**Сафина Расимя Рафиковна**

**Конспект урока**

**Тема: «**Внутреннее строение земноводных**».**

**Цель:** изучить особенности внутреннего строение лягушки в связи со средой обитания.

**Задачи:**

**1. Образовательные:** изучение особенностей строения пищеварительной, кровеносной, дыхательной, выделительной и нервной систем лягушки.

**2. Развивающие:** развитие биологических понятий: «двенадцатиперстная кишка», «тонкий кишечник», «клоака», «газообмен», легкие», «влажная кожа», «смешанная кровь», полушария переднего мозга», «холоднокровные животных»; развитие умений анализировать, обобщать, делать выводы, логически мыслить, самостоятельно работать с текстом и рисунками учебника.

**3. Воспитательные:** формирование научного мировоззрения на примере биологического материала; экологическое воспитание на примере роли земноводных в природе.

**Тип урока:** комбинированный.

**Методы:**

1. Словесные (рассказ, беседа, объяснение).

2. Наглядные методы (демонстрация изобразительных пособий).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Номер учебного элемента | Учебный материал с указанием заданий | Руководство по усвоению учебного материала |
| УЭ-0 | ИДЦ: *изучить особенности внутреннего строение лягушки в связи со средой обитания.* |  |
| УЭ-1 Входной контроль | Входной контроль.  ЧДЦ: *проверить знания о строении и функциях скелетно-мышечной системы у лягушки.*  **Выполните 2 из предложенных ниже заданий.**  Задание 1. Подпишите части скелета лягушки.    Задание 2. Заполните таблицу: «Черты приспособления лягушек к водной и наземной средам в скелете и во внешнем строении».   |  |  | | --- | --- | | Черты приспособления к водной среде обитания | Черты приспособления к наземной среде обитания | |  |  | | Выполните самостоятельно 2 задания. Оцените каждое задание по 5-бальной системе.  Критерии для оценки первого и второго заданий:  1-2 ошибки – 4;  3-4 ошибки – 3. |
| УЭ-2 Изучение нового материала | ЧДЦ: *изучить особенности строения пищеварительной системы лягушки – самостоятельная работа с рисунком и текстом учебника.*  Задание 1.Прослушайте объяснение учителя по теме «Внутреннее строение земноводных».  Задание 2. Рассмотреть рисунок 135 в учебнике на стр. 178. Изучите по данному рисунку строение пищеварительной системы. Назовите последовательно органы, образующие пищеварительную систему лягушки.  Задание 3. Прочитайте текст на стр. 177 и ответьте на вопрос: На какие отделы подразделяется кишечник? |  |
| УЭ-3 Изучение нового материала | ЧДЦ: *изучить кровеносную систему земноводных в сравнении с рыбами – объяснение учителя.*  1.Прослушайте объяснение учителя по теме «Кровеносная система земноводных».  2.Рассмотрите рис. 135 в учебнике на стр. 180.  3.Выполните задания:  Задание 1.  Задание 2. Заполните таблицу.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Животные | Особенности строения сердца | | |  | Число и название камер | Кровь, поступающая в камеры сердца | | Рыбы |  |  | | Земноводные |  |  |   Что же нового появилось в сердце лягушки, в отличие от рыб? |  |
| УЭ-4  Изучение нового материала | ЧДЦ: *изучить дыхательную, выделительную и нервную системы земноводных – самостоятельная работа с информацией.*  1.Прочитать текст в учебнике на стр. 179 (дыхательная система), на стр. 180 (выделительная система), на стр. 181 (нервная система).  2.Заполните таблицу.  **Строение и функции систем органов земноводных**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Система органов | Строение | Функции | | Дыхательная система |  |  | | Выделительная система |  |  | | Нервная система |  |  |   3.Какие отличительные черты строения систем органов появились у земноводных по сравнению с рыбами? С чем это связано? | Работайте самостоятельно.  Обсудите с товарищем по парте выполненное задание.  Оцените свою работу по 5-бальной системе. |
| УЭ-5  Закрепление |  |  |
| УЭ-6  Обобщение |  |  |
| УЭ-7  Домашнее задание |  |  |