***Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №69 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Красносельского района Санкт – Петербурга.***

**Учебно-методическая разработка**

 **по проведению проекта**

 **по пожарной безопасности**

 **с детьми средней группы**

**«Осторожней будь с огнем-**

**утром, вечером и днем»**

Авторы-составители:

***Лайшева София Саитовна,***

***воспитатель***

***Тронь Лариса Павловна,***

***воспитатель***

**Санкт-Петербург**

**2024**

**Содержание**

1. Введение
	1. Пояснительная записка…………………………………………………....................... 2
	2. Актуальность. ……………………………………………………….. 3
	3. Цель ………………………………………………………………….. 3
	4. Задачи ………………………………………………........................... 3
	5. Проблема…………………………………………………………....... 4
	6. Планируемый результат…………………………………………….. 4
2. Этапы проекта

 1этап – Подготовительный………………………………………………5

 2 этап – Основной……………………………………………………….. 5

 3 этап – Заключительный………………………………………………. 9

1. План работы с родителями ……………………………………….. 10
2. Итог проекта…………………………………………………………10
3. Литература…………………………………………………………...11
4. Приложение …………………………………………………………

1. **Введение**

 Учебно-методическая разработка по проведению проекта по пожарной

 Тема:«Осторожней будь с огнем - утром, вечером и днем»

 Вид проекта: познавательно-игровой;

 Тип проекта: творческо-информационный;

 Время реализации проекта – краткосрочный (2 недели);

 Участники проекта: дети средней группы, воспитатели и родители.

 Возраст детей: 4-5 лет.

 Формы работы: игровая, познавательно - исследовательская, продуктивная,

взаимодействие с родителями

1. **Пояснительная записка**

 Ещё в древних временах огонь интересовал человека – он стал надежным другом и помощником. Трудно представить себе такую отрасль человеческой деятельности, где бы не использовался огонь. Он подчинялся и подчиняется только умелым рукам. Без огня очень плохо - не приготовить покушать, не осветить дом.

 Сейчас, в наше время, когда всё электрифицировано, огонь по-прежнему играет немаловажную роль.

 С одной стороны, огонь - друг человека, а с другой может быть врагом. Если обращаться с ним неосторожно, он опять станет диким, разрушит буквально все на своем пути, нанесет огромный ущерб, уничтожит людей. Огонь вырывается из-под контроля и подчинения человека, превращается в пожар. Пожар - явление крайне опасное, жестокое, враждебное всему живому.

 Начинать знакомить детей с пожарной безопасностью нужно с самого раннего детства, чтобы они знали, как нужно вести себя правильно и безопасно. Родители и воспитатели должны помочь детям узнать, как можно больше об окружающем мире, предостеречь от возможных опасностей, которые ожидают их на пути познания

 Ребенок часто не понимает, насколько опасны игры с огнем. Пособие призвано в доступной форме объяснить, насколько серьезными могут быть последствия пожара, и как предупредить возгорание. Важной задачей проекта является знакомство детей с опасными вещами, с которыми не стоит баловаться. Это спички и зажигалки, розетки, бытовые электроприборы и нагреватели.

 Разработка по пожарной безопасности содержит информацию о том, как действовать при возникновении пожара. Наглядный материал поможет ребенку выучить наизусть номер телефона для вызова пожарных; как не паниковать и правильно вести себя при пожаре; какие действия помогут дождаться спасателей, если не удалось выйти из здания самостоятельно.

 Обучение правилам безопасностии привитие навыков правильных действий - это одна из главных задач работы с малышами. Знание и соблюдение безопасных требований только тогда становятся естественными в поведении человека, когда они привиты с раннего детства. Проблема безопасностижизнедеятельности человека в современных условиях - одна из самых актуальных.

 Данное пособиерассчитано для проведения занятий и игр, пособиеможно использовать как с подгруппой детей, так и индивидуально**.**Методическая разработка привлекает внимание детей своей яркостью, простотой использования.

**Актуальность**

 Актуальность проекта связана с тем, что у детей этого возраста отсутствует защитная психологическая реакция на разнообразные опасные ситуации, которая свойственна взрослым. Приводят к этому элементарное незнание основ Правил безопасности и безучастное отношение взрослых к поведению детей.

 Другой причиной является то, что дошкольники еще в должной степени не умеют управлять своим поведением, у них еще не выработалась способность предвидеть возможную опасность, поэтому они безмятежно играют с огнеопасными предметами. Желание постоянно открывать что-то новое, непосредственность часто ставят их перед реальными опасностями. Дошкольники не понимают опасности, ситуация возникновения пожара, поэтому и является потенциальными участниками возгорания.

