**Конспект НОД во 2 младшей группе по ФЭМП**

**Тема: «Сравнение двух множеств, приемом наложения, устанавливания равенство, столько же, сколько; поровну».**

**Цель:** создание условий для изучения при сравнении двух множеств, приемом наложения.

**Задачи:**

**Образовательные:** продолжать учить сравнивать два множества приемом наложения; при сравнении предметов учить, устанавливая равенство, упортреблять выражение столько же, сколько; поровну.

**Развивающие:** развивать любознательность, память, мышление; повышать речевую активность детей.

**Воспитательные:** воспитывать дружелюбие; способность к совместной деятельности; воспитывать бережное отношение к природе.

**Оборудование:** мольберт, магнитная доска

**Демонстрационный материал:** игрушка Сова, картина «Зимний лес», макеты елок.

**Раздаточный материал:** карточки с изображением птиц, зайчиков, семечек и морковок.

**Словарная работа:** обогащение словаря: столько же, сколько; поровну.

**Методы и приемы:**

* наглядный
* демонстрационный
* словестный
* практический

**Форма организации детей:** групповая

**Организационный момент:** Приветствие

**Воспитатель:**

Поскорее встанем в круг (встаем в круг)

Ты мой друг, и я твой друг (ладонь направляем на друга, потом к себе)

Мы ногами топнем, (топнем ногами)

Мы в ладоши хлопнем, (хлопнем в ладоши)

А потом пойдем, пойдем, (ходим по группе, ищем друга, беремся за руки)

Друга за руку возьмем!

(раздается стук в дверь, прилетает Сова (игрушка))

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, кто прилетел к нам в гости?

**Дети:** Сова

**Воспитатель:** Правильно, но она не просто так к нам прилетела, а с просьбой о помощи лесным жителям, чтобы они смогли перезимовать морозную зиму.

**Воспитатель:** Ну что ребята, вы готовы отправиться в лес на помощь.

**Дети:** Да

**Воспитатель:** Но перед тем как туда отправиться, предлагаю вам вспомнить, какой лес зимой.

Как на горке снег, снег (встаем на носочки)

И под горкой снег, снег (приседаем)

И на елке снег, снег (встаем руки в стороны)

И под елкой снег, снег (обхватываем себя руками)

А под снегом спит медведь (покачались из стороны в сторону, руки согнутые в локтях

 перед грудью, ладони от себя)

Тише, тише не шуметь (пальчик к губам, шепотом)

**Воспитатель:** Давайте закроем глазки и скажем: Раз, два три повернись в лесу зимнем окажись.

**Основная часть**

**Воспитатель:** Посмотрите, вот мы с вами и оказались в зимнем лесу, Посмотрите какие красивые деревья, на ветках лежит снег.

**Воспитатель:** Чем покрыта земля в лесу?

**Дети:** Снегом

**Воспитатель:** А какое сейчас время года?

**Дети:** Зима

**Воспитатель:** Правильно, сейчас у нас зима. Давайте не будем забывать, что мы пришли помочь лесным жителям. А чтобы узнать, кому нужна наша помощь, мы отгадаем загадку:

У них есть крылья, голова,

Две лапки, клюв и перья.

И песни нам поют с утра, сидя на деревьях

**Дети:** Птицы

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, кто к нам прилетел? Эти птицы называются снегири. Сколько снегирей к нам прилетело?

**Дети:** Много

**Воспитатель:** Предлагаю покормить наших птичек, у нас с вами есть семечки, каждой птичке мы даем по одной семечке (сопровождая действия словами «одна птичка – одна семечка»).

**Воспитатель:** Сколько семечек мы дали птичкам?

**Дети:** Много

**Воспитатель:** Ребята, скажите снегирей столько же, сколько и семечек?

**Дети:** да

**Воспитатель:** Правильно, значит снегирей и семечек поровну.

**Воспитатель:** Посмотрите, одна птичка улетела (убирает одну птичку), теперь чего больше семечек или птичек?

**Дети:** Семечек

**Воспитатель:** А как сделать, чтобы было поровну птичек и семечек?

**Дети:** Надо убрать одну семечку

**Воспитатель:** А теперь птичек столько же, сколько семечек?

**Дети:** Да

**Воспитатель:** Молодцы ребята, теперь птичек и семечек стало поровну.

**Воспитатель:** Предлагаю вам немного отдохнуть и отгадать, кому же еще из лесных жителей нужна помощь?

**Физкультминутка**

Зайка серенький сидит

И ушами шевелит (дети показывают «ушки» зайца руками.)

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть (показывают: холодно, и трут ладонями рук друг о друга.)

Зайке холодно стоять, (встают, показывают, что холодно.)

Надо зайке поскакать (скачут.)

Кто-то зайку напугал –

Зайка – прыг – и убежал (разбегаются.)

**Воспитатель:** Ребята, вы догадались, кому нужна еще помощь, если нет, вот вам не большая подсказка:

Лесной красавец ушастый….

**Дети**: Заяц

**Воспитатель**: Правильно, зайчата ждут нашей помощи.

**Воспитатель**: Посмотрите ребята, какие у нас красивые зайчата. А что любят зайчики кушать?

**Дети**: Морковку

**Воспитатель**: Давайте посмотрим, сколько у нас зайчиков и морковок? (сопровождая действия словами «один зайчик – одна морковка»).

**Дети**: Много

**Воспитатель**: Скажите зайчиков столько же, сколько морковок?

**Дети:** Нет, морковок больше

**Воспитатель:** А если мы уберем одну морковку?

**Дети:** Тогда зайчиков и морковок будет поровну.

**Воспитатель:** Правильно ребята, зайчиков будет столько же, сколько и морковок, т.е. поровну.

**Воспитатель:** Молодцы ребята!

**Заключительная часть**

**Воспитатель:** Вот мы с вами и помогли нашим лесным жителям, покормили снегирей семечками, угостили морковкой зайчат. Пора нам возвращаться в детский сад.

**Воспитатель:** Раз, два, три повернись в нашей группе окажись.

**Воспитатель:** Как хорошо мы провели время. Сделали много добрых и полезных дел. Погуляли по зимнему лесу.

**Воспитатель:** Что вам ребята сегодня понравилось больше всего?

**Дети:** ответы детей

**Воспитатель:** Ребята, какие вы все молодцы! Сова вам всем передает спасибо, за то что вы все такие внимательные, добрые и отзывчивые и дарит вам вот такие солнышки, чтобы они вам улыбались и согревали вас в морозную зиму.

**Воспитатель:** (вручает детям солнышки).