**конспект внеклассного мероприятия**

**по математике:**

**ВЕБ-КВЕСТ**

**«Положительные и отрицательные числа»**

**Цель веб-квеста:**

1. Актуализация знаний учащихся 6 класса по теме «Положительные и отрицательные числа»;

2. Развитие познавательного интереса учащихся к предмету «Математика»

**Этапы:**

1. Вступительная слово

2. Информационный блок

3. Заключительная слово

**Оборудование:**

1 компьютер, проектор;

2 презентация;

**Ход мероприятия**

**1 ВСТУПИТЕЛЬНОЕ СЛОВО**

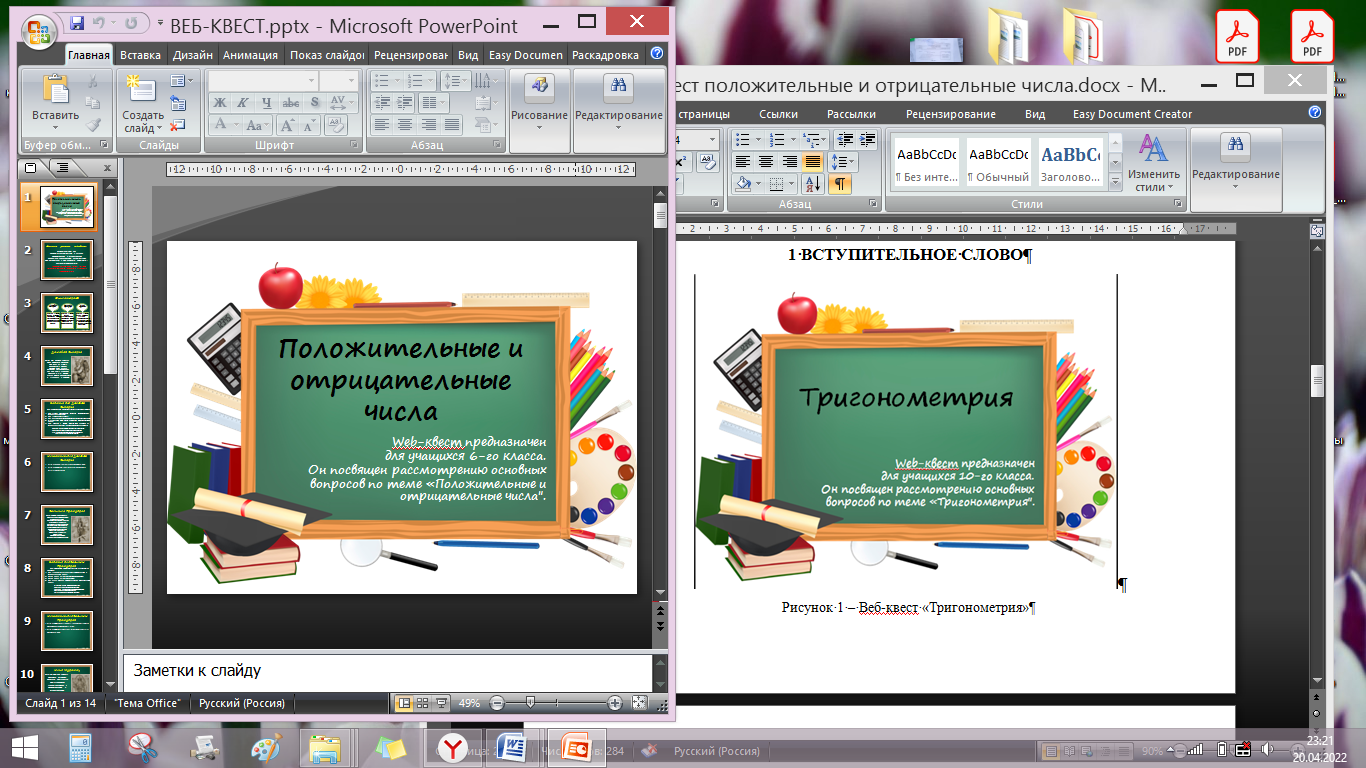
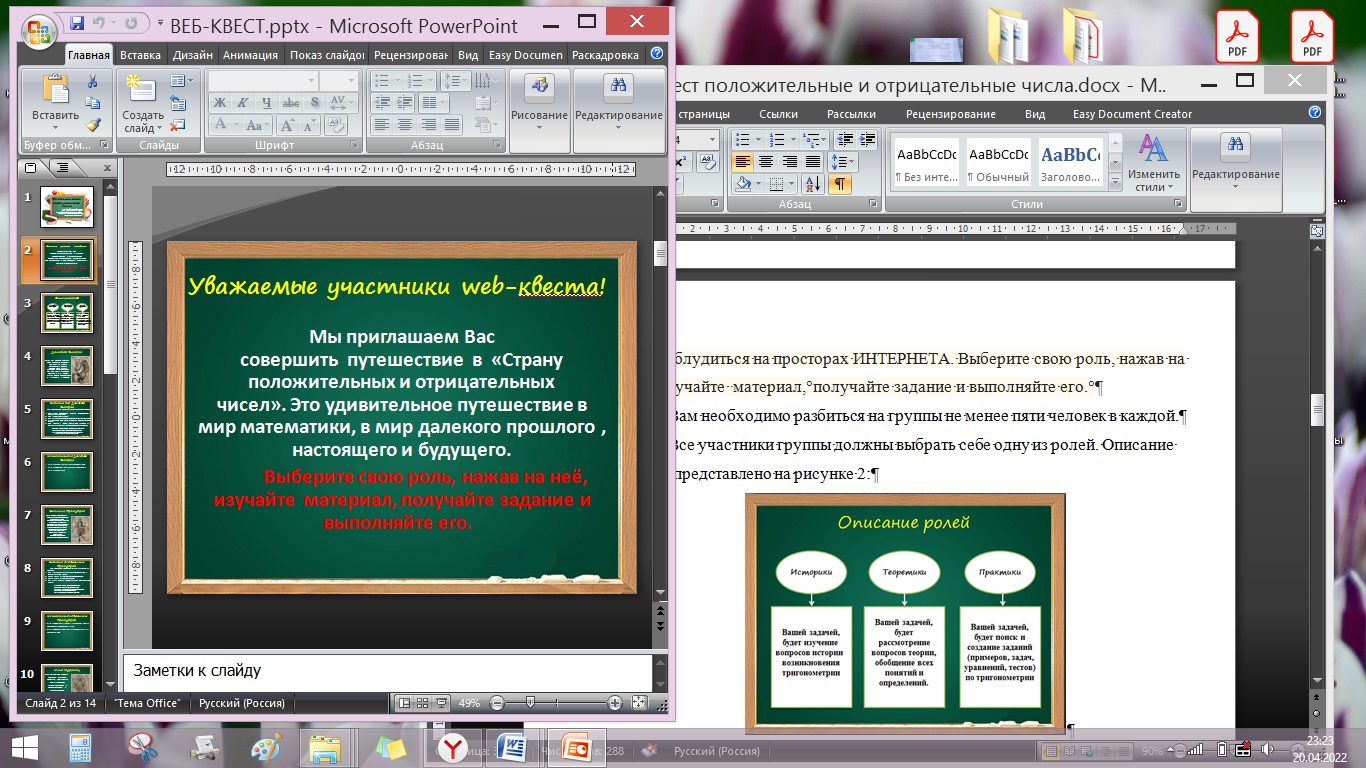
****

Рисунок 1 – Веб-квест «Положительные и отрицательные числа»

Этот веб-квест (рис. 1) посвящен теме «Положительные и отрицательные числа», его целью является создание презентации, которая поможет учащимся расширить свой кругозор, научиться работать в команде и не заблудиться на просторах ИНТЕРНЕТА. Выберите свою роль, нажав на неё, изучайте материал, получайте задание и выполняйте его.



