**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Россиянка» «Центр развития ребёнка » г. Калуги структурное необособленное подразделение «Ручеёк».**



**Конспект**

**Непрерывной образовательной деятельности**

**(по художественно – эстетическому развитию)**

**Тема «Прогулка по городу»**

(для детей младшего возраста (2-3 года)

Разработал

Музыкальный руководитель

Пузанова Ирина Николаевна

Калуга

2022г.

**Дидактическое обоснование образовательной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | «Прогулка по городу »  Содержание ОД определено в соответствии с ООП МБДОУ, основная часть которой составлена на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой |
| **Образовательная область** | Художественно-эстетическое развитие . |
| **Форма педагогического мероприятия** | Непрерывная образовательная деятельность |
| **Возраст детей** | первая младшая группа (2-3 года) |
| **Цель** | Создание у детей радостного настроения при знакомстве с родным городом в процессе музыкальной деятельности. |
| **Задачи** | Образовательные  Познакомить детей с новой песней «Наш детский сад».  Развивающие  Продолжать развивать у детей чувство ритма в игре на музыкальных инструментах, пластику в движениях с султанчиками, умение согласовывать свои действия с началом и окончанием звучания музыки, привлекать к активному подпеванию повторяющихся музыкальных фраз, развивать координацию в упражнениях легкий бег и бодрая ходьба.  Воспитательные  Воспитывать эстетический вкус, любовь к родному городу |
| **Средства обучения** | Пазл «Ракета», султанчики, модели ракет, демонстрационный материал с видами Калуги, компьютер, колонки, синтезатор. |
| **Форма организации** | Групповая |
| **Предварительная работа** | Оформить альбом с видами Калуги и предложить воспитателям рассмотреть его с детьми. Посоветовать родителям посетить с детьми значимые места города и отобразить впечатления в рисунках. |

**Ход занятия**

1. **Организационный этап**

Создание проблемной ситуации

*Музыкальный руководитель заходит в группу:*

«Здравствуйте, ребята! Посмотрите, что я нашла!»

*(Дети подходят к музыкальному руководителю)*

*(Музыкальный руководитель показывает пазл с частью ракеты.)*

«Как вы думаете, что это? *(слушает ответы детей)*

Мне кажется, что это часть чего-то. Может это часть домика? *(слушает ответы детей)*

Но нет, у домика квадратные окошки, а здесь круглые. Может это часть осеннего листочка? *(слушает ответы детей)*

Да нет, листочки не бывают голубые... *(МР изображает задумчивость)*

Очень интересно… Что же это может быть? По одному кусочку не понятно….

Вы мне поможете найти все пазлы и собрать целую картинку ? *(слушает ответы детей)*.

Я приглашаю вас в музыкальный зал на поиски остальных частей» *(дети идут в зал)*

1. **Основная часть**

*Фотография 1*

**

Ребята, а что вы видите на этой фотографии? *(слушает ответы детей).* Да, это наш родной город, город Калуга. Он красивый, большой, там много дорог, машин, площадей, домов. Давайте погуляем по улицам нашего славного города и поищем часть пазла.

*Фотография 2*

**

Посмотрите, это главная улица нашего города, какая она нарядная, широкая, светлая. Так и хочется по ней пройтись.

Будем ножки поднимать,

Бодро, весело шагать.

Зашагают ножки

По ровненькой дорожке.

По Калуге все пойдем

И часть пазла мы найдем.

*Музыкально-ритмические движения. Бодрая ходьба.*

*Музыкальное сопровождение «Я по городу иду» Слова: Юрий Энтин Музыка: Павел Овсянников*

*(Находим часть пазла, вставляем на нужное место.)*

Какие же вы молодцы. Нашли такую нужную часть. Но что-то пока еще не понятно, что же здесь нарисовано. Идем дальше искать? *(Дети под музыку идут по коврику)*

*Фотография 3*

**

«Ребят, а куда же мы с вами пришли? *(слушает ответы детей)*

Это театральная площадь, а перед зданием театра - фонтан! Посмотрите какой он красивый, чистый, прозрачный. Кажется, что струйки воды прям выстреливают в небо. И брызги его летят во все стороны. Вот так вот. (показывает движения)

Понравилось?

Тогда я вам предлагаю с помощью султанчиков изобразить фонтан. Нас много, и он получится большим и красивым»

*Танец с султанчиками (по показу музыкального руководителя).*

*Музыка «Рондо в турецком стиле» (Rondo alla turca) В.А.Моцарт*

*(Находим часть пазла, вставляем на нужное место.)*

Ну вот и еще одна часть найдена. Но общей картинки еще не видно. Поможете мне в поисках недостающих частей?

*Фотография 4*

**

«Посмотрите куда мы пришли. Узнали? *(слушает ответы детей)*

Правильно, это наш любимый детский сад.

Присаживайтесь на стульчики *(дети рассаживаются)*

Я вам спою песенку про наш детский сад, а вы внимательно слушайте».

*Слушание песни «Наш детский сад»*

*В городе Калуга*

*Ля-ля-ля*

*Ясельки стоят,*

*Ясельки стоят.*

*Мамы и папы*

*Да-да-да*

*Водят в них ребят,*

*Водят в них ребят*

*Детский сад мы любим,*

*Да-да-да.*

*В ясельки спешим,*

*В ясельки спешим.*

*Ручейку родному,*

*Ля-ля-ля.*

*Спасибо говорим,*

*Спасибо говорим.*

«Ребята, вам песня про наш детский сад понравилась? *(слушает ответы детей)* Тогда будем петь ее все вместе. Помогайте, подпевайте мне»

*Пение (подпевание) песни «Наш детский сад»*

*(Находим часть пазла, вставляем на нужное место.)*

*Фотография 5*

**

«В праздничные дни в Калуге проходит парад, который возглавляет оркестр. Оркестр - это когда много музыкантов вместе дружно исполняют одну мелодию. Здесь у нас оркестр барабанщиков. А мы создадим свой оркестр».

*Элементарное музицирование.*

*Игра на детских музыкальных инструментах – бубнах.*

*Музыка «Марш Радецкого» И. Штраус*

*(Находим часть пазла, вставляем на нужное место.)*

«А вот мы с вами нашли и последний недостающий кусочек нашего пазла. Давайте-ка вставим его на свободное место» *(собираем пазл)*

«Смотрите, мы собрали все кусочки картинки.

Что же у нас получилось? *(слушает ответы детей)*

Да, вы все правильно говорите. Это ракета!

И в нашем городе Калуга есть своя ракета»

*Фотография 6*

**

«Наша ракета находится около музея космонавтики. На ней космонавты летали в космос. А как летает ракета? (слушает ответы детей)

Правильно, очень-очень быстро. И я вам предлагаю поиграть. Сейчас я каждому дам ракету и мы с вами полетаем. Будьте аккуратны и не сталкивайтесь»

*Игра «Взлет ракеты»*

*Под аккомпанемент музыкального руководителя.*

*Ждут нас быстрые ракеты*

*Для полета на планеты.*

*На какую захотим,*

*На такую полетим.*

*Но в игре один секрет:*

*Кто столкнулся – места нет.*

1. **Заключительная часть**

«Ребята! Вам понравилось путешествие? (слушает ответы детей)

Спасибо вам, мы все вместе прогулялись по нашему прекрасному городу, по родной Калуге, посмотрели ее улицы, скверы, полюбовались фонтанами, послушали оркестр. Собрали символ города – ракету.

А теперь забирайте каждый свою ракету и подарите ее маме и папе, а когда пойдете гулять с родителями по городу, не забудьте взять ее с собой, что б полетать всей семьей».