**Конспект логопедического занятия**

**в группе компенсирующей направленности**

**для детей 6-7 лет.**

Составила: учитель-логопед

Инкирева Л.Ф

МДОАУ№170 г.Оренбург

**Тема занятия: Береза-символ России**

***Аннотация: в конспекте представлено описание приемов и методов знакомства детей с ОВЗ с березой. Приемы работы разнообразны: составление загадок, физкульт-минутка, а так же различные дидактические упражнения.***

***Коррекционно-развивающие задачи:***

-Развивать у детей познавательный интерес, словесно-логическое, образное мышление, внимание, слуховую, зрительную память;

***Коррекционно-обучающие задачи:***

-Продолжать учить детей составлять логические ответы при разгадывании загадок;

-Учить детей составлять загадки на основе сравнений;

-Совершенствовать умения драматизации сказок, развивая интонационную выразительность речи;

-Актуализировать и расширять словарь детей;

-Совершенствовать приемы словообразования.

***Воспитательные задачи:***

-Воспитывать в детях патриотические чувства: Любовь к родной природе, желание в преобразовании и улучшении её состояния.

***Оборудование:***

-Картинки березы в разные времена года.

-Иллюстрации картины “Березовая роща” художника А.И Куинджи.



***Ход занятия:***

1.Логопед показывает иллюстрацию леса: Какие деревья вы здесь узнали ребята?

Дети называют деревья: Дуб, ель, осина, клён, сосна, береза.

Логопед: Какое дерево называют символом России? Почему березу называют символом России

Дети: Потому что в России с давних времен растет много берез.

2.Логопед: Береза славится своими замечательными качествами, о которых сложена такая загадка:

*Стоит дерево, цветом зелено, в этом дереве четыре пользы:*

*Первая польза – больным на здоровье,*

*Вторая польза - от тьмы свет,*

*Третья - больному исцеление,*

*А четвертая - людям колодец.*

Разгадывается загадка так:

Первое полезное свойство березы - это банные веники, вторая польза березы – лучины для света, третья польза березы – это ее полезные, ароматные почки и молодые листья, а четвертая польза березы – это березовый сок.

Почки и молодые листья следует собирать в мае-июне, они содержат витамин С, почки и листья березы настаивают и применяют при разных болезнях.

Береза не только вылечит, но и напоит, во время весеннего сокодвижения легко набрать березовый сок, чем выше будет сделана дырочка в стволе березы, тем слаще будет ее сок, угостила тебя береза, сок перестал вытекать – плотно заткни отверстие деревянной пробкой, чтобы дерево не загнило, нельзя брать сок у березок, растущих в городских парках.

3.Логопед: А какие загадки про березы знаете вы?

Дети: Она весну встречает, сережки одевает.

\*\*\*

Ее узнаешь ты по простой примете, нет дерева белей на свете.

\*\*\*

Стоят столбики белы, на них шапочки зелены.

Логопед: По березе можно определять, какое время года будет.

4.Приметы:

Если из берез течет много сока – к дождливому лету.

Если летом на березе появляются желтые листья – осень будет ранней.

5.Логопед: Березы прекрасны в любое время года.

Д/У «Такая разная береза»

Логопед просит найти детей и показать летнюю березу, осеннюю березу, зимнюю березу и весеннюю березу.



Логопед: рассмотрим березу: какого цвета ствол у березы?

Дети отвечают: белый.

Логопед: значит береза какая?

Дети: белоствольная.

Логопед: на березе черные точки, называются «чечевички».

6.Физкультминутка

Дети:

Весенние березки просыпаются поднять руки вверх

И мило солнцу улыбаются помахать руками над головой

Летние косички заплетают перекрестные движения перед грудью

Ветерок с сережками играет руки перед грудью, потрясти кистями

Осенние листочки осыпает руки над головой, опустить вниз

Кружась, листочки, улетают покружиться на месте

А зимние от стужи замерзают обнять себя руками

Пушистый снег их укрывает движения руками сверху вниз

7.Д/У «Семейка березовых слов»

Дети:

Береза, березонька, березка, березовый, березняк, подберезовик.

8.Д/У «Продолжи фразу»

Логопед: корни…

Дети: длинные, потому что березе надо крепко держаться за землю и набирать из нее много соков.

Логопед: ветки…

Дети: тонкие.

Логопед: листья…

Дети: зубчиками.

9.Логопед: Составим загадку про березу

Дети: Зеленая, а не луг.

Белая, а не снег.

Кудрявая, а не голова. (Береза)



10.Логопед: А теперь составим рассказ о березе по методу синквейна.

Дети:

Береза

Молодая (кудрявая) Старая (белоствольная)

Стоит, качается, машет ветками, дает сок

Мне очень нравится белоствольная береза.

Русские люди очень любят березу, они сочинили про нее очень много стихов, песен и загадок.

11.Дети рассказывают стихи.

«Березка» А. Прокофьев

«Березка» В.С Рождественский

«Белая береза» С. А Есенин

«Учись у них – у дуба, у березы» А.А Фет

12.Логопед: про березку сложены даже сказки.

Дети инсценируют отрывки – диалоги из тувинской сказки ***«Березовая девушка»***

***Жили-были четыре брата. Младший на охоту ходил, два средних за скотом и добром приглядывали, а старший брат из тайги дрова приносил.  
Однажды зашёл старший брат далеко в тайгу, смотрит — большая берёза стоит. Срубил её парень, хотел расколоть на дрова да залюбовался белизной дерева. Вытесал он из берёзы куклу.  
Связал вязанку дров, нагрузил на свои могучие плечи и отправился домой, прихватив с собой берёзовую куклу.  
Увидел куклу второй брат и нарядил её в свой праздничный халат.  
Третий брат поставил рядом с куклой еду и смочил ей губы парным молоком.  
Сидит около юрты кукла-красавица, совсем как живая девушка.  
Пришёл вечером с охоты младший брат Биче-оол и залюбовался берёзовой девушкой. Смотрел, смотрел на неё — не вытерпел и поцеловал её в губы. И вдруг видит: ожила кукла, открыла глаза, засмеялась серебряным смехом и нежно обняла Биче-оола.  
Увидели это братья и стали спорить.  
Старший говорит:  
— Это я её вытесал из берёзы. Она моя.  
Второй брат говорит:  
— Нет, моя. Я её одел.  
Третий брат говорит:  
— А я её накормил.  
Один только Биче-оол молчит, сидит рядом с девушкой и глаз с неё не сводит.  
Долго спорили братья. Наконец старший брат предложил:  
— Пусть девушка сама решит, кто для неё больше сделал. Кого она выберет, тот и будет её мужем.  
Подумала берёзовая девушка и говорит:  
— Старший брат вытесал меня из берёзы. Он отец мне. Второй брат одел меня. Он мать мне. Третий брат накормил меня. Он брат мне. А Биче-оол оживил — приласкал меня, как жених невесту. Он должен быть мне мужем.  
Подивились братья мудрому ответу девушки и согласились.  
Счастливо зажил Биче-оол со своей женой. Говорят, они до сих пор живут и не старятся.***

***Итог занятия:***

Логопед: А сколько рек, сел, деревень названо в честь нашей веселой березки!

Река «Березина», село «Березово», деревня «Березовка», город «Березняки» и.тд

Любит наш народ свою зеленую красавицу и за красоту ее и за пользу, которую она приносит, поэтому береза и является символом нашей Родины – России!

**Литература:** тувинские народные сказки, народные загадки о березе, Т.А Сидорчук, С.В Лелюх «Составление детьми творческих рассказов по сюжетной картине (технология ТРИЗ)».