МБДОУ № 106 «Светлячок» г. Калуги

Конспект непосредственной образовательной деятельности «Покормите птиц зимой»

Подготовила и привела воспитатель Новикова Виктория Васильевна

г. Калуга, 2023

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательная область | Познавательное развитие |
| Форма педагогического мероприятия | Непосредственная образовательная деятельность  |
| Возраст | Средний (4-5 лет) |
| Цель | Создать условия для обогащения представлений у детей о зимующих птицах родного края. |
| Задачи | 1.Образовательная. Способствовать умению детей выделять характерные особенности свиристели; замечать изменения природных явлений на примере зимнего панно.2.Развивающая. Развивать у детей умение делать простейшие выводы на основе причинно-следственных связей.3.Воспитательная. Воспитывать у детей желание заботиться о зимующих птицах. |
| Средства обучения | 1.Панно с изображением свиристелей на заснеженных ветках рябины.2.Картинка с изображением свиристелей на каждого ребенка.3.Цветные карандаши на каждого ребенка.4.Картинки для рассказа. |
| Форма организации | Фронтальная, групповая, индивидуальная. |
| Предварительная работа. | 1.Наблюдение за птицами, прилетающими на участок.2.Кормление птиц.3.Подвижная игра «Воробьишки и кот»4.Лепка птичек.5.Рассматривание иллюстраций с изображением птиц. |

Ход мероприятия.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Структурные части образовательной деятельности | Содержание игровых заданий | Деятельность | Форма организации. | Результат |
| педагога | детей |
| 1.Организаци-онная мотивация. | Познавательно-игровая ситуация с панно. | Воспитатель приглашает детей к панно и просит найти изменения в нем. Заинтересовывает вопросом :- Что нового появилось на панно?- Какие птицы прилетели в кормушку? | Отвечают на вопросы:-Много снега, птиц и кормушка.- Воробьи, синички, голуби, снегири, свиристели. | Фронтальная, стоя возле воспитателя. | Эмоциональный настрой, создание интереса к предстоящей деятельности. Развитие мыслительных способностей. |
| 2.Основная часть. | Познаватель-но-игровая ситуация с картинками | - Как называются птички с хохолком на голове?- Правильно, эти птицы называются свиристелями. Их можно узнать по яркому хохолку на голове, розово серой окраске, желтых и белых полосках на черных крыльях и желтой полоске на длинном хвосте. Свиристели – дружные птицы, поэтому они летают стайками. (Выставляет на панно картинку со стайкой свиристелей).- Ребята, как вы думаете, что такое стайка?-Действительно, стайка – это когда много птиц, которые летают вместе. Зимой свиристели приближаются к жилью людей, а с наступлением весны улетают в лес. В лесу они строят гнезда и выводят птенцов. Ребята, как вы думаете, из чего они строят гнезда?- Правильно, из веток. А внутри выкладывают мягким материалом – мхом, шерстью, чтобы маленьким птенчикам было тепло и уютно. (Во время рассказа воспитатель выставляет на панно картинки). | - Свиристели!- Стайка – это когда много птиц.- Из веток. | Фронтальная | Эмоциональный отклик на появление картинки на панно. |
| 3. Динамическая пауза. | физкультминутка | - Ребята, вы хотите превратиться в свиристелей?-Выходите на «полянку». Я скажу волшебные слова, и вы превратитесь в свиристелей.Раз, два, три, четыре, пятьНачинаю колдовать.Покружились поскорей,Превратились в свиристелей.Свиристели летят, крыльями машут,Им на месте не сидится,Завертелись как волчок,Прыг-скок, прыг – скок.Полетели пообедать,Но кругом лишь снег да снег.Хорошо, что им кормушкуСделал добрый человек. | ДаДети выполняют движения по тексту. | Фронтальная |  |
| 4.Заключи-тельная часть. | Познавательная ситуацияХудожественное творчество. | -Ребята, свиристель редкая птица. Она занесена в Красную книгу Калужской области.- Что обозначает красный цвет в природе? -Правильно. В Красную книгу заносят редкие и исчезающие виды животных, растений и птицы, чтобы привлечь внимание людей. (Показывает Красную книгу)- Пока вы были свиристелями, к нам прилетели гости - стайка свиристелей.Воспитатель показывает листы с нарисованными свиристелей.- Ребята, как вы думаете, у стайки свиристелей хорошее, радостное настроение или нет?- Вы хотите их покормить?-Как вы думаете, что они кушают?-Свиристели питаются семенами разных трав, деревьев и кустарников, насекомыми, молодыми побегами растений. На прогулке мы видели, что около рябины разбросаны ягоды. Это свиристели лакомились ягодами рябины. Мякоть рябины они не едят, а достают из ягод только зернышки. Поэтому вокруг рябины часто разбросано много мякоти от ягод. Мы сможем покормить стайку свиристелей?-А как?-Приступайте к работе. Садитесь за столы и начинайте рисовать ягоды рябины | Стоп, опасность,тревога.- Нет. Им грустно. Они хотят кушать.- Да!-Ягоды, насекомыми, семена.-Да!-Нарисовать ягоды рябины!Дети разбирают картинки свиристелей, садятся за столы рисовать рябину | Фронтальная | Развитие мыслительных способностей.Обогащение детского эстетического опыта. |
| 5. Рефлексия. |  | После завершения рисования воспитатель предлагает закрепить изображения свиристелей с рябиной на мольберте и полюбоваться стайкой.- Скажите, ребята, легко ли узнать свиристель на улице?-Какого цвета они?- Какие вы у меня молодцы. Рассказали про удивительных птиц свиристелей, «покормили» их, нарисовав ягоды рябины. Когда мы будем одеваться на улицу, давайте возьмем корм для птиц, которые прилетят в нашу кормушку. | Дети приносят и закрепляют свои рисунки на мольберте.-Да! На голове у них яркий хохолок.- Розово-серый окрас, на крыльях белые и желтые полоски, на черном хвосте желтая полоска. | Фронтальная | Эмоциональный отклик на свою работу, на помощь игровому персонажу (свиристели). |