Бороться и искать, найти и научить другого.

Постоянно меняющиеся реалии нашей жизни бросают нам вызовы изо дня в день. И вот еще вчера мы должны были экстренно осваивать дистанционное обучение, а сегодня постепенно возвращаемся в традиционные классы. Нельзя угадать, чего ждать от завтрашнего дня, будущее не определено, но нужно быть готовым постоянно меняться. Менять стратегии преподавания, быть лабильным, подвижным и стрессоустойчивым. Это новые компетенции 21 века.

Я могу об этом судить, потому что учу не детей, а взрослых. «Бороться и искать, найти и научить другого»- таков девиз методиста, коим я являюсь. Я пытаюсь дать педагогам именно ту удочку, которая поможет им научить детей ловить рыбку. Для своей работы приходится отсматривать и изучать огромное количество вебинаров, семинаров, статей и нормативной документации. Знакомиться с опытом других городов и пытаться адаптировать его для своих коллег.

Учу я не педагогов, моя специализация библиотечное дело. Курсы провожу для библиотекарей школ. Контингент это совершенно удивительный. Не знаю более начитанных и увлеченных своим делом людей. Те, кому довелось видеть их в естественной среде обитания, то есть в школьной библиотеке, знают, что это поистине их царство, где они правят. Где все следуют только их правилам, они без лишней скромности написаны прямо на двери при входе. Только им известно, где что находится, не смотря на бесконечное количество указателей и картотек. И не дай Бог, кому-то понадобится что-то найти в библиотеке, когда библиотекарь в отпуске, эту миссию можно считать проваленной сразу.

Процесс создания курса повышения квалификации для библиотекарей усложнялся еще и тем, что большая часть людей проработала на своих местах 20 и более лет. Обладая бесценным багажом знаний, веры в то, что можно узнать что-то новое в этой области, у них не было. Поэтому вектор был задан однозначно в сторону медиаобразовательных технологий. И не для того, чтобы показать им их слабые места, а чтобы научить использовать новые технологии в своей работе, тем самым, сделать библиотеку более привлекательной для школьников, которые в современных технологиях впереди планеты всей. Школьник без телефона в руке, явление действительно редкое.

Спустя какое то время, курс был написал, группа набрана. Когда за 5 минут до первого занятия я вошла в аудиторию, начала запускать презентацию и услышала вопрос: «А педагог скоро подойдет?»- сразу поняла, что работать будет не просто.

Не буду описывать все 36 часов наших занятий. Была у нас и теоретическая часть, подкреплялась она практикой. Настоящим открытием для меня стали домашние задания, которые готовили библиотекари. Люди собрались все взрослые, занятые. Заставлять их что-то делать я не хотела, но задания давала каждый раз. И они пробовали. У кого-то получалось лучше, у кого-то хуже, а у некоторых получалось совершенно великолепно. Когда знания о литературе и потребностях читателей, которые накапливались у них годами, вступали в симбиоз с новыми интерактивными инструментами, которые мы научились использовать, результат был настолько потрясающий, что добрую половину теоретического занятия мы классом знакомились с выполненными заданиями. В библиотеках появилось красочно оформленное изображение QR кода, перейдя по которому можно получить книгу в своем телефоне в тот же момент. Что сокращало путь от появившегося интереса к произведению до возможностью им обладать в ту же минуту. И невероятные Облака слов, которые украсили библиотечное пространство. А освоение использования Google-форм, таблиц и презентаций, несомненно, облегчило коммуникацию библиотекарей со всеми участниками образовательного процесса. Не только с детьми, но и с педагогами и даже с родителями.

Занятия по курсу начинались робко, с запинками и оговорками, все таки авторитет слушателей довлел. Ошибаться было нельзя. Но когда все поняли, что мы здесь для того, чтобы учиться друг у друга, обмениваться опытом и преследуем одну общую цель, занятия сразу стали складываться проще, интереснее, динамичнее. В конце, самой большой благодарностью для меня стало получение отзывов о курсе. Один из них хотела бы процитировать, уж так он мне запал в душу: «Курсы очень интересны, информативны, доступны. Обстоятельно представлена информация на лекциях и в материалах присланных дополнительно для повторения и углубления полученной информации. Прекрасная общая атмосфера работы: уважительная, деловая, располагающая к сотрудничеству. Было дано много актуальной информации для применения в работе. Большое спасибо всем организаторам курсов. Отдельная огромная благодарность Анне Александровне!!!».

Самая большая благодарность, это получать положительный отклик от учеников о своей работе и видеть плоды ее применения. Мне удалость получить и то и другое.

На этом я не останавливаюсь. Перерабатываю курс в онлайн формат и в следующем году он станет доступен уже всем желающим, а не только жителям нашего города.