Вам необходимо разбиться на группы не менее пяти человек в каждой.

Все участники группы должны выбрать себе одну из ролей. Описание ролей представлено на рисунке 2:

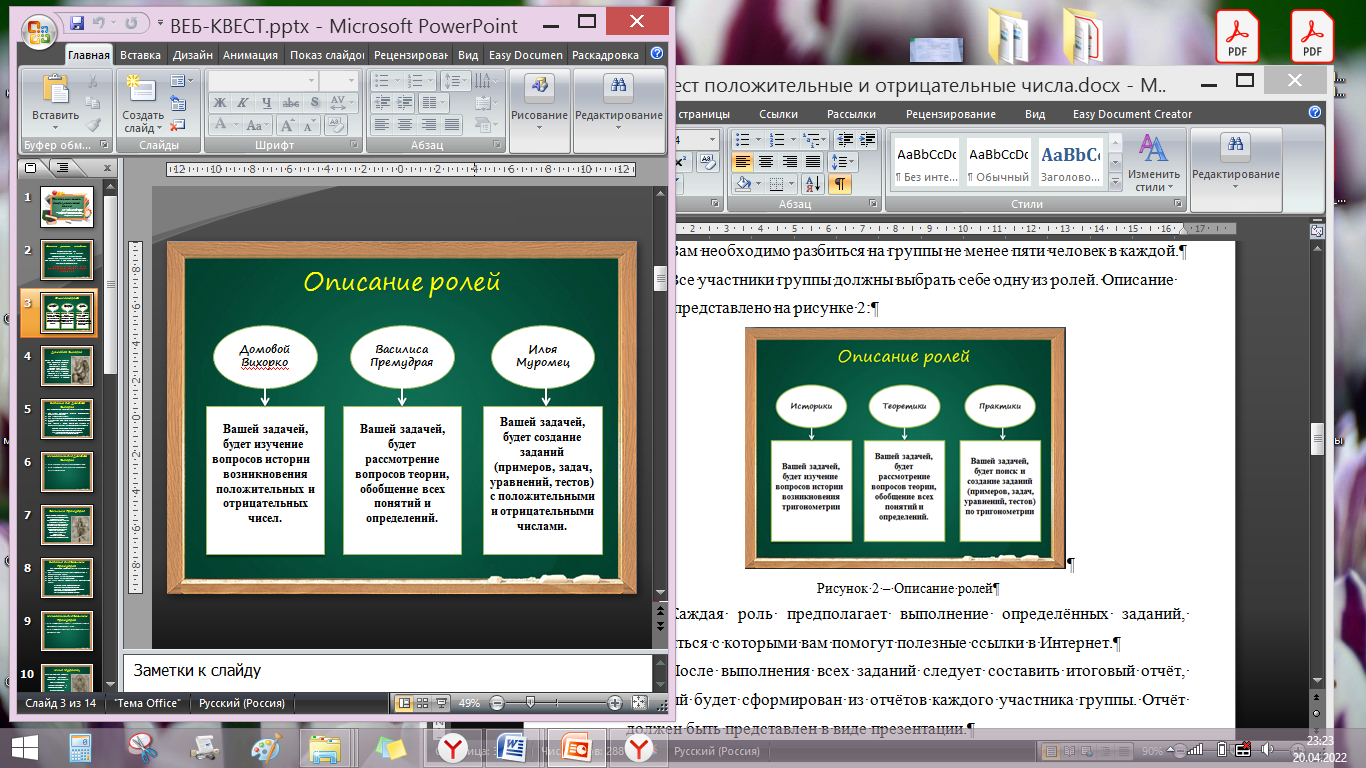


Рисунок 2 – Описание ролей

Каждая роль предполагает выполнение определённых заданий, справиться с которыми вам помогут полезные ссылки в Интернет.