 Знание и соблюдение противопожарных требований только тогда становятся естественными в поведении человека, когда они привиты с детства. Именно в дошкольном возрасте возникают благоприятные условия для воспитания у ребенка чувства опасности перед огнем, навыков умелого обращения с ним и овладения знаниями, помогающими предупредить загорание или сориентироваться в сложной ситуации пожара.

 Данная методическая разработка дает детям возможность в игровой форме закрепить полученные знания о пожарной безопасности. Актуальностью данной игровой технологии является то, что данная разработка - это отличный способ закрепления и повторения материалов, с которыми ребенок уже был знаком.

**Цель проекта:**

Формирование у детей осознанного и ответственного отношение к соблюдению правил пожарной безопасности; привитие практических навыков поведения при возникновении пожара.

**Задачи проекта:**

* Обучающие:

- познакомить с историей возникновения огня;

- углубить и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожара;

- расширить знания детей о профессии пожарного;

 - дать детям представление о том, что огонь приносит не только пользу челоеку, но может приносить и вред;

- закрепить знания детей о технике, помогающей человеку тушить пожар;

- познакомить со средствами пожаротушения (пена, песок, вода);

- привлечь внимание родителей к данному вопросу;

- закрепить знания детей и взрослых о правилах пожарной безопасности, правилах поведения во время пожара;

* Развивающие:

- развивать умение реально оценивать возможную опасность;

- формировать навыки правильного поведения с огнем и огнеопасными предметами;

- развивать творческие способности дошкольников;

- развивать в детях потребность заниматься физической культурой, чтобы быть ловкими и сильными, как пожарные.

* Воспитывающие:

- воспитывать чувство осторожности;

- воспитывать в детях уверенность в своих силах, проводить профилактику страха перед огнем;

- воспитывать чувства благодарности людям, которые помогают нам в трудных ситуациях.

**Проблемы:**

Недостаток знаний детей о пожарной безопасности

**Продукт проектной деятельности:**

1. Наглядная информация для родителей по пожарной безопасности.
2. Изготовление демонстрационного пожарного щита.
3. Изготовление лепбука «Пожарная безопасность».

**Планируемый результат:**

- у детей сформируются и закрепятся навыки безопасного поведения

- усвоят основные причины возникновения пожаров и способы борьбы с огнем;

- осознанное выполнение правил противопожарной безопасности;

- овладеют навыками правильных действий в случае пожара;

-  научатся правильно сообщать о пожаре по телефону, использовать первичные средства пожаротушения;

- изменение отношения родителей к данной проблеме;

- соблюдение родителями в быту мер безопасности.

1. **Этапы реализации проекта**

**Работа над проектом включает 3 этапа:**

**1. Подготовительный этап:**

- разработка плана работы по проекту «Осторожней будь с огнем - утром, вечером и днем» (сценария, презентации, интерактивную игру);

- создание необходимых условий для реализации проекта;

- подбор методического и демонстрационного материала;

- подбор детской художественной литературы о пожарной безопасности для чтения детям;

- подбор материала по художественному творчеству;

- подбор сюжетных картинок , иллюстраций, пособий для практического обогащения проекта по пожарной безопасности;

- работа с методическим материалом по данной теме;

- подбор подвижных, пальчиковых, дидактических, словесных, сюжетно – ролевых игр;

- подбор обучающих презентаций, мультфильмов;

- доведение до сведения родителей воспитанников цели и содержания проекта.

**2. Основной этап:**

- просмотр мультфильма -Уроки тетушки Совы «Огонь»;

- проведение с детьми презентации по пожарной безопасности;

- проведение подвижных, дидактических, пальчиковых и сюжетно-ролевых игр, динамической паузы;

- конструирование «Гараж для пожарной машины» из строительного конструктора «Бабашки»;

- песочная терапия «Кошкин дом»;

- дидактической игры на интерактивной доске «Детство без пожаров»;

- чтение художественной литературы;

- экскурсия по территории детского сада;

- проведение ООД по художественно-эстетическому развитию (аппликация, лепка, рисование);

- отгадывание загадок; проведение спортивного развлечения «Юные спасатели»

- конкурс рисунков и поделок (совместная деятельность детей и родителей);

- изготовление лепбука «Пожарная безопасность»

**Планирование учебно-методической разработки по проведению проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПонедельникВторник | * Показ мультфильма по пожарной безопасности.
* Чтение

