МБДОУ № 106 «Светлячок» г. Калуги

Конспект непосредственной образовательной деятельности «Покормите птиц зимой»

Подготовила и привела воспитатель Новикова Виктория Васильевна

г. Калуга, 2023

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательная область | Познавательное развитие |
| Форма педагогического мероприятия | Непосредственная образовательная деятельность |
| Возраст | Средний (4-5 лет) |
| Цель | Создать условия для обогащения представлений у детей о зимующих птицах родного края. |
| Задачи | 1.Образовательная. Способствовать умению детей выделять характерные особенности свиристели; замечать изменения природных явлений на примере зимнего панно.  2.Развивающая. Развивать у детей умение делать простейшие выводы на основе причинно-следственных связей.  3.Воспитательная. Воспитывать у детей желание заботиться о зимующих птицах. |
| Средства обучения | 1.Панно с изображением свиристелей на заснеженных ветках рябины.  2.Картинка с изображением свиристелей на каждого ребенка.  3.Цветные карандаши на каждого ребенка.  4.Картинки для рассказа. |
| Форма организации | Фронтальная, групповая, индивидуальная. |
| Предварительная работа. | 1.Наблюдение за птицами, прилетающими на участок.  2.Кормление птиц.  3.Подвижная игра «Воробьишки и кот»  4.Лепка птичек.  5.Рассматривание иллюстраций с изображением птиц. |

Ход мероприятия.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Структурные части образовательной деятельности | Содержание игровых заданий | Деятельность | | Форма организации. | Результат |
| педагога | детей |
| 1.Организаци-онная мотивация. | Познавательно-игровая ситуация с панно. | Воспитатель приглашает детей к панно и просит найти изменения в нем. Заинтересовывает вопросом :  - Что нового появилось на панно?  - Какие птицы прилетели в кормушку? | Отвечают на вопросы:  -Много снега, птиц и кормушка.  - Воробьи, синички, голуби, снегири, свиристели. | Фронтальная, стоя возле воспитателя. | Эмоциональный настрой, создание интереса к предстоящей деятельности. Развитие мыслительных способностей. |
| 2.Основная часть. | Познаватель-но-игровая ситуация с картинками | - Как называются птички с хохолком на голове?  - Правильно, эти птицы называются свиристелями. Их можно узнать по яркому хохолку на голове, розово серой окраске, желтых и белых полосках на черных крыльях и желтой полоске на длинном хвосте.  Свиристели – дружные птицы, поэтому они летают стайками. (Выставляет на панно картинку со стайкой свиристелей).  - Ребята, как вы думаете, что такое стайка?  -Действительно, стайка – это когда много птиц, которые летают вместе. Зимой свиристели приближаются к жилью людей, а с наступлением весны улетают в лес. В лесу они строят гнезда и выводят птенцов. Ребята, как вы думаете, из чего они строят гнезда?  - Правильно, из веток. А внутри выкладывают мягким материалом – мхом, шерстью, чтобы маленьким птенчикам было тепло и уютно. (Во время рассказа воспитатель выставляет на панно картинки). | - Свиристели!  - Стайка – это когда много птиц.  - Из веток. | Фронтальная | Эмоциональный отклик на появление картинки на панно. |
| 3. Динамическая пауза. | физкультминутка | - Ребята, вы хотите превратиться в свиристелей?  -Выходите на «полянку». Я скажу волшебные слова, и вы превратитесь в свиристелей.  Раз, два, три, четыре, пять  Начинаю колдовать.  Покружились поскорей,  Превратились в свиристелей.  Свиристели летят, крыльями машут,  Им на месте не сидится,  Завертелись как волчок,  Прыг-скок, прыг – скок.  Полетели пообедать,  Но кругом лишь снег да снег.  Хорошо, что им кормушку  Сделал добрый человек. | Да  Дети выполняют движения по тексту. | Фронтальная |  |
| 4.Заключи-тельная часть. | Познавательная ситуация  Художественное творчество. | -Ребята, свиристель редкая птица. Она занесена в Красную книгу Калужской области.  - Что обозначает красный цвет в природе?  -Правильно. В Красную книгу заносят редкие и исчезающие виды животных, растений и птицы, чтобы привлечь внимание людей. (Показывает Красную книгу)  - Пока вы были свиристелями, к нам прилетели гости - стайка свиристелей.  Воспитатель показывает листы с нарисованными свиристелей.  - Ребята, как вы думаете, у стайки свиристелей хорошее, радостное настроение или нет?  - Вы хотите их покормить?  -Как вы думаете, что они кушают?  -Свиристели питаются семенами разных трав, деревьев и кустарников, насекомыми, молодыми побегами растений. На прогулке мы видели, что около рябины разбросаны ягоды. Это свиристели лакомились ягодами рябины. Мякоть рябины они не едят, а достают из ягод только зернышки. Поэтому вокруг рябины часто разбросано много мякоти от ягод. Мы сможем покормить стайку свиристелей?  -А как?  -Приступайте к работе. Садитесь за столы и начинайте рисовать ягоды рябины | Стоп, опасность,  тревога.  - Нет. Им грустно. Они хотят кушать.  - Да!  -Ягоды, насекомыми, семена.  -Да!  -Нарисовать ягоды рябины!  Дети разбирают картинки свиристелей, садятся за столы рисовать рябину | Фронтальная | Развитие мыслительных способностей.  Обогащение детского эстетического опыта. |
| 5. Рефлексия. |  | После завершения рисования воспитатель предлагает закрепить изображения свиристелей с рябиной на мольберте и полюбоваться стайкой.  - Скажите, ребята, легко ли узнать свиристель на улице?  -Какого цвета они?  - Какие вы у меня молодцы. Рассказали про удивительных птиц свиристелей, «покормили» их, нарисовав ягоды рябины. Когда мы будем одеваться на улицу, давайте возьмем корм для птиц, которые прилетят в нашу кормушку. | Дети приносят и закрепляют свои рисунки на мольберте.  -Да! На голове у них яркий хохолок.  - Розово-серый окрас, на крыльях белые и желтые полоски, на черном хвосте желтая полоска. | Фронтальная | Эмоциональный отклик на свою работу, на помощь игровому персонажу (свиристели). |