После выполнения всех заданий следует составить итоговый отчёт, который будет сформирован из отчётов каждого участника группы. Отчёт должен быть представлен в виде презентации.

**2 ИНФОРМАЦИОННЫЙ БЛОК**

***Домовой Вихорко***

Вы – Домовой Вихорко, который занимается историей развития темы.

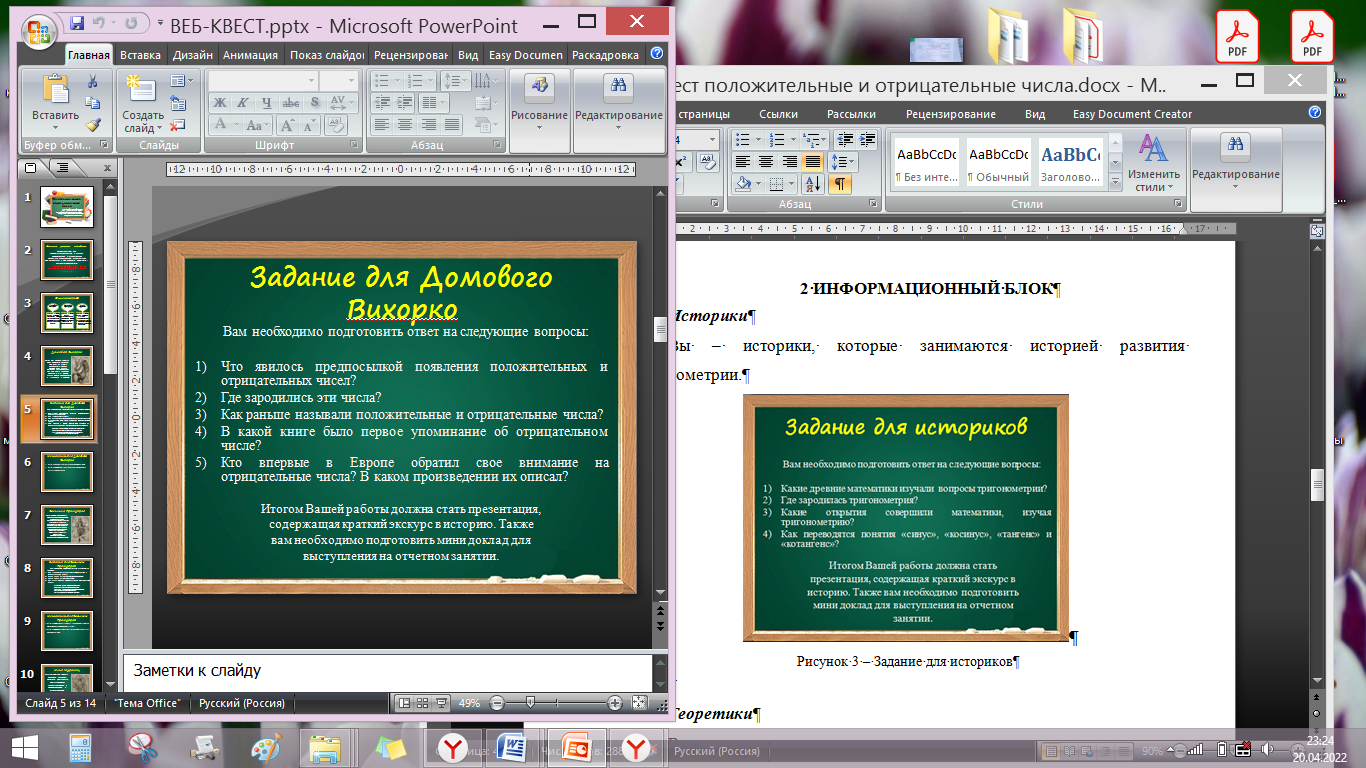
****

Рисунок 3 – Задание для 1 группы

***Василиса Премудрая***

Вы – Василиса Премудрая, которая должна систематизировать все знания по теме.