художественной литературы.* Дидактическая игра.
 | - Показ мультфильма для детей. Уроки Тётушки Совы- Уроки осторожности: «Огонь».  *(Приложение 1)*- Чтение сказки «Кошкин дом» с показом иллюстраций.- Дидактическая игра «Сложи пожарную машину»***Цель и задачи*:** Развитие мелкой моторики рук; формировать умения соединять части предмета в одно целое, называть предмет, определить его цвет. Развивать память, внимание, мелкую моторику рук. *(Приложение 2)* |
| Среда | * Презентация о пожарной безопасности
* Дидактическая игра
* Подвижная игра
 | - Презентация «Детям о пожарной безопасности»***Цель и задачи*:** обобщение и углубление представления детей о пожарной безопасности (знания детей об опасных ситуациях, окружающих их в доме, на улице, в лесу; какой вред приносят игры с огнем); уточнить знания о работе пожарных, правила поведения при пожаре. Закреплять знания детей о том, что в случае необходимости взрослые звонят по телефону «01». *(Приложение 3)*-Дидактическая игра «Доскажи словечко»***Цель и задачи:*** закрепление знаний детей о мерах предотвращения пожара. Развивать словарь, внимание, память. *(Приложение 4)*-Подвижная игра «Топаем- хлопаем» ***Цель****:* развитие внимания, закрепление правил поведения при пожар.  *(Приложение 5)* |
| Четверг | * ООД по художественно-эстетическому развитию. Рисование
* Интерактивная дидактическая игра
* Пальчиковая игра
 | Нетрадиционная техника рисования ладошкой «Костёр»***Цель:*** закрепление знаний детей об огне, как добром и злом. Продолжать знакомить с нетрадиционной техникой рисования- ладошками. *(Приложение 6)*Интерактивная дидактическая игра  «Детство без пожаров»***Цель и задачи:*** знакомство детей с возможностями компьютерных технологий; овладение навыками работы с компьютером; развитие раскрепощенной личности ребенка; закрепление знаний о предметах, которые могут стать причиной возникновения пожара.  *(Приложение 7)*Пальчиковая игра «Огонь» ***Цель:*** развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. *(Приложение 8)* |
| Пятница | * Конструирование
 | Конструирование «Гараж для пожарной машины» из строительного конструктора «Бабашки»***Цель*:** формирование творческих способностей детей через конструирование- умения сооружать постройку ( гараж) из неструктурированного материала – бабашек;продолжать учить детей сооружать постройку по заданной схеме; приобщать к совместной деятельности, воспитывать самостоятельность, интерес, умение детей эффективно работать вместе, помогать друг – другу, не мешать, договариваться.  *(Приложение 9)* |
| Понедельник | * Песочная терапия
* ООД по художественно-эстетическому развитию. Пластилинография.
 | - Песочная терапия Сказка «Кошкин дом»***Цель:***развивать тактильно-кинестетическую чувствительность и мелкую моторику рук в сюжетно-ролевой игре *(Приложение 10)*-Пластилинография «Огонь».***Цель:*** закрепить знания детей об огне, продолжать знакомить с нетрадиционными техниками рисования.  *(Приложение 11)* |
| Вторник | * ООД по художественно-эстетическому развитию. Аппликация.
* Экскурсия по детскому саду (система оповещения, пожарные щиты, эвакуационные выходы) и по территории детского сада
 | Аппликация «Пожарная машина» ***Цель и задачи*:** продолжать знакомитьдетей с работой пожарных, с техникой , применяемой при тушении пожаров. -совершенствовать умение выкладывать и наклеивать детали аппликации.  *(Приложение 12)*-Экскурсия по детскому саду (знакомство с системой оповещения, пожарными щитами, эвакуационными выходами). *(Приложение 13)* |
| Среда | * Сюжетно-ролевая игра
* Динамическая пауза
* Загадки
 | -Сюжетно-ролевая игра «Мы – пожарные!»***Цель и задачи:*** расширить представление детей о профессии пожарный. *Цель и задачи:* расширить представление детей о профессии пожарный;формировать умение развивать сюжет на основе знаний по ППД; согласовывать свои действия с действиями партнёров, соблюдать в игре ролевые взаимодействия и взаимоотношения. Согласовывать и прогнозировать ролевые действия и поведение в соответствии с сюжетом игры. *(Приложение 14)*-Динамическая пауза «Спички опасны!»***Цель и задачи:*** формировать у детей понятие о том, какую опасность таят в себе спички; знания об опасности шалостей со спичками, огнем, о последствиях пожара *(Приложение 15)*-Отгадывание загадок *(Приложение 16)* |
| Четверг | * Сценарий спортивного развлечения для средней группы
* Создание лепбука
 | Сценарий спортивного развлечениядля средней группы «Юные спасатели»***Цель*:** уточнить и закрепить знания детей о профессии пожарного; причины возникновения пожара; средства тушения пожара; правила поведения при пожаре. *(Приложение 17)**-* Создание лепбука «Пожарная безопасность»***Цель:*** Закрепление элементарных правил пожарной безопасности с детьми *(Приложение 18)* |
| **3. Заключительный этап:** |
|  Пятница | Встреча с инспектором МЧС* Создание макета щита пожарного

