Конспект занятия по рисованию на тему «Весна» в подготовительной к школе группе

Цель: Учить изображать цветок нетрадиционным способом — с помощью ватных палочек и губки;

Задачи: Познакомить с народными названиями весенних месяцев. Закрепить приметы весны. Развивать словарный запас, мышление, мелкую моторику, зрительное и слуховое внимание. Воспитывать бережное отношение к природе, аккуратность.

Демонстрационный материал: Картины о весне («Грачи прилетели» Саврасов и др.); Карточки-кодировки с проталинкой, с сосульками и травой; Заготовка самой иллюстрации; Фонограмма «Времена года»;

Раздаточный материал: Ватные палочки и губки на каждого ребенка,

гуашь: зелёная, коричневая, голубая, альбомные листы.

Ход.

I Вводное слово.

Воспитатель. Ребята, посмотрите на доску. Рассмотрите картины. Какое время года изображено на этих картинах? (весна) А как вы догадались? Какие весенние месяцы вы знаете?

 Издавна люди наблюдали за природой. Примечали, что происходит  в каждое время года, в каждый месяц и даже день. И народ  дал своё название каждому месяцу. А я  вам сегодня расскажу, как называли   весенние месяцы в народе.

         Первый месяц — март. В народе его стали называть март – «протальник». Как вы думаете почему? (появились проталины)

        Что значит проталины? (это места, где растаял снег, образовалось от слова «таять»)

Появилось много пословиц о марте. Вот одна из них «Март неверен: то плачет, то смеётся»

Почему? (то тепло, то холодно)

Месяц март я обозначу такой картинкой – кодировкой. (проталинка)

Второй месяц — апрель. Его народ стал называть «снегогон» или «капельник». Почему?

Вот одна из пословиц про апрель «Апрель всех напоит». Почему? (в апреле много воды) А апрель я обозначу такой картинкой – кодировкой  (сосульки)

Третий месяц – май. Его в народе прозвали «Травень». Почему? ( последний месяц весны, листочки распускаются). А про май такая пословица: «Май леса наряжает, лето в гости ожидает». Почему?

А май вот такой картинкой – кодировкой.(трава)

II   Физкультминутка «Приметы весны»

А теперь немного отдохнём и игру мы проведём. Я буду называть приметы весны, если вы будете согласны, то прыгайте, а если не согласны, то хлопайте в ладоши. Понятно?

Птицы прилетают

Капель

Короче становятся дни

На реках образуется лед

На деревьях набухают почки

Листопад

Подснежники

Сбор первого урожая

III. Беседа.

— Какие первые цветы появляются? (картинку подснежника)

— Хочу вам сегодня предложить нарисовать подснежники необычным способом. А каким вы сейчас узнаете. Хотите?

Проходите за столы.

— Посмотрите, что лежит у вас на столах? (ватные палочки, губка, гуашь)

— А кисточки есть? (нет)

— Чем же мы будем рисовать?

— Посмотрите, что у вас сегодня должно получиться.(показ)

— Скажите, что можно изобразить с помощью губки? (цветы)

— А с помощью ватных палочек? (стебель, проталинку, листья)

-Как же вы это будете делать? С чего начнём работу?

1. Стебель с помощью ватной палочки.

2. Губку обмакнуть в краску и на листок.

3. Последней нарисуем проталинку. Чем её будем рисовать?

IV.  Пальчиковая гимнастика.

Встанет пораньше солнце

Чтоб землю нашу греть.           (пальцы соединили  и руки подняли вверх, ладонями к верху)

Бегут ручьи под горку

Растаял весь снежок        (волнообразные движения двумя руками, ладошки вниз)

А из – под старой травки

Уже глядит цветок         (цветок раскрывается)

Динь – динь звенит тихонько

Динь – динь пришла весна.  (качать кистями рук)

V. Выполнение работы.

VI. Итог.

Воспитатель. Ребята, а можно ли рвать цветы? (нет)  Подснежник занесен в Красную книгу, он охраняется Государством.

— А в какой сказке мачеха отправила свою падчерицу зимой в лес собирать подснежники?

— Что вам сегодня понравилось на занятии? Что показалось трудным?

Спасибо. Молодцы!