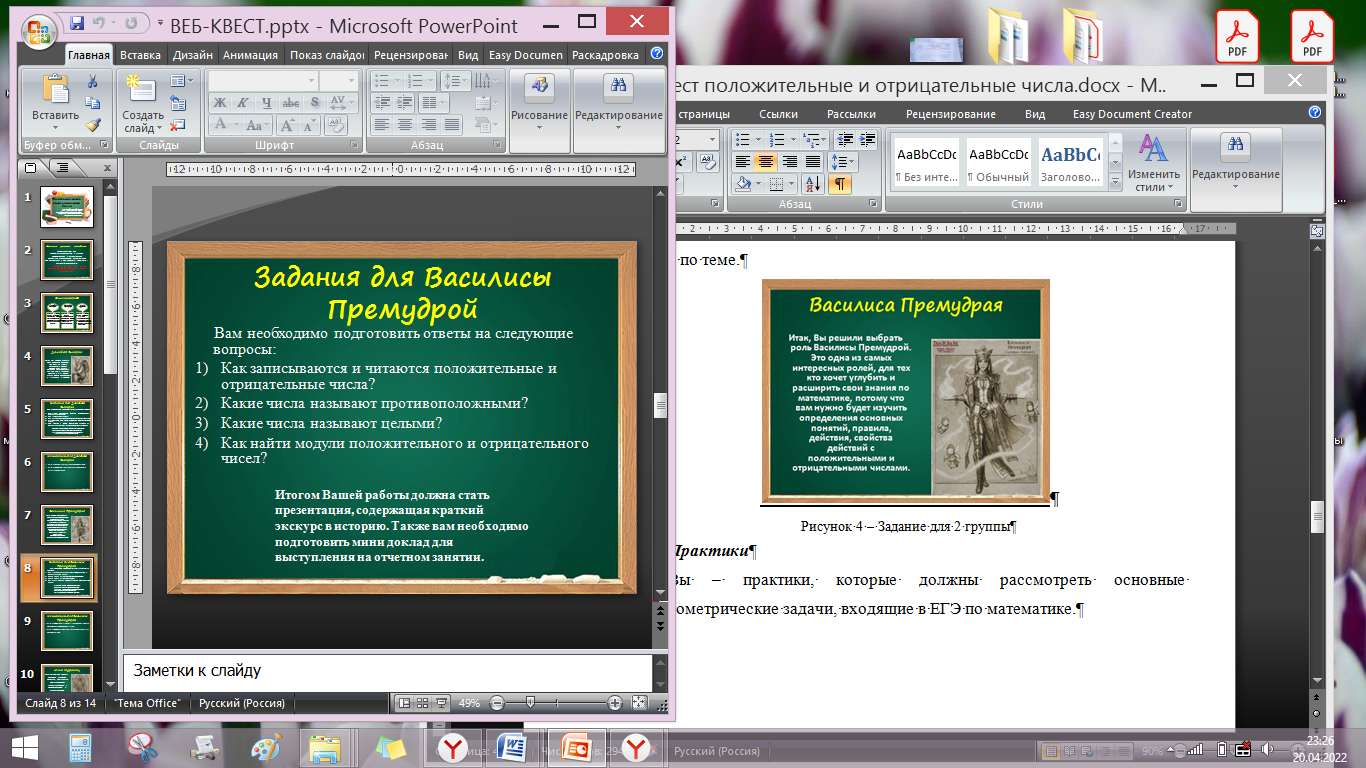
****

Рисунок 4 – Задание для 2 группы

***Илья Муромец***

Вы – практики, которые должны рассмотреть основные задачи по теме

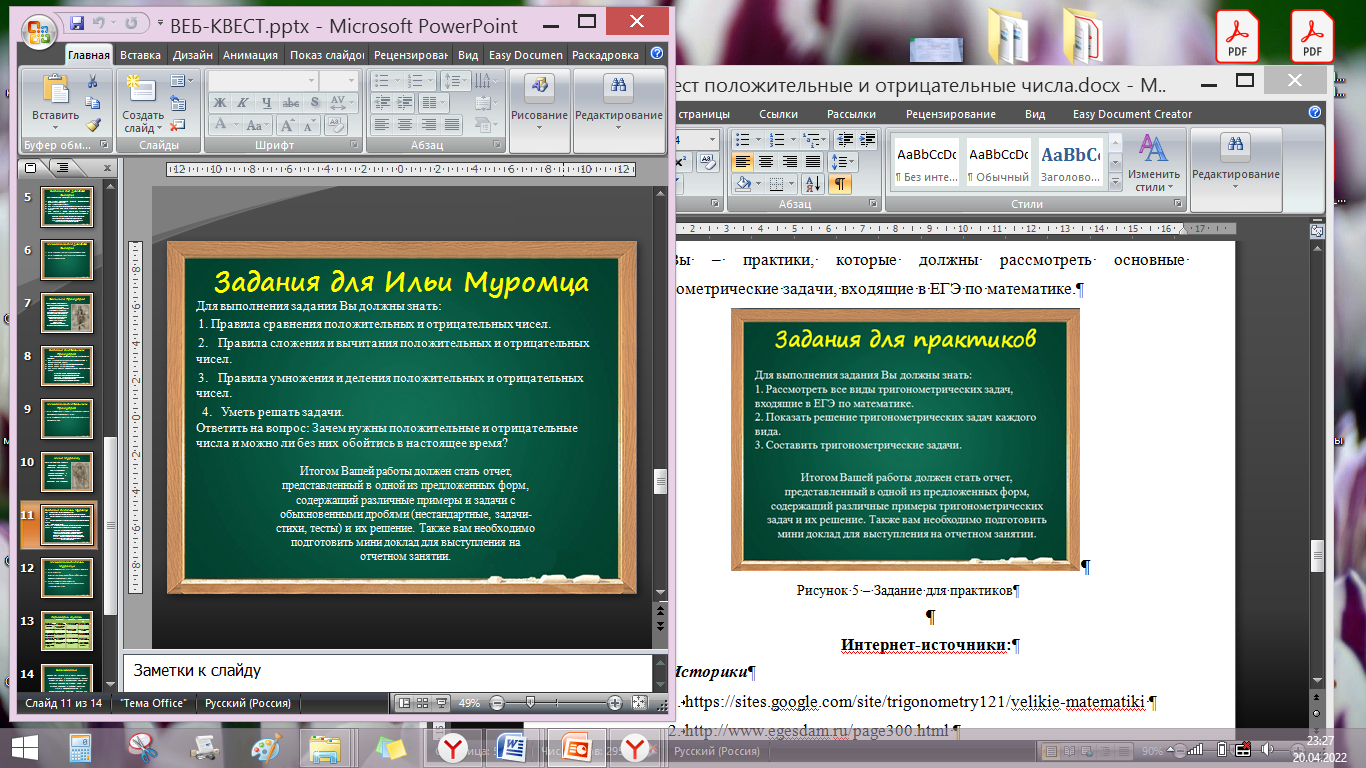
****

Рисунок 5 – Задание для 3 группы

**Интернет-источники:**

***1 группа***

1. http://pandia.ru/text/78/476/66633.php
2. http://lubopitnie.ru/istoriya-vozniknoveniya-otritsatelnyih-chisel/

***2 группа***

1.http://www.cleverstudents.ru/numbers/positive\_and\_negative\_numbers.html

2.http://www.matematikus.info/algebra/otritsatelnye\_chisla.php

***3 группа***

1. http://www.maths.yfa1.ru/algebra.php?id=4
2. http://math-prosto.ru/?page=pages%2Fotric%2Fsubtraction\_negative\_numbers.php
3. http://onlinetestpad.com/ru-ru/Test/Polozhitelnye-i-otricatelnye-chisla-21593/Default.aspx

