**Слайд № 1**

«Познавательное развитие детей при использовании логических блоков Дьенеша»

**Слайд № 2**

Автор игрового подхода к развитию детей, идея которого заключается в освоении детьми математики посредством увлекательных логических игр.

Золтан Пал Дьенеш(1916-2014) - венгерский математик, психолог и педагог.

**Сдайд № 3**

Логические блоки Дьенеша представляют собой набор

из 48 геометрических фигур, характеризуется четырьмя признаками:

**Игры с логическими блоками Дьенеша позволяют**:

* Познакомить с формой, цветом, размером, толщиной объектов.
* Развивать пространственные представления.
* Развивать логическое мышление, представление о множестве,
* операции над множествами (сравнение, разбиение, классификация, абстрагирование, кодирование и декодирование инфор­мации).
* Усвоить элементарные навыки алгоритмической культуры мышления.
* Развивать умения выявлять свойства в объектах, называть их, обобщать объекты по их свойствам, объяснять сходства и различия объектов, обосновывать свои рассуждения.
* Развивать познавательные процессы, мыслительные операции.
* Воспитывать самостоятельность, инициативу, настойчивость в достижении цели.
* Развивать творческие способности, воображение, фантазию, способности к моделированию и конструированию.
* Развивать речь.
* Успешно овладеть основами математики.

**Слайд № 4**

 - Прежде чем приступить к играм и упражнениям, надо предоставить детям возможность самостоятельно познакомиться с логическими блоками. В процессе разнообразных манипуляций с блоками дети установят, что они имеют различную форму, цвет, размер, толщину.   Дети сначала осваивают умения выявлять в предметах :

- одно свойство (цвет, форму, размер, толщину), сравнивать, классифицировать и обобщать предметы по каждому из этих свойств.

- сразу по двум свойствам (цвету и форме, форме и размеру, размеру и толщине и т. д.),

- по трем (цвету, форме и размеру; форме, размеру и толщине; цвету, размеру и толщине)

- по четырем свойствам (цвету, форме, размеру и толщине).

 При этом в одном и том же упражнении легко можно менять степень сложности задания с учетом возможностей детей.

**Слайд № 5, № 6, № 7**

Примеры игр для детей младшего дошкольного возраста

**Слайд № 8**

Альбомы для детей 5 – 8 лет

 **Слайд № 9**

С детьми старшего дошкольного возраста используют более сложные игры

**Слайд № 10**