МБДОУ «Детский сад «Ивушка»

Конспект подгруппового логопедического занятия

в подготовительной к школе группе

 

ст. Обливская

2023

***Цель:*** создание условий для речевого развития дошкольников на примере лексической темы «Космос»

***Задачи:***

* *Коррекционно - образовательные:*
* сформировать представление о космосе (планетах, космической ракете, космонавтах);
* формировать словарь по теме;
* закрепить умение согласовывать числительные с существительными;
* развивать умение отвечать полным предложением;
* автоматизация звуков «л», «р», «з» и «ш» в прямых и обратных слогах;
* формирование навыка чтения по слогам;
* закреплять навык подбора антонимов к прилагательным;
* закреплять навык обратного счёта.
* *Коррекционно - развивающие:*
* развивать связную речь дошкольников, зрительное и слуховое восприятие, критическое мышление, внимание, воображение, сообразительность;
* развивать мелкую и крупную моторику;
* развивать речевое дыхание;
* развивать межполушарное взаимодействия;
* формировать у детей самоконтроль за речью.
* *Коррекционно - воспитательные:*
* воспитывать умение вслушиваться в инструкцию учителя- логопеда

и умение слушать друг друга;

* воспитывать чувство гордости за свою Родину, чувства уважения к профессии «космонавт»;
* воспитывать желание познавать новое, работать в коллективе;
* воспитывать дружеские взаимоотношения, любознательность.

***Ход занятия***

***I . Организационный момент***

*(Дети входят в зал под музыку и встают в полукруг)*

***Приветствие***

***Логопед:*** Добрый день, дорогие ребята! Сегодня у нас с вами необычное занятие и у нас гости. Давайте их поприветствуем.

***Дети:*** Доброе утро! Добрый день!

Нам здороваться не лень.

Друг на друга посмотрели

И улыбками согрели.

Улыбнулись мы гостям,

Будут рады они нам.

***Логопед:*** Ребята, буквально через неделю, 12 апреля, в нашей стране будет отмечаться День космонавтики. В этот день в 1961 году мечта людей о полёте в космос сбылась – первый в истории космонавт совершил полёт в космос на корабле. Давайте вспомним кто этот космонавта и что это за корабль?

***Дети:*** *Юрий Гагарин, «Восток».*

***Логопед:*** Молодцы, верно. Именно Юрий Алексеевич Гагарин – советский космонавт, совершивший первый полёт в космос на корабле *«Восток-1».* Его полёт вокруг Земли длился 108 минут.

А хотите мы сегодня с вами совершить космическое путешествие, но только полёт будет необычный – воображаемый?

***Дети:*** *Конечно, хотим*

 ***II. Основная часть***

***Логопед:*** И для вас из конструкторского бюро прислали специальную ракету. Во время космического путешествия вы, как настоящие космонавты, будете на своём пути встречаться с трудностями и различными заданиями, и за их правильное и быстрое выполнение вы будете получать по одной минипланете, которую сможете разместить на нашей карте с орбитами. Помогать нам передвигаться по Вселенной будет «волшебный» экран. А наши гости станут центром управления полётами.

Ну что, экипаж готов к взлёту?

Чтобы наша ракета взлетела, нам её нужно завести.

Завести моторы! (*произносят «Рррррр», вращение рук перед грудью*)

Соединить контакты! (*кончики пальцев соединить*)

Приготовиться к запуску ракеты! (*присесть*)

Начинаем обратный отсчёт 10-9-8-7-6-5-4-3-2-1-пуск! (прыжок вверх)

*(звук полёта ракеты)*

 Закройте глаза, сейчас мы летим с огромной скоростью

 ***Релаксация «Невесомость»*** *(Звучит спокойная «космическая» музыка и включается проектор со звездами и космическими телами)*

Но вот вырвались мы из притяжения земли, откройте глаза, мы в состоянии невесомости – давайте испытаем это состояние и представим, что наше тела не имеет веса, оно расслаблено и невесомо.

Поздравляю вас с выходом в космическое пространство. Посмотрите как здесь красиво! В космосе нет кислорода, и чтобы экономно расходовать запас воздуха в ракете, не забывайте в полёте правильно дышать. Носом - вдох, ртом - плавный выдох.

***Дыхательная гимнастика***

***Логопед:***Но вот и мы прилетели к первой планете. Меркурий - самая маленькая, жаркая и быстрая планета нашей солнечной системы. На этой планете долго задерживаться нельзя - она очень горячая. А внутри планета холодная.

*(Звучит «космический» голос)*

 «Внимание! Опасность! Вы в поле астероидов! Чтобы благополучно преодолеть его, вы должны перевести корабль на орбитальное маневрирование и отбросить астероиды»

*(Дети встают в круг)*

***Логопед:*** Я буду называть вам неправильные качества настоящих космонавтов – а вы должны угадать противоположные правильные:

***Игра с мячом «Отбрось астероид»***

*Ленивый - трудолюбивый*

*Злой - добрый*

*Слабый - сильный*

*Медлительный - быстрый*

*Неряшливый - опрятный,аккуратный*

*Грустный - веселый*

*Трусливый - смелый*

*Неуклюжий — ловкий*

***Логопед:*** Молодцы.

Экипаж,приготовиться к дальнейшему полёту ракеты!