**Критерии оценки:**

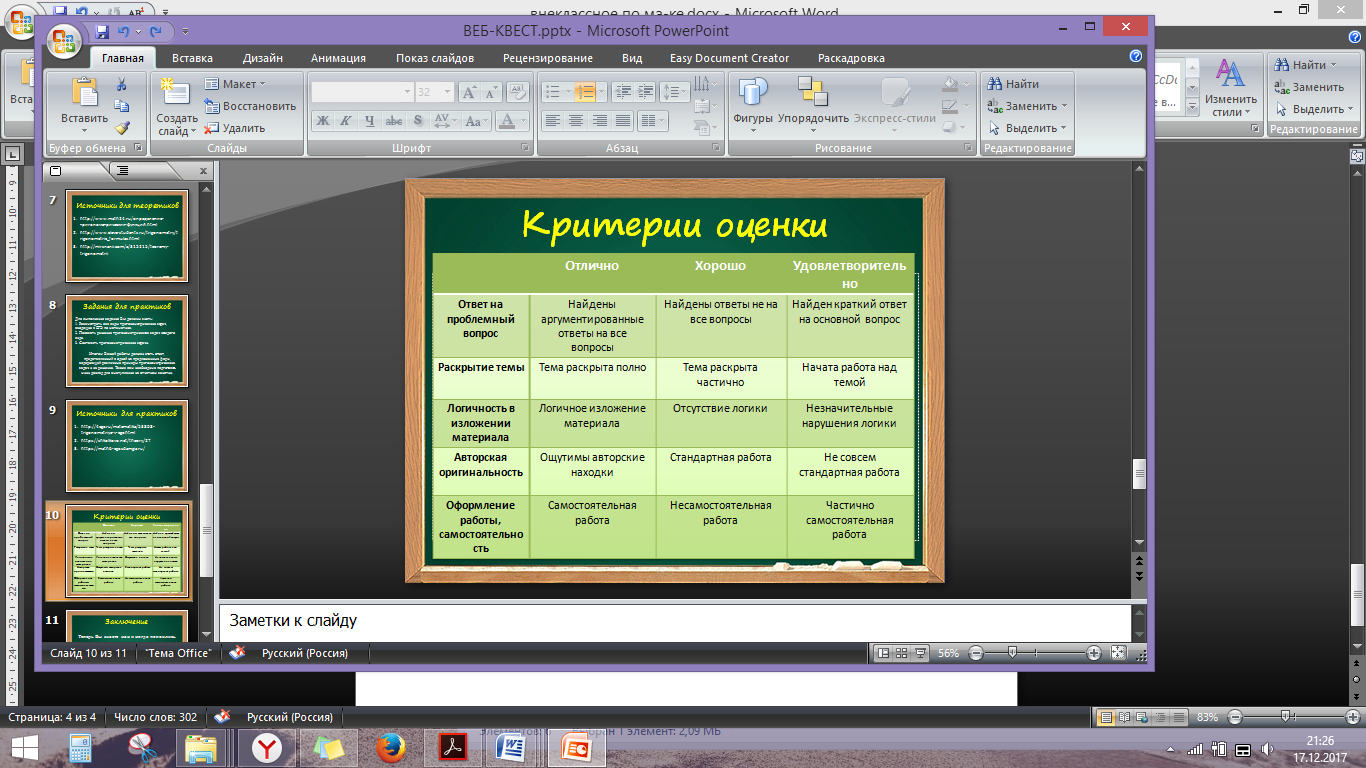


Рисунок 6 – Критерии оценки

**3 ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОЕ СЛОВО**

Теперь Вы знаете, как и когда появились положительные и отрицательные числа, какова их роль в математике, прекрасно владеете теорией по данной теме. Вы изучили способы и приемы решения задач с положительными и отрицательными числами. Узнали, как они применяются на практике.