Государственное дошкольное образовательное учреждение ЛНР

«Родаковский ясли-сад «Рябинушка»

 **Конспект НОД**

 **на тему «Осень в лесу»**

 **первая младшая группа «Незабудки».**

 Ст.воспитатель: Себро Н.В.

**Цели:**  Продолжать знакомить детей с признаками времени года – осени.

**Задачи:**  - закреплять понятия один-много, большой-маленький; - закрепление знаний основных цветов; - закреплять звукопроизношение звука «ф-ф-ф», продолжать учить делать правильный выдох; - учить соотносить действия с предлогами на, под, перед, за; - развивать эстетическое восприятие предметов, их формы; - развивать стремление играть в подвижные игры; - воспитывать доброжелательные взаимоотношения со сверстниками.

**Материал:**  Набор осенних листьев (кленовые и дубовые, желтые и зелёные); игрушка белка, ёж; орешки большие и маленькие, ведро большое и маленькое; трафареты ежей, разноцветные прищепки; набор геометрических фигур (прямоугольник, полукруг)

 **Ход НОД**

*Дети заходят в зал\_\_\_\_ Здороваются с гостями.*

 **Воспитатель:**
Осень яркая пришла,
В гости в лес нас позвала.
Друг за другом встанем в ряд –
Будет поезд из ребят!
*(Дети встают друг за другом, под музыку едут в лес \_\_\_\_)*

**Воспитатель**: Приехали!

А в лесу листопад. Ветер дует. Листочки с деревьев падают, кружатся, на землю ложатся. Сколько листочков в лесу?
**Воспитатель**: (*показываю набор листьев*). Возьмите по одному листочку. Ты какого цвета листочек взял? А у тебя какого цвета листочек? (*спросить у каждого ребенка. Листики желтого и зеленого цвета).*
**Воспитател**ь: Положите листок на ладошку. Подуйте на него, как ветерок. (*Делают выдох, заставляя двигаться листок).*
**Воспитатель:** Осенние листочки летят как мотыльки! На пол разлетелись разные листочки! Вот какой листопад получился! Я нашла листок вот такой формы. (*кленовый лист*). Найдите такой же.
*(Дети собирают кленовые листья.)*
**Воспитатель:** А теперь найдите вот такой листок (*дубовый лист*).
*(Дети собирают дубовые листья.)*
**Воспитатель:** Сколько листочков вы собрали? *(Много)* Молодцы!

**Воспитатель:** Посмотрите ребята, кто это нас встречает в лесу?(*игрушка белочки*)

 Нас белочка встречает
 И песенку поет,
 Что в рыжей шубке ходит,
 Орешки всё грызет.
*(Дети рассматривают игрушку под музыку \_\_\_\_)*
**Воспитатель:** Белочка нам принесла- орешки. (*Раздаю детям орехи и* *емкости разной величины*). Посмотрите, орехи одинаковые?
**Воспитатель:** Правильно. Есть большие орехи и …… Надо их в ведерки разложить. Куда мы положим большие орехи? Куда положим маленькие орешки?

*(Дети разлаживают орешки по разным по размеру ведеркам).*

**Воспитатель:** Какие молодчинки!!!! Белочка так рада, что вы помогли ей собрать орешки. Она будет их кушать холодной зимой! А сейчас поиграем с белочкой.

  Белка прыгает по лесу,
 Прыг-скок, прыг-скок.
 И орешки собирает,
 Прыг-скок, прыг-скок.
 Целый день она при деле.
 Ты скажи, где белка села.
 (*Перемещаю игрушку в пространстве, предлагая детям использовать предлоги: на, под, перед, за*)

**Воспитатель:** Ой ребята, в нашем лесу кажется дождь начинается!

*(П\и «Солнышко и дождик») \_\_\_\_\_\_*

**Воспитатель:** После дождика в лесу выросли грибы.
 *(Показываю, как из прямоугольника и полукруга сложить гриб. Дети выкладывают на фланелеграфе грибы.)\_\_\_\_\_*

**Воспитатель:** Кто это у нас фырчит под столом: «Ф-ф-ф»

**Воспитатель:** А кто с ним пришел за грибами?

 (*Достаю трафареты ежа и ежат).*
**Воспитатель:** Еж - большой , а ежата ……..
 Еж похож на елки-
 Носит он иголки.
Давайте ежу и ежатам иголочки прицепим.
*(Дети прикрепляют к трафарету прищепки такого цвета ,что и ёж) \_\_\_\_*

**Воспитатель:** Обрадовались ежи и собрали все грибочки. Очень уж они их любят кушать! Угощайтесь! *(убираю все пособия в корзинку*).

**Воспитатель**: Друзья!
Мы по лесу погуляли,
Ежу, белке помогали.
Встанем дружно все за мной,
И поедем мы домой.
*(Дети встают все друг за другом и паровозиком поехали домой.)\_\_\_\_\_\_*

**Воспитатель:** Вот и вернулись мы обратно в детский сад. Ребята, вам понравилась прогулка по лесу? Вам понравилось листочки собирать? С дождиком играть?
**Воспитатель:** А ещё мы с вами сегодня сделали доброе дело! Мы помогли белочке и ёжикам сделать запасы на зиму! Что любит белочка кушать*(орешки).* Что любит ежик кушать? *(грибы*). Вот такие вы у меня молодцы! А это вам гостинчик – лесные яблочки! Помоем ручки и будем их кушать. Мы их заработали!\_\_\_\_\_