочного путешествия на уроке и дарю вам эту маленькую елочку, которую вы будете наряжать после выполнения заданий. До скорой встречи!

Ваш Дед Мороз.







