**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА**

**организации совместной образовательной деятельности с**

**детьми 6-7 лет по физическому развитию**

**Тема** «Зарница» военно-патриотическая игра

**Место проведения**: Территория детского сада

**Возрастная группа**: Подготовительная группа 6-7 лет

**Форма ОД**: Двигательная деятельность направленная на развитие физических навыков в рамках образовательной области «Физическое развитие» посредством нетрадиционной формы проведения.

**Форма организации:** групповая, индивидуальная

**Учебно-методический комплект**: Общая общеобразовательная программа дошкольного образования детский сад «Детство»; методический комплект «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы. – М.: Мозаика- Синтез:

-Борисова М.М Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3 – 7 лет,

-Пензулаева Л.И Физическая культура в детском саду : Подготовительная к школе группа (6 – 7 лет);

Интернет ресурсы МААМ. РУ

**Предварительная работа**:

Рассматривание, иллюстраций Флаг , Гимн России, Герб.

Просмотр фрагментов из фильма про российскую армию «Сын в армии!»

Слушание аудиозаписи «Гимн России»

**Оборудование и материалы:**

- Гимнастические палки

- Мины

- Дуги

- Бинты

-Автоматы из картона

-Гранаты

-Фото вражеской техники танк, самолет

**ИКТ:**

- Музыкальный центр

- Аудиозаписи «Гимн России»

**Методы и приемы обучения**:

1.Словесные объяснение, беседа, вопросы педагога

2.Практические (предметно-практические и умственные действия, упражнения)

3.Словесные ответы детей

4. Контроль и оценка

|  |  |
| --- | --- |
| **ЗАДАЧИ**  **образовательной программы** | **Задачи с учетом**  **индивидуальных особенностей воспитанников группы** |
| -Охрана и укрепления здоровья детей, обеспечение их физической и психологической безопасности, эмоционального благополучия;  - Совершенствование двигательных способностей; закаливание организма и повышение его устойчивости к заболеваниям;  - Формировать способность правильно дышать при выполнении различных движений;  - Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей ЗОЖ (гигиенических навыков, приемов закаливания и др.)  - Развитие основных физических качеств ребенка (скорости, гибкости, силы, выносливости, ловкости) и умения рационально их использовать в повседневной жизни;  - Развитие инициативности, самостоятельности и ответственности у ребенка;  - Воспитание воли, смелости, настойчивости и дисциплинированности. | **Воспитательные**:  - Воспитывать у детей чувство ответственности, коллективизма, взаимопомощи, выдержки, находчивости, смелости, упорства в достижении поставленной цели, умение сплоченно действовать в сложных ситуациях, ответственного отношения к поставленной задаче.  - Воспитывать чувство гордости за Российскую армию, вызывать желание быть похожим на сильных смелых российских воинов.  - Воспитать чувство гордости за Российскую армию, вызвать желание быть похожим на сильных, смелых российских воинов.  **Обучающие*:***  -Закрепление и применение знаний о воинской службе, армейских профессиях, видах оружия и военной технике в игре «Зарница»  -Развивать координацию движений;  - Закреплять у детей навыки в ориентировке в пространстве.  **Оздоровительные:**  - Создать положительную эмоциональную и психологическую атмосферу;  - Способствовать оздаровлению организма ребенка с помощью игр и упражнений на свежем воздухе ;  - Учить детей чередовать подвижную деятельность с менее интенсивным отдыхом, оказывать оздоровительное воздействие на организм (укреплять мелкие и крупные мышцы рук и ног, подвижность суставов верхних и нижних конечностей, активизировать кровообращение, стимулировать обменные процессы) |

|  |
| --- |
| **Задачи индивидуальной работы с детьми** |
| 1. Помощь Никите Б. в выполнении упражнения ( подлезание под дугу) 2. Поддерживать интерес Влада Е. к занятию с помощью сюрпризных моментов.   3.Проговаривание фраз, слов для выполнения необходимых упражнений для Тимура Я.  4.Следить за правильной последовательностью выполнения упражнений и осанкой Софии О. |

**Планируемые результаты:**

1.Дети проявляют интерес к физическим упражнениям, потребность в двигательной активности.

2.Дети демонстрируют физические качества (координацию движений, равновесие, меткость, выносливость). Умеют контролировать свои движения и управлять ими.

3.Дети выполняют основные движения – построение, перестроение, равновесие.

4. Дети внимательны, умеют ориентироваться в пространстве.

5. Дети проявляют творческую активность и самостоятельность; склонен к интеграции видов деятельности.

6. Дети проявляют дисциплинированность, ответственность, упорство в достижении поставленной цели.

7. Дети умеют точно выполнять упражнения.

