**Формирование основ безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста посредством сказки**

Одной из важнейших для человечества потребностей является обеспечение безопасности его жизнедеятельности. Поэтому задача педагогов состоит в том, чтобы подготовить детей к встрече с различными сложными, а порой опасными жизненными ситуациями. Любая общепринятая норма должна быть осознана и принята маленьким человеком – только тогда она станет действенным регулятором его поведения.

Обучение правилам безопасности детей дошкольного возраста можно проводить на примере сказок. Ведь сказки играют важную роль в становлении личности ребенка, в формировании его поведения. Сказки формируют представления о том, что такое хорошо и что такое плохо, знакомят с опасными ситуациями, позволяют увидеть, к чему приводит нарушение правил и помогают делать выводы о том, как правильно себя вести.

Предлагаем вам варианты игр с детьми по формированию безопасного поведения на примере русской народной сказки «Колобок» с использованием игры «Фонарики» В.В. Воскобовича.

**Картотека игр для старшего дошкольного возраста**

**по основам безопасности жизни.**

**Форма работы:** групповая/индивидуальная.

**Образовательные области согласно ФГОС ДО:** социально-коммуникативное развитие,художественно-эстетическое развитие,речевое развитие, познавательное развитие.

**Задачи игры:** дать детям понятия о том, что приятная внешность не всегда соответствует добрым намерениям. Формировать умение разбираться в ситуации, которая несет в себе опасность и правильно реагировать в таких случаях: обратить внимание прохожих и взрослых на себя, уметь звать на помощь, уметь сказать «нет» на предложения незнакомого взрослого. Развивать мышление, формировать навыки безопасного поведения, мелкую моторику рук, конструкторские способности; активизировать словарь по теме.

**Материалы и оборудование:** «Фиолетовый лес»,игра «Фонарики Ларчик», «Эталонные фигуры Ларчик».

**Ход игры:**

- Ребята, а вы знаете сказку про Колобка? *(Ответы детей).* Сегодня мы вместе с вами ее расскажем, а поможет нам в этом игра «Фонарики». Только сказка у нас будет с необычным сюжетом. Готовы? *(Ответы детей).*

- Сначала давайте вспомним героев сказки. *(Дети перечисляют героев сказки).*

*Педагог обращает внимание детей на то, что игра «Фонарики» состоит из различных геометрических фигур разного размера и предлагает составить героев сказки схематично, используя эти фигуры.*

*Задание педагога:*

- составить изображение деда и бабки из игры «Фонарики».

- рассказать начало сказки «Колобок».



*Рис. 1. Изображение деда и бабки из игры «Фонарики».*

- Ребята, когда Колобок укатился от деда и бабки, кто ему встретился? *(Ответы детей).*

*Задание педагога:*

- составить изображение зайца из игры «Фонарики».

- продолжить рассказывать сказку «Колобок».

**

*Рис. 2. Изображение зайца из игры «Фонарики».*

*Педагог предлагает детям ответить на следующие вопросы:*

1. *Колобок отправился в лес без взрослых, правильно ли он сделал?*
2. *Если Заяц предложит Колобку конфету нужно соглашаться взять ее?*

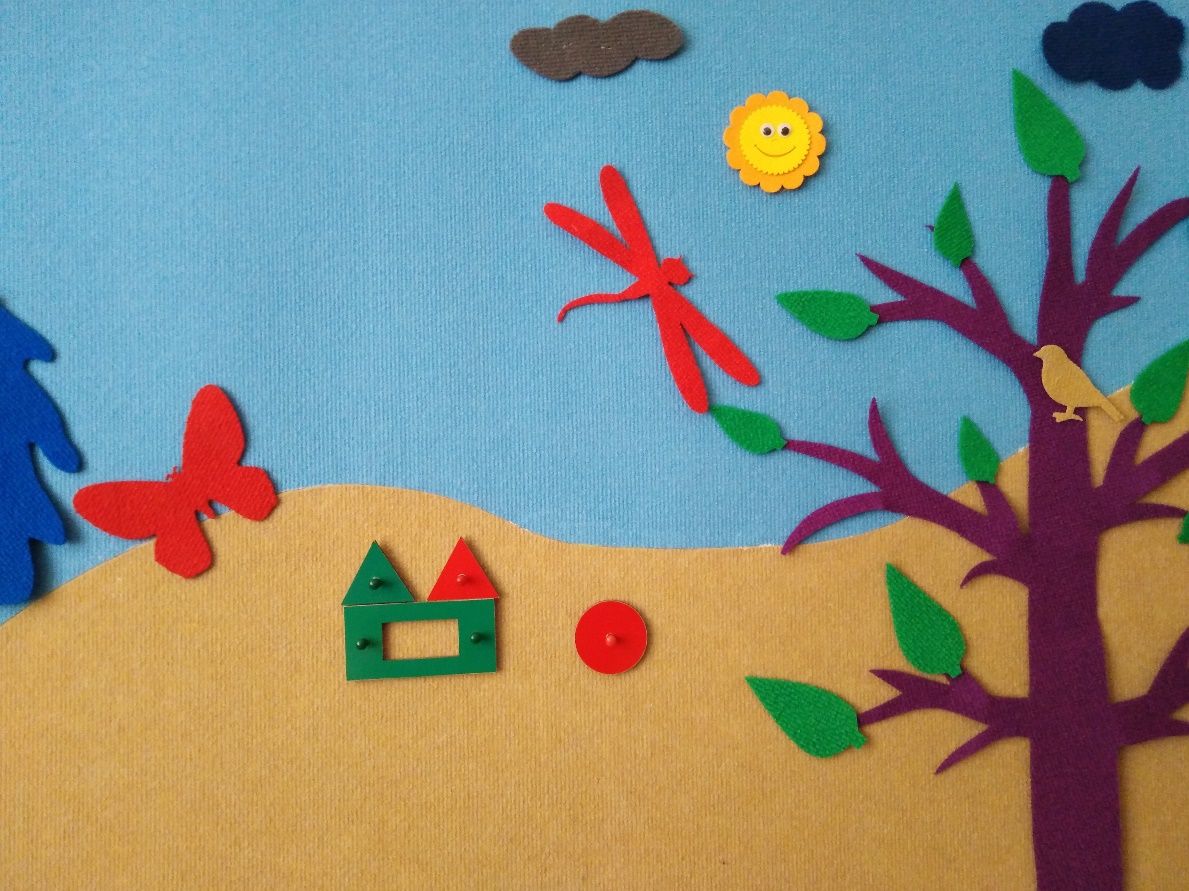
- Правильно вы ответили, что одному без взрослых гулять не следует, потому что это действительно опасно. Молодцы, что посоветовали Колобку ничего не брать у Зайца, потому что разговаривать с незнакомыми и брать у них что-либо не нужно.