 * Рефлексия
 | ***Цель и задачи*:** закрепление представлений о пожарной безопасности через знакомство детей с профессией работника МЧС;обучение правилам безопасного поведения в возможных экстремальных ситуациях в виде игры;научить детей осторожности на примере личного правильного поведения *(Приложение 19)****Цель:*** закрепить представления детей о пожарной безопасности; знания об орудиях труда для борьбы с пожаром и их назначением; пополнить словарный запас. *(Приложение 20)**Цель:* подвести итог того, что узнали дети о пожарной безопасности, чему научились, какие сделали выводы. |

**III. План работы с родителями:**

 ***Работа с родителями*** – одно из важнейших направлений воспитательно-образовательной работы в ДОУ. Для благополучия ребёнка необходимо сотрудничество воспитателей с семьей воспитанника. Родители являются активными помощниками в работе с детьми.

 ***Цель работы с родителями***: объяснить актуальность, важность проблемы по пожарной безопасности детей дома. Повысить образовательный уровень родителей по теме пожарной безопасности- дать рекомендации для коррекции поведения детей в экстремальных ситуациях

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Способ реализации | Цель |
| 1 | Консультация: «Пожар в квартире» *(Приложение 21).* | Познакомить родителей со способами действий во время пожара. Объяснить необходимость работы с детьми по данной теме. |
| 2 | Памятки: «Родителям о пожарной безопасности». *(Приложение 22).* | Привлечь родителей к проблеме пожаров. Расширить знания родителей о способах действия во время пожара. |
| 3 | Конкурс рисунков «Не играй с огнём!» *(Приложение 23).* | Помочь детям в изготовлении атрибутов к игре Совместная деятельность детей и родителей |

**IV. Итог проекта:**

В результате проекта у детей пополнились, систематизировались знания и представления о пожарной безопасности, сформировались привычки их соблюдения, знают номер пожарной службы, средства пожаротушения. Расширились знания о профессии пожарного, понимают и знают ценность его труда. Привлечено внимание родителей к соблюдению правил пожарной безопасности - были ознакомлены с тем как можно и нужно уберечь своих детей от большой беды.

Улучшилась предметно – развивающая среда: литературой, фотографиями, иллюстрациями, стихотворениями, рассказами о пожаре, загадками, презентациями о пожарной безопасности. У детей сформировалась любознательность, творческие способности, познавательная активность, коммуникативные навыки. знания о профессии пожарного, понимают и знают ценность его труда. Воспитанники и их родители приняли активное участие в реализации проекта.

**V. Список литературы:**
1. Боровлева А.В. Проектный метод как средство повышения качества образования // Управление ДОУ. 2006. - № 7. С 76-83.

 2. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.- 112 с.
 3. Виноградова Н.А. Образовательные проекты в детском саду. Пособие для воспитателей/Н. А. Виноградова , Е. П. Панкова – М.Айрис-пресс, 2008. – 208 с. (Дошкольное воспитание и развитие).

<https://nsportal.ru/sites/default/files/2019/06/12/vinogradova_obrazovatelnye_proekty_v_detskom_s.pdf>

4. Коган М. С. «Осторожней будь с огнем утром, вечером и днем!»

5. Комплект «Пожарная безопасность» беседы с ребенком.

6. Кононова И. В. «Сценарии по пожарной безопасности для дошкольников».

<https://pozhproekt.ru/books/kononova-i-v-scenarii-po-pozharnoj-bezopasnosti-dlya-doshkolnikov>

7. Саво И. Л. «Пожарная безопасность в детском саду».

8. Шорыгина Т. А. «Беседы о правилах пожарной безопасности».

9 Интернет – ресурсы <https://ya.ru/video/preview/14242896665183308667>