Начинаем обратный отсчет 5-4-3-2-1-пуск!

 *(звук полёта ракеты)*

***Логопед:*** Ребята вот мы с вами и на Венере. Венера движется в противоположную сторону в отличие от других планет. Тут везде облака, постоянно идёт дождь с грозами и молниями. Не доходит до этой планеты солнечный свет. В этой темноте можно и уснуть. Давайте-ка немного разомнёмся, ведь впереди нас ждёт ещё долгое космическое путешествие.

***Логоритмическое упражнение «Космос»***

Дружно в ногу мы идем *(дети идут по кругу)*

Мы идем на космодром

Мы походим на носках *(идут на носках)*

А потом на пятках *(идут на пятках)*

Вот проверили осанку *(останавливаются лицом в круг, руки на пояс)*

И свели лопатки *(плечи развернули, лопатки свели)*

Ждет нас быстрая ракета

Для полета на планету

Отправляемся на Марс *(подняться на носки, руки вверх)*

Звезды, в гости ждите нас!

***Логопед:*** Немного размялись, но нам пора в путь. Экипаж,приготовиться к дальнейшему полёту ракеты!

Начинаем обратный отсчёт 5-4-3-2-1-пуск!

*(звук полёта ракеты)*

***Логопед:*** А вот мы и пролетаем так называемую «красную планету» нашей Солнечной системы – Марс. Получил он это название из-за того, покрыт плотным слоем красной пыли. Здесь никогда не бывает тепло – самая высокая температура 0 градусов. Существует мнение, что на Марсе есть жизнь. Но это еще, ни кем не доказано. Многие космонавты мечтают посетить эту планету.

 Ребята, рядом с нашим космическим кораблём летят ещё несколько ракет. Давайте посмотрим, какие пассажиры совершают полёт

***Игра с фонариком «Опиши пассажира»***

***Логопед:*** Отлично, а давайте вспомним, какие животные побывали в космосе по – настоящему?

***Дети:*** *Собаки Белка и Стрелка.*

***Логопед:*** Правильно, но помимо собак в космических полётах побывали также обезьяны, кошки, черепахи, кролики, морские свинки, крысы, лягушки и даже тараканы.

Экипаж,приготовиться к дальнейшему полёту ракеты!

Начинаем обратный отсчет 5-4-3-2-1-пуск!

*(звук полёта ракеты)*

***Логопед:*** Внимание, за бортом - Юпитер. Это самая большая планета в Солнечной системе. В два с половиной раза массивнее всех планет, вместе взятых. На планете нет твердой поверхности. Она состоит из ядовитых газов, поэтому жить там невозможно.

 И нам с вами нужно передать в центр управления полетами информацию о космических объектах и телах, находящихся вблизи Юпитера.

***Игра «Сосчитай космические тела»***

*( круги Луллия по согласованию числительных с существительным)*

***Логопед:*** Экипаж,приготовиться к дальнейшему полёту ракеты!

Начинаем обратный отсчёт 5-4-3-2-1-пуск!

*(звук полёта ракеты)*

***Логопед:*** По курсу Сатурн – планета с миллионами колец, состоящих из обломков льда и камней. У нас с Земли видно объединения этих колец, их шесть. Поверхность Сатурна состоит из жидкости и газа.

*(Звук входящего сообщения)*

Ребята, из центра управления полётами поступило экстренное сообщение, мы входим в зону турбулентности.

*(Звучит «космический» голос)*

 «На вашем космическом корабле возникла проблема. Опасность перегрузки! Необходимо обнаружить лишнее и избавиться от него»

***Интерактивная игра «Убери лишнее»***

Звезда, метеорит, звездолёт, комета,

*(Звездолёт- это корабль, а остальное космические тела)*

Трактор, ракета, машина, велосипед.

*(Ракета- это космический корабль, а остальное наземный транспорт)*

Луна, Марс, Сатурн, Венера.

*(Луна – это единственный спутник Земли)*

*(Звук входящего сообщения)*

***Логопед:*** Из центра получено сообщение, что угроза миновала и нам пора отправляться дальше! Экипаж,приготовиться к дальнейшему полёту ракеты!

Начинаем обратный отсчет 5-4-3-2-1-пуск!

*(звук полёта ракеты)*

***Логопед:*** Ребята, прямо сейчас наш корабль приближается к планете под название Уран. Это уникальная планета Солнечной системы. Её особенность в том, что она вращается вокруг Солнца не как все, а «лёжа на боку». Атмосфера Урана признана самой холодной в нашей Солнечной системе, температура равна - 224 C.

 Видимо не так давно на этой планете был метеоритный дождь. И метеориты преградили нам путь вперёд, давайте соберём их и продолжим свой космический полёт.