- Назовите следующего героя сказки, который повстречался Колобку. *(Ответы детей).*

*Задание педагога:*

- составить изображение волка из игры «Фонарики».

- продолжить рассказывать сказку «Колобок».



*Рис. 3. Изображение волка из игры «Фонарики».*

- Колобок очень устал, а тут Волк на машине и предлагает подвезти Колобка.

*Педагог предлагает детям ответить на следующие вопросы:*

1. *Нужно ли Колобку соглашаться сесть к Волку в машину?*
2. *А если Волк скажет, что это дед и бабка попросили Волка помочь Колобку?*

- Молодцы, никогда не нужно соглашаться садиться в машину к незнакомым людям. Даже если водитель говорит, что хочет отвезти вас к родителям. Не верьте, ни в коем случае! Мама и папа за вами не пошлют незнакомого человека, не предупредив вас.

- Катится, катится Колобок, а навстречу ему Медведь из кустов, схватил нашего Колобка и бросился бежать с ним в лес.

*Задание педагога:*

- составить изображение медведя из игры «Фонарики».

- продолжить рассказывать сказку «Колобок».



*Рис. 4. Изображение медведя из игры «Фонарики».*

*Педагог предлагает детям ответить на следующие вопросы:*

1. *Что теперь нужно делать Колобку?*
2. *Как поступить в опасной ситуации?*

- Запомните, когда вас пытается схватить или увести чужой, незнакомый, нужно постараться вырваться или броситься к кому-нибудь из прохожих за помощью. И кричите очень громко: «Помогите мне! Это не мой папа! Я его не знаю!» Запомнили? *(Ответы детей).*

- Что же произошло с Колобком? Колобок очень сильно испугался и решил отдохнуть на пенечке. А тут по дорожке шла…кто бы вы думали? *(Ответы детей).*

*Задание педагога:*

- составить изображение лисы из игры «Фонарики».

- продолжить рассказывать сказку «Колобок».



*Рис. 5. Изображение лисы из игры «Фонарики».*

- Лиса увидела Колобка и похвалила его, какой он румяный и красивый! Потом попросила Колобка спеть для нее песенку. Колобок обрадовался, что его похвалили и спел песенку для Лисы. Лисе очень понравилось, и она позвала Колобка собой в кино.

*Педагог предлагает детям ответить на следующие вопросы:*

*1. Что ответил Колобок Лисе?*

*2. Правильно ли он сделает, если согласить пойти с Лисой в кино?*

- Все забыл Колобок, обрадовался и побежал с Лисой. А Лиса его…ам – и съела. Вот так грустно закончилась сказка про Колобка.

- Ребята, с друзьями можно спокойно играть и дружить. Но твердо запомните незнакомым доверять НЕЛЬЗЯ.

- Давайте подведем итог, что бы могло спасти Колобка. *(Ответы детей).* Где играют дети и в сопровождении кого? *(Ответы детей).*

*Задание педагога:*

- сконструировать огражденную площадку для Колобка из «Эталонных фигур Ларчик».



*Рис. 5. Огражденная площадка для Колобка из «Эталонных фигур Ларчик».*

В конце подводится итог, что все дети гуляют на отведенных для прогулок площадках и под присмотром взрослых.