Магнитные истории

 Уважаемые коллеги. Сегодня, я бы хотела обратить ваше внимание на игры, которые сделаны на основе магнитов. Согласитесь, интересно наблюдать, как притягиваются между собой магнитные шарики, как «трудно» разъединить между собой несколько магнитных деталей. Интересно прикреплять свои рисунки к магнитной доске с помощью магнитиков. Детям очень нравится экспериментировать и играть с магнитами. Тем более, сейчас появилось так много игр на основе магнитных свойств. В своей работе я использую как готовые магнитные игры, так и изготавливаю сама дидактические игры на магнитах.

 В моей группе есть большая магнитная доска, двухсторонний мольберт с магнитной основой и три разных набора «Магнитные истории». С помощью истории «Времена года» дети выкладывают признаки времени года, которое сейчас за окном. Для закрепления признаков времен года: на мольберте с одной стороны предлагаю прикрепить, например признаки лета, а с другой стороны зимы.

 Магнитный набор «Геометрические фигуры» использую для формирования умения группировать фигуры по цвету, форме, величине. С их помощью можно построить высокую и низкую башню. Длинный или короткий забор. Выбрать из набора все красные прямоугольники или желтые треугольники. С помощью этого набора дети создают различные изображения предметов. Этот набор позволяет развивать у детей воображение и фантазию. Для этой же цели использую магнитный конструктор. С помощью него ребята создают объемные магнитные предметы. Однажды я прикрепила квадратную магнитную деталь на доску и попросила воспитанника добавить еще одну, чтобы получился домик. С этого момента магнитный конструктор используется, как для конструирования объемных предметов, так и для создания плоскостных изображений.

 Когда в твоем распоряжении много готовых магнитов разной формы, цвета и величины, можно быстро организовать индивидуальную работу с ребенком на закрепление сенсорных эталонов. «Давай сделаем бусы для куклы» - предлагаю я малышу. «красный, желтый, красный, желтый. Следующий какой будет? И так далее.

 С детьми старшего возраста с помощью дидактических игр, которые изготавливаю сама, закрепляю умение классифицировать предметы. Для изготовления игр просто приклеиваю магнитики на разные изображения предметов и использую их в различных вариантах. Так игра «Во саду ли в огороде» позволяет детям закрепить умение отличать фрукты от овощей. А прикрепив на доску дерево и домик, разделить животных на домашних и диких.

 Магнитные доски это современные фланелеграфы. Они мобильны, много функциональны. Использовать можно как готовые магниты, так и изготовленные, самостоятельно магнитные фигуры и изображения. Магниты и магнитные фигурки находятся в открытом доступе у детей. С их помощью дети экспериментируют, развивают воображение и творческие способности.