**Конспект НОД по ОО «Художественно- эстетическое развитие» в подготовительной к школе группе «Весеннее настроение»**

**Задачи:**

1. Согласовывать движения с музыкальными фразами. Выполнять движения и играть на музыкальных инструментах.

2.Продолжать знакомить с различными музыкальными инструментами

3. Учить петь, передавая весёлый характер песен. Исполнять выразительно, эмоционально

4. Создать радостную обстановку.

**Оборудование:**

Флажки, мячи, муз. инструменты

**Ход занятие**

**Приветствие:**

Педагог предлагает желающим придумать свое приветствие и напоминает, что поздороваться «звучащими» и «немыми» жестами (если ребенок затрудняется, педагог помогает ему». Остальные дети повторяют.

**Музыкально- ритмические движения:**

***«Марш-парад» муз. Сорокина***

Ходьба в колоне по одному, перестроение четверками. У ведущих детей в руках флажки.

***«Бег и подпрыгивания» муз. Гуммеля***

Разделить детей на две команды: первая команда бегает, вторая- выполняет прыжки. При повторении упражнения движения начинает вторая команда. Предложить желающим детям аккомпанировать: под музыку «бег»- на треугольниках, под музыку «прыжков» - на бубнах.

**Пальчиковая гимнастика**

**«Замок»**

*На двери висит замок —*

*Кто его открыть бы смог?*

*(Быстрое соединение пальцев в замок.)*

*Потянули…*

*(Тянем кисти в стороны.)*

*Покрутили…*

*(Волнообразные движения.)*

*Постучали…*

*(Пальцы сцеплены в замок, дети стучат ладонями.)*

*И открыли!*

*(Пальцы расцепились.)*

Желающий ребенок показывает детям упражнение без слов. Дети отгадывают и выполняют его все вместе

**Слушание музыки**

***«Флейта и контрабас» муз. Г. Фрида***

Предложить детям послушать звучание флейты и контрабаса в записи. Вспомнить название инструментов.

**Распевание, пение:**

***«Идет весна» муз. В. Герчик***

1.Утихла вьюга злая.

Оттаял белый сад

И снова птичьи стаи

На родину летят.

Припев:

Идет весна желанная,

Всё ожило кругом.

Мы песенку весёлую

Весне поём.

2. Порхает легкий ветер.

     Бежит, звенит ручей.

     Все ярче солнце светит

     И греет веселей.

Предложить детям узнать песню по фрагменту.

**«Мяч» муз. Чичкова**

***«Мяч»***

1.Кто такой, кто такой по дорожке скачет?

Это наш озорной непоседа мячик.

Припев: Прыг – скок, прыг – скок,

Непоседа мячик.

2.Скачем мы без труда с мячиком прыгучим.

Вместе нам никогда не бывает скучно.

Припев:

3.Он летит, он летит, устали не знает.

Нам расти, нам расти мячик помогает.

**Пляска:**

**«Вологодские кружева» В. Лаптева**

Предложить детям походить без музыки спокойным шагом, руки свободно опущены вниз. Плечи развернуты.

**Игра:**

**«Кто быстрее пробежит с мячом?»**

Разделить детей на две команды, рядом каждой команды лежит мяч. Напротив каждой команды поставить ориентир. На счет «Раз! Два! Три!» дети по очереди бегут до ориентира, обегают его и возвращаются и передают мяч следующему ребёнку.

Предложить желающим детям придумать, как могут прощаться мальчики (строго, страшно….) как девочки (капризно, хитро, весело и т. д.) Спросить как можно еще попрощаться?

А сейчас поделимся хорошим настроением друг с другом(выполняют движения по тексту)

*Лучик взял,- одну руку поднимают вверх;*

*К сердцу прижали, - прижимают ее к сердцу;*

*Людям отдали.- протягивают руку вперед.*

Рефлексия

**Занятие закончено:**

Дети под музыку П. И. Чайковского «Подснежник» выходят из зала.

**Литература:**

И. М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» 2017г.

А. И. Буренина «Ритмическая мозаика» 2015г.

О. Н. Арсеневская «Система музыкально- оздоровительной работы в детском саду» 2020г.