**Сафина Расимя Рафиковна**

**Конспект урока**

**Тема: «**Внутреннее строение земноводных**».**

**Цель:** изучить особенности внутреннего строение лягушки в связи со средой обитания.

**Задачи:**

**1. Образовательные:** изучение особенностей строения пищеварительной, кровеносной, дыхательной, выделительной и нервной систем лягушки.

**2. Развивающие:** развитие биологических понятий: «двенадцатиперстная кишка», «тонкий кишечник», «клоака», «газообмен», легкие», «влажная кожа», «смешанная кровь», полушария переднего мозга», «холоднокровные животных»; развитие умений анализировать, обобщать, делать выводы, логически мыслить, самостоятельно работать с текстом и рисунками учебника.

**3. Воспитательные:** формирование научного мировоззрения на примере биологического материала; экологическое воспитание на примере роли земноводных в природе.

**Тип урока:** комбинированный.

**Методы:**

1. Словесные (рассказ, беседа, объяснение).

2. Наглядные методы (демонстрация изобразительных пособий).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Номер учебного элемента | Учебный материал с указанием заданий | Руководство по усвоению учебного материала |
| УЭ-0 | ИДЦ: *изучить особенности внутреннего строение лягушки в связи со средой обитания.* |  |
| УЭ-1 Входной контроль | Входной контроль.ЧДЦ: *проверить знания о строении и функциях скелетно-мышечной системы у лягушки.***Выполните 2 из предложенных ниже заданий.**Задание 1. Подпишите части скелета лягушки.Задание 2. Заполните таблицу: «Черты приспособления лягушек к водной и наземной средам в скелете и во внешнем строении».

|  |  |
| --- | --- |
| Черты приспособления к водной среде обитания | Черты приспособления к наземной среде обитания |
|  |  |

 | Выполните самостоятельно 2 задания. Оцените каждое задание по 5-бальной системе.Критерии для оценки первого и второго заданий:1-2 ошибки – 4;3-4 ошибки – 3. |
| УЭ-2 Изучение нового материала | ЧДЦ: *изучить особенности строения пищеварительной системы лягушки – самостоятельная работа с рисунком и текстом учебника.*Задание 1.Прослушайте объяснение учителя по теме «Внутреннее строение земноводных».Задание 2. Рассмотреть рисунок 135 в учебнике на стр. 178. Изучите по данному рисунку строение пищеварительной системы. Назовите последовательно органы, образующие пищеварительную систему лягушки.Задание 3. Прочитайте текст на стр. 177 и ответьте на вопрос: На какие отделы подразделяется кишечник? |  |
| УЭ-3 Изучение нового материала | ЧДЦ: *изучить кровеносную систему земноводных в сравнении с рыбами – объяснение учителя.*1.Прослушайте объяснение учителя по теме «Кровеносная система земноводных».2.Рассмотрите рис. 135 в учебнике на стр. 180.3.Выполните задания:Задание 1. Задание 2. Заполните таблицу.

|  |  |
| --- | --- |
| Животные | Особенности строения сердца |
|  | Число и название камер | Кровь, поступающая в камеры сердца |
| Рыбы |  |  |
| Земноводные |  |  |

Что же нового появилось в сердце лягушки, в отличие от рыб? |  |
| УЭ-4 Изучение нового материала | ЧДЦ: *изучить дыхательную, выделительную и нервную системы земноводных – самостоятельная работа с информацией.*1.Прочитать текст в учебнике на стр. 179 (дыхательная система), на стр. 180 (выделительная система), на стр. 181 (нервная система).2.Заполните таблицу.**Строение и функции систем органов земноводных**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Система органов | Строение | Функции |
| Дыхательная система |  |  |
| Выделительная система |  |  |
| Нервная система |  |  |

3.Какие отличительные черты строения систем органов появились у земноводных по сравнению с рыбами? С чем это связано? | Работайте самостоятельно.Обсудите с товарищем по парте выполненное задание.Оцените свою работу по 5-бальной системе. |
| УЭ-5 Закрепление |  |  |
| УЭ-6 Обобщение |  |  |
| УЭ-7Домашнее задание |  |  |