8. Дети активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы (последовательность) деятельности**  **Средства, методы, технологии** | **Содержание деятельности** | **Действия, деятельность детей, выполнение которых приведет к достижению запланированных результатов** | **Планируемый результат** |
| **Мотивационный**  -актуализация имеющихся знаний  -побуждение к деятельности, эмоциональный настрой | Звучит музыка.  Дети под руководством инструктора идут на построение.  -Доргие ребята!Поздравляю вас с началом спортивно-патриотической игры «Зарница». Вам предстоит соревноваться в ловкости, силе, выносливости, в этой игре вас ждут настоящие испытания, в ней вы продемонстрируете и свою спортивную подготовку, и умение ориентироваться на местности.  -Ну что тогда начнем нашу игру?  -Да!  -Участникам игры «Зарница» прошу представить свои команды.  -Команда : «Летчики»  Девиз: Мы летаем высоко,  Видим очень далеко,  Знаем все мы на перед  И по жизни нам везет!  -Команда «Пограничники»  Девиз: Ни одного нарушителя рядом:  Пограничник защитит как надо!  - Ребята, Вы все знаете что является символом нашей страны?(Флаг)  -Дети отвечают: Да!!!  -Но у нас произошло чрезвычайное происшествие!  На территорию нашего детского сада пробрались диверсанты и захватили наш флаг. Задача найти его.  -Вам потребуется быстрота, ловкость, смелость, решительность для достижения цели, ориентироваться на территории детского сада. Для этого Вы должны пройти несколько контрольно-пропускных пунктов. На каждом КПП Вы будите получать конверт, где находится задание и часть карты. Когда соберете все кусочки карты, там будет подсказка где находится флаг.  -Надеюсь Вы справитесь!  К выполнению задания готовы!  -Дети: готовы!  Бойцы, для того чтобы нам начать военно-патриотическую игру «Зарница», Вам необходимо показать свои умения в выполнении упражнений строевой подготовки.  Команды:  -В одну шеренгу Становись! Равняйсь! Смирно!  -На первый, второй Рассчитайсь!  -В две шеренги Стройся!  -В одну шеренгу Стройся!  -Направо, налево!  -Кругом!  -На месте шагом марш!  На месте стой! Раз два!  -Молодцы! Теперь я вижу что вы готовы к выполнению задания. Вперед!  -Отправляемся на этапы.  1-ый этап: Прохождение детей полосы препятствий (спортивная площадка туристическая полоса)  2-ой этап: Сбей вражескую технику   (самолет, танк), сборка разборка автомата.  3-ий этап: Разведчики(спортивная площадка жирафы).  4-ый этап: Минное поле(перевяжи раненного). | Дети активна отвечают на вопрос.  Демонстрируют заинтересованность на предстоящую деятельность.  Дети проявляют заинтересованность в дальнейших испытаниях.  Дети активно демонстрируют свои умения в выполнении строевых упражнений | Создание эмоционального настроя на совместную деятельность.  Демонстрируют заинтересованность на предстоящую деятельность. |
| **Подготовительная часть**  **(Подготовка организма к предстоящей работе)**  Дети отправляются с инструктором на первое испытание.  Первый этап «Полоса препятствий» | Первый этап «Полоса препятствий»  -Дети проходят туристическую стенку, затем проходят бревно. Находят конверт с картой, где описывается следующее задание.  -Тогда, вперед! | Ребята что находится в конверте?  Дети: Карта!  -А что в ней написано?  Дети: На ней маршрут где находится следующее испытание. | У детей сформировано умение ориентироваться в пространстве . |
| Второй этап «Сбей вражескую технику» | -Дети проходят на следующий этап, где расположена вражеская техника, висит фото вражеского самолета и танка, нужно сбить гранатой танк и самолет  -дети строятся в две колонны и берут гранаты (маленькие баночки в виде гранаты) | Ну что ребята вы готовы сбить вражескую технику?  -Дети: Да! | У детей сформировано умение в метании на дальность в цель. |
| Третий этап «Разведчики»  (спортивная площадка) | -Дети проходят препятствие, проползи через дуги. | -Ребята вы готовы не заметно подойти к врагу?  -Да! | У детей сформирована координация движений |
| Четвертый этап «Минное поле»  «Перевяжи раненного» | На участке группы закопаны мины, детям даются миноискатели (гимнастические палки) | -Ребята наша задача в том, что нам надо найти мины, и не взорваться на них, кто коснется руками мины взорван и ему требуется медицинская помощь. Если кого то ранило гранатой нужно взять аптечку и перевязать раны. | У детей сформировано умение ориентироваться в пространстве .  У детей сформировано умение действовать в коллективе, и оказании помощи. |
| Заключительная часть  Нахождение похищенного флага | -Молодцы все задания выполнены, наш флаг найден, теперь мы можем вернуться в штаб с хорошей новостью.  Флаг найден! |  | У детей хорошее настроение. |
| Рефлексия  Награждение | - Ребята а кем мы сегодня с вами были?  - Понравилось ли Вам наша игра?  -Какие Вы смелые, все задания выполняли правильно!  Каждый участник награждается военной эмблемой «Зарница» |  | Развито умение оценивать свои поступки, культуру общения в группе. |