***Игра «Собери метеориты»***

*(автоматизация звуков «л», «р», «з» и «ш» в прямых и обратных слогах, формирование навыка чтения по слогам)*

***Логопед:*** Экипаж,приготовиться к дальнейшему полёту ракеты!

Начинаем обратный отсчет 5-4-3-2-1-пуск!

*(звук полёта ракеты)*

***Логопед:*** Посмотрите в иллюминаторы – мы приближаемся к планете Нептун. Эта планета одна из газовых гигантов нашей Солнечной системы. Масса, которой в 17 раз больше Земли. На Нептуне бушуют самые сильные ветра.

*(звучит сигнал)*

***Логопед:*** Друзья, пора возвращается нам домой. Этот звук предупреждает нас, что скоро на космическом корабле закончится кислород. Но бортовой компьютер нашей ракеты сообщает о том, что произошел сбой данных, и сбились координаты для полета на Землю. Давайте попробуем восстановить координаты для возвращения домой в наш детский сад.

***Упражнение на развитие межполушарного взаимодействия «Земля»***

*(под каждой буквой есть одна из трех пометок: Л, П, О.*

*Пометки указывают на движение рук.*

*Л – поднять левую руку в сторону.*

*П – поднять правую руку в сторону.*

*О – поднять обе руки вверх.*

*Дети одновременно произносят последовательно буквы из слов «ЗЕМЛЯ», «ИВУШКА» и совершают движение руками.)*

*(звук полёта ракеты)*

***Логопед:*** Ребята, посмотрите какая же всё-таки красивая наша родная планета из космоса. Из космоса наша Земля выглядит как огромный глобус. А что такое глобус? (*показ глобуса*)

***Дети:*** *Глобус* ***-*** *это модель нашей Земли.*

***Логопед:*** Наша планета богата лесами, полями, морями. Как вы думаете, на глобусе это как-то отмечено?

***Дети:*** *Отмечено разным цветом.*

 ***Логопед:*** Молодцы, давайте вспомним, что на глобусе обозначено синим цветом? А жёлтым? Зелёным?

*(ответы детей)*

В отличие от других планет на Земле есть воздух и вода. А самое главное здесь живут люди!

1. ***Рефлексия***.

***Логопед:*** Ну, вот мы и дома. Давайте вспомним, о чём сегодня вы узнали на нашем необычном занятии? А поможет нам в этом «космический кубик».

*(кубик Блумана)*

*Почему…. люди не могут жить в космосе?*

*Поделись….. что можно увидеть в космосе*

*Назови…. животных, которые побывали в космосе*

*Придумай … красивые слова о нашем космическом путешествии*

*Объясни…зачем люди летают в космос?*

*Предложи… название нового космического аппарата*

***Логопед***: И так, наши юные космонавты! Сегодня во время нашего космического путешествия вы справились со всеми непростыми заданиями. Были быстрыми, ловкими, дружными, как настоящая космическая команда. И за я хочу вручить вам эти «космические» подарки.

(*Звучит музыка. Учитель-логопед раздаёт детям «космические» подарки)*

***Логопед:*** Наш полёт окончен. Пора возвращаться в группу. Давайте будем беречь нашу планету. Ведь во всей Вселенной планеты красивей нет!

***Литература***

1. Агранович З. Е. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодаления лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР. – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013. -112 с.
2. Арбекова Н.Е. Развиваем связную речь у детей 5 – 6 лет с ОНР. Конспекты подгрупповых занятий логопеда. – М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2017. – 248с.
3. Бардышева Т. Ю., Моносова Е. Н. Логопедические занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М.:Издательство «Скрипторий 2003»,2013. -240 с.
4. Большакова С.Е., Преодоление нарушений слоговой структуры слова у детей. – М., «ТЦ Сфера», 2018.
5. Гомзяк О.С., Говорим правильно в 6-7 лет. Конспекты занятий в подготовительной к школе логогруппе. III периоды обучения. – М., «Гном», 2017.
6. Гомзяк О.С., Говорим правильно в 6-7 лет. Конспекты занятий по развитию связной речи в подготовительной к школе логогруппе. – М., «Гном», 2019.
7. Детям о космосе и Юрии Гагарине – первом космонавте Земли: Беседы, досуги, рассказы /Авт.-сост. Т. А. Шорыгина, сост. М. Ю. Парамонова. – М.: ТЦ Сфера, 2011. – 128с. – (Библиотека Воспитателя) (3).
8. Лиманская О.Н. Конспекты логопедических занятий в подготовительной к школе группе - М.: «ТЦ Сфера», 2019.
9. Нейропсихологические занятия с детьми. Часть. Игры и упражнения (комплект из 2 книг) | Колганова В.С., Пивоварова Е. В., Праведникова Ирина Игоревна, [Айрис-Пресс](https://www.labirint.ru/pubhouse/12/), 2015 г.
10. Сидорова У.М. Учим слова и предложения. Речевые игры и упражнения для детей 6-7лет. Тетради 1,2,3,4,5. - М., «ТЦ Сфера», 2018.